إذاعة X إذاعة



جمع وإعداد
سعد رفعت

دار اليقين
للنشر والتوزيع

إذاعة

×

إذاعة

(الإذاعة المدرسية)

إعداد

سعد رفعت راجح

الطبعة الأولى

١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م

رفعت ، سعد

إذاعة X إذاعة /

جمع وإعداد سعد رفعت

ط ١ - المنصورة : دار اليقين ، ٢٠٠٧

٢٥٦ ص ؛ ١٧ x ٢٤ سم   تدمك ٧ - ٢٦٤ - ٣٣٦ - ٩٧٧

١ - الإذاعة المدرسية

أ - العنوان

٣٧١,٨

رقم الإيداع : ٢٠٠٨/٤٧٤٨



المنصورة : شارع عبد السلام عارف الكردون الخارجي لسوق الجملة بجوار معارض الشريف ص . ب ٤٥٦ المنصورة ٣٥٥١١

هاتف : ٠٥٠٢٢٥٥٢٤١ جوال :٠١٠١٥٧٥٨٥٢   البريد الإلكتروني : elyakeen@hotmail.com

المكتبة : مساكن الشناوي ـ سور مسجد التوحيد ـ هاتف ٠٥٠٢٢١١٠٠٣

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

راودتني فكرة إعداد كتاب مبسط... ويسير بأسلوب جديد ... وذلك لأنني لاحظت وبحكم عملي في عدة مدارس في مضمار حياتي التربوية عند حضوري للطابور الصباحي، والذي لا يتجاوز الربع ساعة، فكنت أشعر بأن هذه الدقائق ثقيلة على بعض المعلمين عامة، وعلى طلابنا على وجه الخصوص، وقد يكون لها أسباب منها: المادة المعروضة مكررة في المرحلتين السابقتين الابتدائية والمتوسطة، مما يتسبب في شعورهم بالملل والسأم، ولا يخفى عليكم أيها المربون أن هذه الدقائق جزء من اليوم الدراسي، وهي بمثابة الانطلاقة الأولى ليوم جديد مشرق لمستقبل طلابنا.

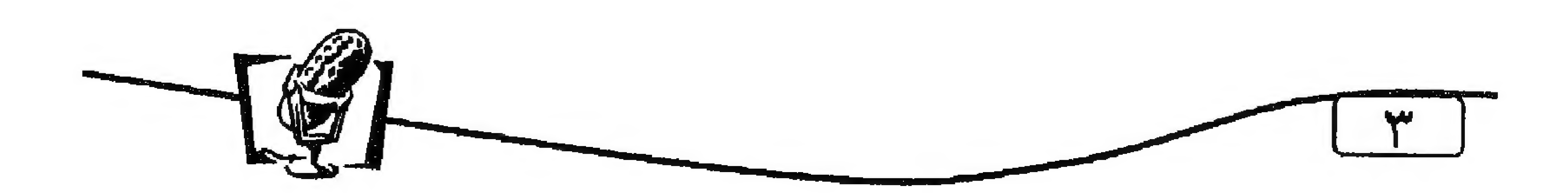
لذا حاولت المشاركة بهذا الكتاب المتواضع، والذي لا أدعى له الكمال عسى أن يكون فيه الخير والنفع لنا جميعًا.

ولقد سمَّيت هذا الكتاب (**إذاعة × إذاعة**)ضمن سلسلة بدأتها، وأرجو من المولى ﷻ أن يوفقني لإتمامها.

كما أدعو الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتي يوم القيامة.

المؤلف

سعد رفعت راجح




بسم الله الرحمن الرحيم

فصل تمهيدي

أهداف الإذاعة المدرسية

١- توعية الطلاب بجوانب الخلق القويم، والسلوك المستقيم.

٢- دعم الجانب المعرفي والتربوي، وغرس مبادئ النظام والالتزام.

٣- إثراء الثقافة العامة لدى الطلاب.

٤- تدريب الطلاب على الإلقاء الجماعي والفردي.

٥- اكتشاف المواهب وتنميتها لدى الطلاب.

٦- تقويم النطق، وتعويد الطلاب على اللغة الفصحى.

٧- مساعدة الطلاب على الابتكار والتطوير، وتقديم الجديد المفيد.

٨- غرس روح التعاون والمحبة بين الطلاب.

٩- التمهيد أمام الطلاب لتلقي العلم كل صباح.

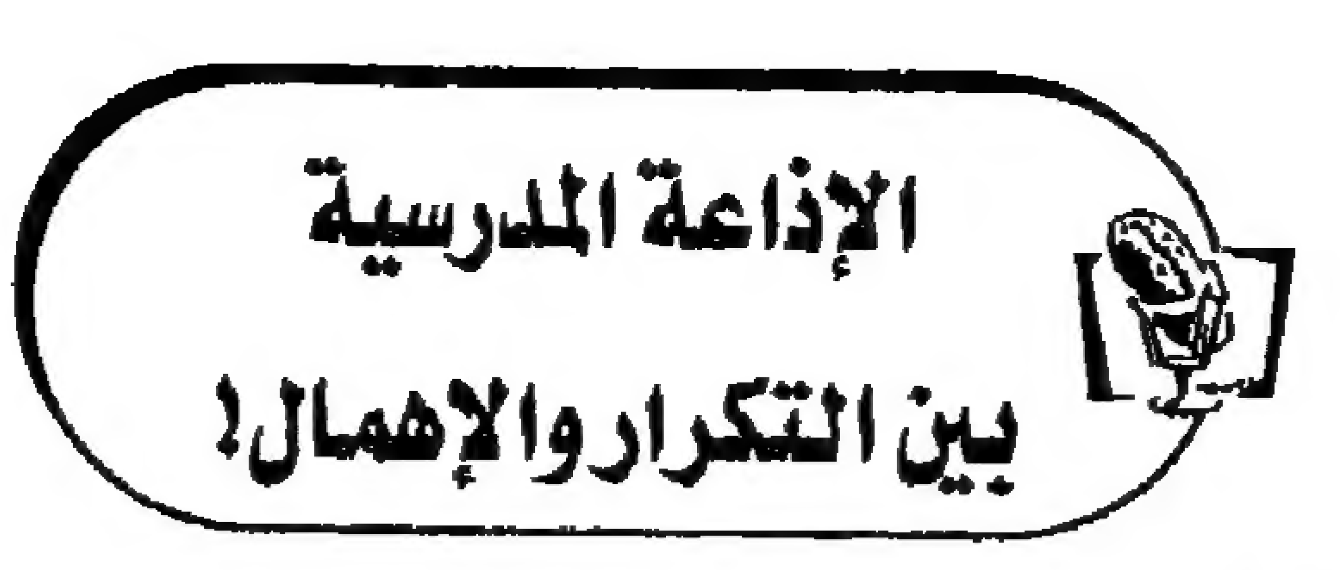
١٠- إلقاء التعليمات الإدارية، وتوجيه الطلاب، وإرشادهم في شئون التعليم المختلفة.

١١- الإعلان عن أسماء المتفوقين والمتميزين، وتشجيعهم بالجوائز وشهادات التقدير.

١٢- التسلية والترفيه والترويح عن الطلاب.

* * *





للإذاعة المدرسية أهمية كبرى متى ما قامت المدرسة بتفعيلها وتوجيهها التوجيه السليم؛ فمن خلالها:

* يتم تثقيف الطلاب.

* وتقديم المعلومات المفيدة لهم.

* ناهيك عن أنه يمكن استغلال الإذاعة المدرسية لتكون عاملاً مساعدًا لترغيب الطلاب في المدرسة من خلال إضافة فقرات مسلية يتخللها تقديم الجوائز الرمزية للطلاب.

وعلى الرغم من أن مدارسنا تحرص على وجود برنامج إذاعي صباحي في كل يوم دراسي، وعلى الرغم من وجود معلمين يحرصون على أن تظهر الإذاعة الصباحية كما يجب، إلا أننا نجد أن (غالبية) مدارسنا تتعامل مع الإذاعة الصباحية على أساس أنها (روتين) يجب أن تقوم به المدرسة لكي لا يشاع عن المدرسة بأنها لا تؤدي الإذاعة الصباحية.

باعتقادي أن مدارسنا لم تقم بتفعيل الإذاعة المدرسية كما يجب، أو بمعنى أدق أن مدارسنا غير قادرة على استثمار الإذاعة المدرسية لخدمة الأهداف التربوية والتعليمية التي تسعى المدرسة إلى تحقيقها في نفوس وعقول الطلاب.

حيث نجد أن البرنامج الإذاعي الصباحي - غالبًا - ما يتصف بالتكرار وضعف البرامج، حيث نجد أن البرنامج الإذاعي لا يتعدى تلاوة القرآن الكريم وفقرة (هل تعلم)، وهذه الفقرة نجد أن المعلومات التي تقدَّم من خلالها قد



تتكرر على مدار أيام الأسبوع ومن قبل نفس الطلاب!! وقد يُضاف إلى هاتين الفقرتين فقرة (حكمة اليوم)، ولهذه الفقرة حكاية مع التكرار، حيث إننا نجد أن بعضًا من مدارسنا قد تكتفي بحكمة واحدة يتم إلقاؤها كل يوم وما حكمة (من جد وجد ومن زرع حصد)، وكذلك حكمة (العلم في الصغر كالنقش على الحجر) إلا دليل على ذلك التكرار الممل لفقرات الإذاعة المدرسية.

وبحكم انتمائي للميدان التربوي أرى أن هناك أسبابًا تعيق المدرسة من الاستفادة من الإذاعة المدرسية، ولعلي ألخص الأسباب في الآتي:

١- عدم وجود معلم مؤهل يشرف على الإذاعة المدرسية.

٢- عدم تقديم حوافز للمعلم الذي يشرف على الإذاعة؛ فالإذاعة المدرسية تعتبر نشاطًا مهمًا يتطلب ممن يشرف عليه الإعداد والمتابعة والبحث والتنظيم وتهيئة الطلاب المشاركين في الإذاعة وتوجيههم وتدريبهم على طريقة إعداد وإلقاء فقرات الإذاعة لتخرج الإذاعة بالشكل المطلوب، وكل ذلك يمثّل عبئًا على المعلم المشرف على الإذاعة.. ومع هذا نجد أن غالبية مديري المدارس لا يقدّرون أهمية الإذاعة المدرسية، فهم يعتبرونها مجرد مهمة بسيطة وروتينية وأن من يشرف عليها لا يستحق أن يقدَّم له حوافز أو مميزات.

٣- تعاني المدارس المستأجرة من عدم توفر الأدوات والوسائل التي يحتاج إليها المعلم المشرف على الإذاعة كجهاز الصوت وحامل المايكروفون ومنصة التقديم وكذلك غرفة خاصة للإذاعة المدرسية.

ولعلي هنا أقترح بعض الأمور التي آمل أن يتنبه لها المسئولون عن التربية والتعليم في بلادنا، إذا ما أردنا تفعيل دور الإذاعة المدرسية والاستفادة منها بشكل يخدم المدرسة والطلاب، وهي كالآتي:



١- ضرورة استحداث دورة في (الإذاعة المدرسية) يتم من خلالها تثقيف المعلمين بأهداف الإذاعة المدرسية وطرق أدائها ليكونوا قادرين على إعداد إذاعة مدرسية نموذجية تخدم المدرسة لتحقيق أهدافها التربوية والتعليمية.

٢- وضع خطة باسم (خطة الإذاعة المدرسية) تكون من أهدافها غرس القيم النبيلة في نفوس الطلاب، وتنمية روح المواطنة الصالحة لديهم، وحماية عقولهم ممن يحاول التغرير بها، ورفع مستوى وعي وثقافة الطلاب في كافة أمور حياتهم، مع مراعاة أن هذه الخطة يجب ألا تمنع المدرسة من تقديم كل ما يخدم الطلاب، وإعطاء المعلم المشرف على الإذاعة فرصة للإبداع وتقديم كل ما يرى أنه سيخدم المدرسة والطلاب والمجتمع وبما لا يتعارض مع سياسة التعليم.

٣- استغلال الإذاعة المدرسية لتكون المدرسة جسر تواصل بين الطلاب وبقية مؤسسات المجتمع، وذلك من خلال جعل الإذاعة المدرسية وسيلة تعين تلك المؤسسات على إيصال حملاتها التوعوية المختلفة إلى الناشئة، وهذا يتطلب فتح المجال أمام تلك المؤسسات لدعم الإذاعة المدرسية ببرامج وفقرات من شأنها توعية الطلاب بأهداف كل حملة، بدلاً من التركيز على الإعلانات والملصقات التوعوية غير المجدية، ومقترحي هذا تحديدًا آمل أن تتنبه له مؤسسات المجتمع التي تحتاج إلى إيصال حملاتها التوعوية إلى الناشئة وبشكل إيجابي، فمن يهمهم أمر العمل والعمال وكذلك البيئة وترشيد المياه والكهرباء والتوعية من الأمراض المختلفة والمحافظة على الأمن والسلامة العامة سيجدون في الإذاعة المدرسية فرصة كبيرة لتفعيل حملاتهم التوعوية بشكل أكثر إيجابيةً.

٤- إعداد كتيبات ونشرات يتم توزيعها على مدارسنا تتضمن أمثلة لبرامج إذاعية مدرسية نموذجية لكي يستفيد منها المعلم المشرف على الإذاعة، وكذلك



الطلاب المشاركون في الإذاعة.

٥- تقديم الحوافز للمعلم المشرف على الإذاعة المدرسية من خلال تخفيض نصابه من الحصص أو إعفائه من بعض المهام والمناوبة وحصص الانتظار، وذلك لكي يتمكن من أداء دوره كمشرف على الإذاعة كما يجب.

٦- إذا لم يكن مدير المدرسة قادرًا على تخفيض نصاب المعلم المشرف على الإذاعة لعدم إمكانية ذلك، فعندها يتوجب على مدير المدرسة تكليف أكبر قدر من معلمي المدرسة للإشراف على الإذاعة بحيث يتم تخصيص يوم لكل معلم يقوم من خلاله بالإشراف على الإذاعة.

الإذاعة المدرسية نشاط مهم يعين المدرسة على تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المرجوة، ويساهم في رفع درجة الوعي لدى الطلاب بمختلف أمور مجتمعهم بصفة خاصة وأمور حياتهم بصفة عامة، وما يجب علينا القيام به هو العمل على تفعيل دور الإذاعة المدرسية وفق (منهجية مدروسة).

وكلي أمل ألا يبقى التعامل مع الإذاعة المدرسية بالشكل القائم الآن والذي لا يتيح للمدرسة فرصة الاستفادة من هذا النشاط المهم جدًّا.

[فايز بن ظاهر الشراري www.al-jazirah.com]

❊ ❊ ❊



واقع الإذاعة المدرسية وأهميتها!

تعدُّ الإذاعة المدرسية ملمحًا مهمًا في البيئة المدرسية، وقد برزت كأحد ألوان النشاط المدرسي، واستطاعت أن تتبوأ مكانًا مرموقًا في النشاط الصيفي، والذي يعد أساسًا متينًا من مقومات التربية الحديثة.

لكن واقع الإذاعة المدرسية حاليًا لا يحقق الطموحات نحو إثارة واكتشاف مواهب التلاميذ، ذلك أنها تتخذ منهجا تقليديًا لا يخرج عن حيز الدرس اليومي؛ حيث تبدأ عادة بالقرآن الكريم، ثم حديث شريف، فكلمة الصباح «من الكتاب المدرسي»، وأخيرًا حكمة اليوم.. والجديد لا يتعد تغيير الآيات والأحاديث «والمقاطع الأدبية» المنتقاة من كتاب المطالعة في المراحل الدراسية المختلفة، في الوقت الذي تعد فيه التربية بالترفيه إحدى مقومات التربية الحديثة.

إنَّ الإذاعة المدرسية لا يجاريها -من حيث قدرتها على إثارة كوامن الإبداع- أية وسيلة أخرى، كما تعد وسيلة اتصال قوية لخلق العلاقات الاجتماعية والإنسانية إذا أحسن تطويعها؛ إذ تعد أهم القنوات الإعلامية المهمة والسهلة في المحيط المدرسي، التي يمكن أن تعبر عن الآراء والمواقف والاتجاهات الخاصة بالمجتمع المدرسي؛ تعرض أخباره، وإبداعاته، وتبرز صورته، وتعالج قضاياه، وتفيد المجتمع المدرسي والمجتمع الخارجي.

والحقيقة إن الإذاعة المدرسية تستطيع أن تسهم في التكوين المعرفي والاجتماعي للتلاميذ بصورة تفوق الدروس التقليدية؛ وذلك راجع إلى عدة أسباب منها: إمكانية تنويع برامجها التي تعتمد على الكلمة المسموعة والمؤثر



الصوتي؛ إذ ثبت علميًا أن الصوت البشري يثير صورًا ذهنية متنوعة، وإذا صاحب ذلك مؤثرات صوتية فإن ذلك يثير الانفعالات، ويسهم في مخاطبة وجدان المستمع، وبالتالي إثارة العواطف الإنسانية، ويفتق عوامل الخيال.

كما أكدت الأبحاث العلمية أن اللغة المسموعة في حياة الطفل على وجه الخصوص يفوق تأثيرها اللغة المكتوبة؛ لأنها أكثر صلةً بفكره، وتعتمد على المشاعر والأحاسيس؛ فنجد الصوت الرخو أو الناعم، وفي مواقف أخرى جهارة الصوت، وفي أخرى الهمس والترقيق.. وكلها تجذب انتباه التلاميذ وتنشط خيالهم.

أهداف الإذاعة المدرسية:

تنبثق أهداف الإذاعة المدرسية من أهداف الإعلام التربوي عمومًا بكل صوره، وتقوم على فلسفة المجتمع المدرسي التي توجد فيه، ومن بين أهدافها: تزويد الطلاب بالمعلومات أو الأخبار والمعارف التي تهمهم وتشبع فيهم حب الاستطلاع بحكم تكوينهم الفسيولوجي، وهنا يتحقق أحد أهم أهداف الإعلام التربوي عمومًا وهو: ربطهم بمجتمعهم المدرسي والمحلي، وتزودهم بالمعلومات والمعارف المتصلة بشئون الدراسة وأنشطتها ونظمها وبرامجها المتنوعة، كما تقدم لهم ألوانًا من العلوم والمعارف بصورة مشوقة تقوم على الشرح والتحليل والتفسير والتبسيط، وهي تسعى بذلك إلى إكسابهم مهارات الاتصال الإذاعي، ومهارة التعبير عن أفكارهم، والثقة في تفكيرهم وقدراتهم العقلية، كما تنمي فيهم الجماعية والنظرة الواقعية حينما يسهمون في التخطيط لبرامجها التي تتناسب وأنشطة المدرسة ومجتمعها المحلي، وهم يقدمون هذه البرامج ويعملون على تطويرها، وبالتالي تعودهم على البحث والاطلاع، وتعرفهم بمصادر



المعلومات والقدرة على التذوق، وتشجيعهم على التفكير العلمي، وتنمية الخيال العلمي والروح الابتكارية، واكتشاف المواهب ورعايتها، والمحافظة على التراث الحضاري والثقافي، وتوجيههم نحو الاتجاهات والقيم التربوية العليا؛ كصلة الرحم، والتعاون، واحترام المعلم، وتقدير آراء الآخرين، وحرية التعبير عن الآراء والمواقف، والنقد الذاتي البناء.

وينطبق على هذا الجزء ما جاء في دور الصحافة في التعرف على مواهب الطلاب.

جمهور الإذاعة المدرسية من تلاميذ المرحلة الابتدائية:

تشير الدراسات العلمية إلى أن الطفل في هذه المرحلة (٦ـ ١٢ سنة) يحتاج إلى إشباع رغبته القوية في حب الاستطلاع، وهو في المراحل الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية يميل إلى الخيال والتمثيل والمحاكاة التي يستقيها من مجتمعه، وهو ينتقل من الضوابط الاجتماعية الغير منتظمة التي كان يعيشها في منزله إلى الضوابط الاجتماعية المنتظمة داخل المدرسة، وهنا يحتاج إلى «القدوة الحسنة»، وينبغي في هذه السن الإكثار من قصص القرآن الكريم والسيرة النبوية المطهرة التي تنمي فيهم الخيال المتزن (ويبدأ من سن العاشرة (الرابع ابتدائي) في الانتقال إلى مرحلة الواقعية والموضوعية، وهنا يحتاج الطفل إلى اكتساب معارف مادية واقعية، فأصبح لزامًا علينا معاونتهم على تكوين اتجاهات فكرية سوية، وتدريبهم على القيام بأدوار اجتماعية، والالتزام بالأخلاق والانضباط، وتعليمهم المشاركة البناءة والعطاء للمجتمع والاعتماد على النفس، وتشجيعهم على الأنشطة المتنوعة (رياضية ـ فنية...)، وفي هذه الحالة نؤكد على الإكثار من الفقرات والبرامج التي تحتوي على الأناشيد الإسلامية المؤثرة، والألعاب الجماعية والرياضية، والمسلسلات الإذاعية، والمسابقات التي تدفع الطفل إلى



التعرف على أنواع العلوم والخبرات، التي تثير في نفوسهم الشعور الواقعي بالنجاح، كما يمكن تعويدهم على احترام آراء الآخرين، وتعميق الانتماء لجماعة الفصل ثم المدرسة، وبالتالي المجتمع، كما يتعين غرس عادة القراءة في نفوسهم، وتقديم العلم بصورة مقنعة قائمة على المناقشة الجادة.

ولتحقيق هذه الأهداف يمكن التالي:

ـ يعد البحث عن أخبار المدرسة العملية والاجتماعية أهم أهداف هذه المرحلة التي ينبغي أن يشارك فيها جميع التلاميذ.

ـ يقوم الطالب بالبحث «بنفسه» في بطون الكتب عن نماذج مشرفة من التاريخ ويختصرها ثم يقدمها بأسلوبه.

ـ إجراء مسابقات مباشرة من صالة الإذاعة إلى الجمهور، بحيث يتوجه المجيب إلى غرفة الإذاعة للإجابة عن السؤال .

ـ إجراء مسابقات علمية بين الفصول وتذاع عبر الإذاعة مباشرة أو مسجلة.

ـ إجراء تحقيق إذاعي حول موضوع ما «كأن يؤخذ آراء مجموعة من الطلاب في مشكلة رمي المخلفات في فناء المدرسة الأسباب والحلول»، ثم عرض ذلك على المشرف المناوب ومدير المدرسة وإذاعة هذه اللقاءات.

ـ تنفيذ مسرحيات إذاعية مبسطة تحث على قيم تربوية.

ـ إجراء التلميذ حوارًا مع شخصية زارت المدرسة، أو مع مدير المدرسة حول موضوع ما.

وينبغي لنا في معالجتنا للقضايا التربوية عبر الإذاعة «كالمحافظة على النظافة



الشخصية» مراعاة أسلوب الخطاب في طرحنا لهذه القضية، وتناولها من الجانب الإعلامي؛ لأننا في طرحنا للمشكلة باتخاذ أسلوب الوعيد والتأنيب سيتأصل هذا المفهوم في نفوس التلاميذ، ويصبح سلوكًا عمليًا في حياتهم، إضافةً إلى عوائده الغير مضمونة، بل ينبغي أن نتخذ من أسلوب الإقناع ومقارعة الحجة بالحجة الدليل العملي لحل مثل هذه الموضوعات؛ فعندما نقنع التلميذ بأن هذا سلوك حضاري أمر به الشرع لأنه يرفع من شأننا كمسلمين، وأن النظافة رمز رفعتنا ومنعتنا، وهي الطريق نحو مجتمع نظيف خال من الأمراض، ثم نذكر بعضًا من سلبيات عدم النظافة وأضرارها الصحية والاجتماعية والاقتصادية.. فسوف ينتهي التلميذ عن هذه الفعلة؛ لأنه بحكم تكوينه في هذه المرحلة سهل التشكيل، وقد ارتكزت هذه المعلومات في ذاكرته بناءً على قناعة شخصية.

جمهور الإذاعة المدرسية من تلاميذ المرحلة المتوسطة (١٣-١٥ سنة):

تعدُّ هذه المرحلة بداية المراهقة عن الطفل، ويصحب هذه المرحلة التي تكون حافلة بسلسلة تغييرات جسمية واجتماعية وانفعالية رغبة الشباب في الظهور أمام الآخرين بشكل مختلف، حيث يبدأ اهتمامهم بالمظهر الشخصي، والتنافس العلمي لتحقيق ذواتهم، وإثبات القدرات، وهنا يميل الطلاب إلى الإعجاب بالشخصيات البطولية التي تبدو مختلفة، وبالتالي محاولة محاكاتها، ومن ذلك: موضوعات المغامرات، والرحلات، والشجاعة، والمنزلة الاجتماعية العليا.

وتعتبر الإذاعة أهم الوسائل التي يمكن أن تكون محطة لاحتضان الطاقات، والتعبير عن الأفكار والطموحات، والنقاش، وتقبل الآراء، وخاصة من الأشخاص الذين يقدرهم التلميذ، ويعجب بهم (إعلام الطفل: د. محمد معوض).



ومن الأمثلة العملية التي يمكن أن تغطي هذه المرحلة: إجراء لقاءات مع طلاب متميزين لمعرفة طموحاتهم وأمانيهم، ثم سؤال أحد المعلمين عن الطريقة العملية لتحقيق الأحلام، وهنا يستشهد المعلم بنماذج من التاريخ الحديث والتاريخ القديم لأناس حققوا مآربهم نتيجة الجد والاهتمام.

ومن ذلك أيضًا القيام برحلات علمية لاستكشاف نظرية على الطبيعة، وحضور الإذاعة هنا لتسجيل وقائع الرحلة.. ثم إذاعتها على الطلاب، ويمكن أن يتم التنسيق لتكون الرحلة في وقت الدراسة، ويتم الاتصال هاتفيًّا بالزملاء لمعرفة ما توصلوا إليه في رحلاتهم.

كما يمكن إجراء مسرحيات إذاعية لنماذج مشرفة من التاريخ، وإظهار بطولاتهم، ومراكزهم العلمية التي نبغوا فيها؛ ليحذوا حذوهم.

جمهور الإذاعة المدرسية من طلاب المرحلة الثانوية (١٦-١٨ سنة):

وتعدُّ هذه الفترة من أخطر مراحل حياة الشاب، وفيها تتبلور الشخصية وتكتسب خصائصها الحياتية المقبلة، وهنا ينبغي أن نؤصل فيهم مفهوم الثقافة بكل مشاربها، والاستفادة من طبيعتهم البيولوجية لتشكيل ميولهم وتوجيهها من خلال الانتقال بتفكير الشاب إلى البحث والمناقشة والوصول إلى علة الأشياء نتيجة للقناعة لا فرض الواقع، وذلك سينمي ثقته بذاته واحترامه للآخرين (مرجع سابق).

وفي هذه المرحلة يبدأ إعداد الشاب للحياة العملية، أو الانتقال إلى مراحل علمية جديدة «الجامعة»، أو الدخول في معترك الحياة العملية العامة، وبذلك يرسم لنفسه طريق المستقبل، لذا يراعى في الإذاعة المدرسية اهتمامها بتأهيل تفكير الشاب تجاه المستقبل، والمهن التي تتناسب قدراته، أو توضيح المجالات



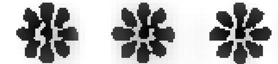
العلمية لمن أراد مواصلة مشواره التعليمي، وبالتالي يجب أن تكون الإذاعة المدرسية متنفسًا يعبر الطلاب من خلالها عن ميولهم ورغباتهم، والاتجاهات والقيم الإيجابية مع البعد عن إعطاء التعليمات والمواعظ بشكل مباشر، كما يجب الاهتمام بأخبار المدرسة المنوعة، وحثه على الاشتراك في إعدادها وتقديمها.. وهكذا نساهم في استهلاك طاقته الكامنة بشكل مفيد.

إمكانيات الإذاعة المدرسية:

تتكون الدائرة العملية للإذاعة المدرسية من مكبرات الصوت، والتي تستخدم وسيلة صوتية عالية تصل إلى تلاميذ المدرسة، وأحيانًا الحي الذي تقطنه المدرسة، خاصة في المناطق الهادئة.

ويمكن لزيادة فاعلية الإذاعة توفير:

أجهزة التسجيل «راديو ومسجل»، ولاقط صوتي، يستخدم لإجراء المقابلات والتحقيقات الميدانية وتغطية أنشطة المدرسة، إضافة إلى الاستفادة من المحطات الإذاعية العامة لتسجيل ونقل برامجها التربوية.





مثال [١]:

الفقرة	المدة	وصف البرامج
قرآن كريم	دقيقتان	مع شرح وتفسير الآيات.
حديث شريف	دقيقتان	مع شرح وتفسير الحديث.
نشرة الأخبار	٤ دقائق	أخبار المدرسة، وإدارة التعليم ، والأخبار التربوية المحلية.
برنامج: «دعوة للنجاح»	٤ دقائق	برنامج تسجيلي مع شخصيات (مراكز قيادية وأيدي عاملة) تخرجت من المدرسة، وتعمل بنجاح في ساحة العمل الآن.
برنامج: «مهنتي»	٤ دقائق	برنامج يستطلع رغبات الطلاب العملية بعد التخرج، وتوضيح المجالات العلمية والعملية.
برنامج: «على الهاتف»	٤ دقائق	اتصال بأحد التربويين على الهواء مباشرة، وسؤاله عن ظاهرة تربوية، أو المشاركة في حدث ما مثل: الاتصال بمدير التعليم لإجراء حوار معه بمناسبة يوم المعلم.
المجموع	٢٠ دقيقة	



مثال [٢]:

الفقرة	المدة	ملاحظات
قرآن كريم	دقيقتان	مع شرح وتفسير الآيات.
حديث شريف	دقيقتان	مع شرح وتفسير الحديث.
برنامج: «الصحافة هذا الأسبوع»	٣ دقائق	أخبار تربوية مستمدة من الصحف المحلية، ومقالات تربوية مهمة، وذات هدف تربوي معتدل .
برنامج: «بحوث وتجارب»	٣دقائق	نتائج دراسات وأبحاث علمية سواء كان لها علاقة بالمنهج الدراسي أو بقضايا المجتمع .
برنامج: «حوار على الهواء»	٣دقائق	وذلك بأن يجري مقدم البرنامج «طالب» حديثًا مع أحد زملائه الطلاب الذي حصل على جائزة الطالب المثالي، أو الاطمئنان على طالب آخر تغيب عن المدرسة بسبب ظرف ما.
مسرحية بعنوان: «من عقر داره»	٤ دقائق	من أداء الطلاب «مسجلة» تصور عواقب الكذب.
برنامج: «أصدقاء الإذاعة»	٣دقائق	استقبال مشاركات الطلاب «قصيرة» وبثها على الهواء .
المجموع	٢٠ دقيقة	يراعى مدة البرامج بحسب الوقت المخصص للفسحة (وقت البث).



فاصلة:

جميع هذه البرامج من إعداد وتقديم الطلاب، بإشراف المعلم، ويمكن أن يتناوب طلاب الفصول لتقديمها، أو تتولى جماعة الإذاعة المدرسية إدارة المشروع، والسماح للطلاب وفق جدول محدد للمشاركة فيها، ومن المهم جدًّا تبادل الأعمال الإذاعية مع مدارس أخرى من نفس المرحلة، وقد يكون للمشرف التربوي الدور الأكثر أهمية لنقل التجارب، والاستفادة من الطاقات وتنميتها، ونشرها في المجتمع المدرسي، وفي وسائل الإعلام العامة الأخرى.

إعلام الطفل: د. محمد معوض http://www.khayma.com/sa3/athaahm.htm





نمـــاذج
الإذاعة المدرسيــة







بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به برنامجنا:

* آيات بينات من الذكر الحكيم والطالب.....................

* وهدي نبوي والطالب ....

قال رسول الله ﷺ: **«من خرج في طلب العلم كان في سبيل الله حتى يرجع»**.

* معلومات مضغوطة والطالب ....

- تسمى الخرطوم بالعاصمة المثلثة.
- تسمى فرنسا ببلاد الغال.
- عدد الجزر الإندونيسية (٣٠٠٠) جزيرة.
- تسمى مدريد بعاصمة النور.
- معنى كلمة بابل بلاد الصوف.
- أقدم جامعة في العالم جامعة القيروان ببلاد المغرب.
- عدد عضلات جسم الإنسان (٦٢٠) عضلة.



- معنى كلمة فرعون البيت الكبير.

* حكم وأمثال والطالب ....

- الكلمة الطيبة صدقة.
- العلماء ورثة الأنبياء.
- قيدوا النعم بالشكر.
- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك.
- لكل مقام مقال.
- من حذرك كمن بشرك.

* هل تعلم والطالب ....

- إن أقدم مدينة في التاريخ هي مدينة أريحا بفلسطين.
- إن البرتقال يحتوي على (٢٣) عنصرًا غذائيًّا.
- إن على سطح الأرض أكثر من (٢٠٠٠) نوع من الثعابين نسبة السام منها ١٠ ٪.
- إن الهواء يتحول لسائل إذا تمّ تبريده للدرجة ١٩٣ درجة مئوية تحت الصفر.
- إن خرطوم الفيل يتألف من أكثر من (٤٠٠) عضلة.

* العيون في الأمثال والطالب........................

- العين ترجمان القلب.

- عين الحر ميزان.
- إذا حل القدر عمي البصر.
- الأمانة عين الكرامة.
- عين الحسود لا تسود.
- العين بصيرة واليد قصيرة.
- الغريب أعمى ولو كان بصيرًا.

* أوائل والطالب ....

- أول من استقبل القبلة حيًّا وميتًا الصحابي الجليل البراء بن معرور.
- أول من عاقب على الهجاء عمر بن الخطاب ﷺ.
- أول من بنى السجن في الإسلام علي بن أبي طالب ﷺ.
- أول مسجد وضع في الأرض المسجد الحرام بمكة.
- أول من نطق بالعربية الفصحى إسماعيل ﷺ.
- أول من كفر إبليس لعنه الله.
- أول أمير على مكة عتاب بن أسيد ﷺ.
- أول شهيد في الإسلام الحارث بن أبي هالة ﷺ.

* حكمة شعرية والطالب ....

إذا كنت أعلم علمًا يقينًا	بأن جميــع حيــاتي كســاعة
فلم لا أكون ضنينــًا بـهـا	وأجعلها في صــلاح وطاعة



* دعاء الصباح والطالب ....

(اللهم إني أصبحت أشهدك وأشهد حملة عرشك وملائكتك وجميع خلقك أنك أنت الله لا إله إلا أنت، وأن محمدًا عبدك ورسولك).

* * *

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

مع تحيات إخوانكم بجماعة الإذاعة المدرسية

إشراف الأستاذ / ....

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

١- آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:...............

٢- وهدي نبوي والطالب.............................

الحديث

عن عمر ﷺ قال: قام فينا رسول الله ﷺ، فقال: **من أراد منكم بحبوحة الجنة** -أي: وسطها- **فليلزم الجماعة؛ فإن الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين أبعد**. (رواه أحمد)

٣- من أطيب المقال وأعطر الأقوال مع الطالب ....

من أطيب المقال وأعطر الأقوال:

١- قال عمر بن عبد العزيز: أفضل الجهاد جهاد الهوى.

٢- وقال وهب بن منبه: العقل والهوى فأيهما غلب مال بصاحبه.

٣- وقال سفيان الثوري: أشجع الناس أشدهم من الهوى امتناعًا.



٤ ـ وقال عمر لمعاوية –رضي الله عنهما: من أصبر الناس؟

قال: من كان رأيه رادًا لهواه.

٤ ـ قل ولا تقل مع الطالب:.......................

قل ولا تقل:

١ - لا تقل: كمبيوتر، وقل: حاسب.

٢- لا تقل: درزن، وقل: اثنا عشر.

٣- لا تقل: أوتوبيس أو باص، وقل: حافلة.

٤ - لا تقل: تليفزيون، وقل: رائي أو تلفاز.

٥ - لا تقل: كوبري، وقل: جسر.

٥ ـ دعاء والطالب ....

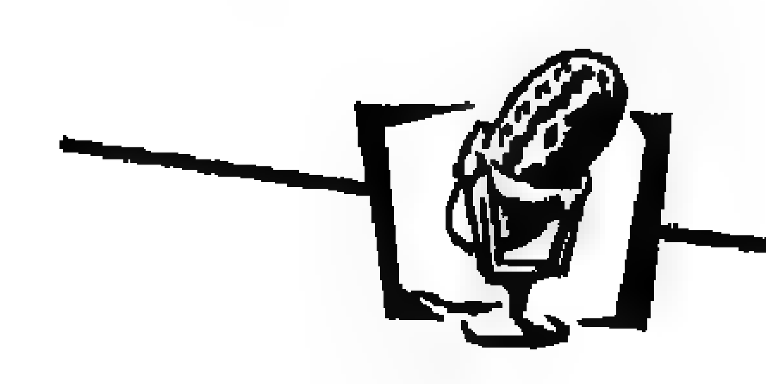
دعاء:

(اللهم إنا نسألك الجنة وما قرب إليها من قول وعمل، ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول وعمل، اللهم آت نفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها).

وفي ختام برامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

مع تحيات إخوانكم بجماعة الإذاعة المدرسية

إشراف الأستاذ / ....



3

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المتفضل بالجود والإحسان، المنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، أنعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمد ﷺ أصحابه ببدر، وسماه يوم الفرقان، وأعز بفتح مكة أم القرى وتطهيرها من الأصنام والأوثان؛ أما بعد...

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ فإنه ليسعدنا ويشرفنا نحن طلاب جماعة الإذاعة أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم آملين أن تحوز على رضاكم، ومع أولى فقرات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم والطالب:.........................

وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، ومع الحديث والطالب: .....

الحديث

عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا عاهد غدر.

ومع قطوف من الحكمة مع الطالب: ....

الحكمة

١- خير الإخوان من لم يتلون، وإن تلون الزمان.

٢- خذ من الأمس النصيحة، وخذ من اليوم العمل، وخذ من الغد الأمل.



٣- من فاته حسب نفسه لم ينفعه حسب أبيه.

هل تعلم مع الطالب:.................................

١- هل تعلم أن أكثر الحيوانات تحملاً للعطش هما الزرافة والجمل

٢- هل تعلم أن الأرض تبعد عن الشمس ٢٩,٥مليون ميل وعن القمر ٢٤ ألف ميل.

٣- هل تعلم أن صوت الفيل الأزرق هو أعلى الأصوات حيث يطلق ذبذبة تساوي ١٨٨ ديسيبل، وتسمع على بعد ٨٥٠ كم.

ونصل معًا إلى محطة الرغبة والرجاء، ونرفع أكفنا إلى الله العلي القدير، ونسأله من خيري الدنيا والآخرة، ودعاء يعطر به أسماعنا، والطالب: ....

الدعاء

(اللهم إنا نسألك خشيتك في الغيب والشهادة، ونسألك الحق في الغضب والرضا، ونسألك القصد في الفقر والغنى، ونسألك لذة النظر إلى وجهك الكريم.. يا أرحم الراحمين).



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

١ - آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:..................

٢ - وهدي نبوي والطالب:.........................

الحديث

عن أبي هريرة ﷺ أن النبي ﷺ قال: «**إياكم والحسد؛ فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب، أو قال: العشب**» (رواه أبو داود)

٣- قطوف من الحكمة والطالب:.......................

قطوف من الحكمة

قيل: من رضي بقضاء الله لم يسخطه أحد، ومن قنع بعطائه لم يدخله حسد.

وقيل أيضًا: خير الناس من أخرج الحرص من قلبه، وعصى هواه في طاعة ربه.

وقيل: من لزم الطمع عدم الورع، وإذا ذهب الحياء حل البلاء.

٤ - والآن مع فقرة كتاب ومؤلف والطالب:.................



كتاب ومؤلف

كتاب «طبقات ابن سعد»: مؤلفه أبو عبد الله محمد بن سعد الزهري، المتوفي عام ٢٣٠هـ ببغداد.

ويعتبر كتاب الطبقات الكبرى موسوعة ضخمة يتناول فيها المؤلف الترجمة لرسول الله ﷺ ثم للصحابة والتابعين، وقد بدأه المؤلف بسيرة الرسول ﷺ وحين انتهى منها أخذ يتكلم عن الصحابة والتابعين بترتيب سار عليه حيث ذكرهم حسب بلدانهم، ثم حسب أزمانهم، والكتاب يقع في ثمانية أجزاء.

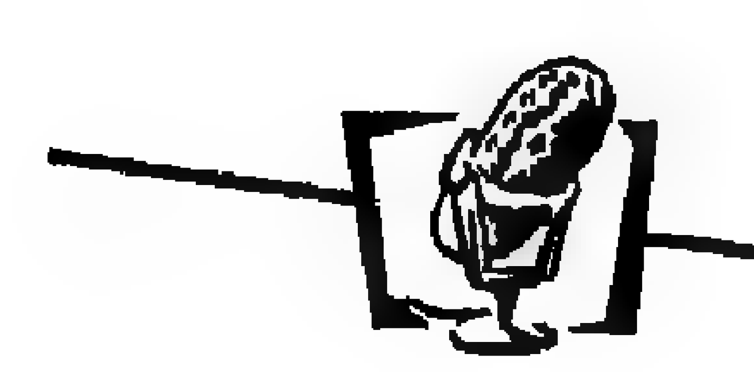
٥- دعاء والطالب:......................

دعاء

(اللهم إنا نسألك إيمانًا لا يرتد، ونعيمًا لا ينفد، وقرة عين لا تنقطع، ومرافقة نبيك محمد ﷺ في أعلى جنات الخلد.. يا رب العالمين).

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

١- آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:..................

٢- وهدي نبوي والطالب:......................

الحديث

عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «**كلمتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم**». (رواه البخاري).

٣- قطوف من الحكمة والطالب: ....

قطوف من الحكمة

سئل إبراهيم بن أدهم: ما بالنا ندعو فلا يستجاب لنا؟

فقال: لأنكم عرفتم الله فلم تطيعوه، وعرفتم الرسول فلم تتبعوه، وعرفتم القرآن فلم تعملوا به، وأكلتم النعم فلم تؤدوا شكرها، وعرفتم الجنة فلم



تطلبوها، وعرفتم النار فلم تهربوا منها، وعرفتم الشيطان فلم تحاربوه، ووافقتموه، وعرفتم الموت فلم تستعدوا له، ودفنتم الأموات فلم تعتبروا!!

٤- أوائل ومع الطالب:......................

أوائل

١- أول حديقة حيوان في العالم أنشئت في الصين قبل ثلاثة آلاف سنة.

٢- أول طابع بريد صدر في العالم في بريطانيا في عهد الملكة فكتوريا سنة ١٨٤٠م.

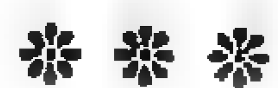
٣- أول ميناء بترولي في المملكة العربية السعودية هو ميناء رأس تنورة في المنطقة الشرقية.

٥- دعاء والطالب:......................

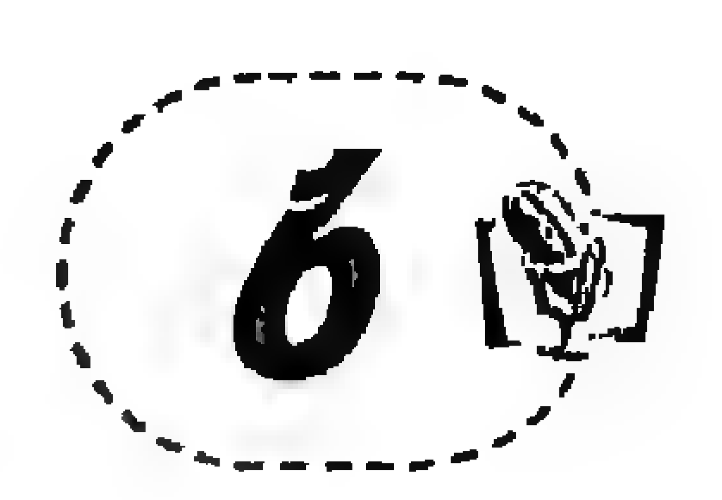
دعاء

(اللهم اجعلنا ممن تحبهم ويحبونك، واجعل محبتنا لأهل الإيمان وعداوتنا لأهل الكفر والنفاق والعصيان، وانزع ما في قلوبنا من غل للذين آمنوا.. إنك رءوف رحيم).

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.







بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

١- آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:....

٢- وهدي نبوي والطالب:..................

الحديث

عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أن رسول الله ﷺ قال: **«من قال حين يسمع النداء: اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدًا الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته؛ حلت له شفاعتي يوم القيامة»** (رواه البخاري).

٣- قطوف من الحكمة والطالب:..................

قطوف من الحكمة

قيل: من ترك فضول الكلام منح الحكمة، ومن ترك فضول النظر منح الخشوع، ومن ترك فضول الطعام منح لذة العبادة، ومن ترك فضول الضحك منح الهيبة، ومن ترك المزاح منح البهاء، ومن ترك حب الدنيا منح الآخرة، ومن



ترك الاشتغال بعيوب غيره منح الإصلاح لعيوب نفسه.

٤ـ هل تعلم ومع الطالب:.................

هل تعلم؟

١- هل تعلم أن المشترى يعتبر أكبر الكواكب السيارة في مجموعتنا الشمسية، ويتميز بكثرة أقماره، حيث يبلغ عدد أقماره التي تدور حوله اثني عشر قمرًا، بينما يوجد قمر واحد يدور حول الأرض.

٢ـ أن ولاية (ألاسكا) كانت تابعة لروسيا، ولكن الولايات المتحدة الأمريكية اشترتها منها، وهي تقع في أقصى الشمال من القارة الأمريكية وعاصمتها مدينة جونو.

٥ـ دعاء والطالب:...................

دعاء

(اللهم أعنا ولا تعن علينا، ويسر الهدى لنا، وانصرنا على من بغى علينا، واجعلنا لك شاكرين، لك ذاكرين، لك مخبتين، ربنا تقبل توبتنا، واغسل حوبتنا، وأجب دعوتنا، وثبت حجتنا، وسدد لساننا، واهد قلوبنا.. يا أرحم الراحمين).

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.







بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

١-آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب: ....

٢-وهدي نبوي والطالب:........................

الحديث

عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺقال: «يقول الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منهم». (متفق عليه).

٣-قطوف من الحكمة والطالب:........................

قطوف من الحكمة

قال ابن عباس -رضي الله عنهما: إنَّ للحسنة ضياء في الوجه، ونورًا في القلب وسعة في الرزق، وقوة في البدن، ومحبة في قلوب الخلق، وإن للسيئة سوادًا في الوجه، وظلمة في القلب، ووهنًا في البدن، ونقصًا في الرزق، وبغضة في قلوب الخلق.

٤-والآن مع فقرة أسماء ومعانيها يقدمها لكم الطالب:.........



أسماء ومعانيها:

هيثم:ابن العقاب أو ابن النسر.

سيبويه:رائحة التفاح.

الأخطل:طويل الأذنين.

خديجة:المولودة قبل نهاية فترة الحمل.

عنترة:الذباب الأزرق.

نوفل:الشخص الكثير العطاء.

الخنساء:الظبية.

٥-موضوع الصباح والطالب:........................

تارك الصلاة

يصيب تارك الصلاة ستة في الدنيا، وثلاثة عند الموت، وثلاثة في القبر، وثلاثة عند خروجه من القبر.

أما الستة التي تصيبه في الدنيا فهي:

١-ينزع البركة من عمره.

٢- يمسح الله سيما الصالحين من وجهه.

٣-كل عمل لا يؤجر عليه.

٤-لا يرفع الله ﷻ له دعاء إلى السماء.

٥-تمقته الخلائق في دار الدنيا.

٦- ليس له حظ في دعاء الصالحين.



أما الثلاثة التي تصيبه عند الموت فهي:

١ـ يموت ذليلاً.

٢ـ يموت جائعًا.

٣ـ يموت عطشانًا، ولو سقي مياه الدنيا ما روي من عطشه.

أما الثلاثة التي تصيبه في قبره:

١ـ يضيق الله عليه قبره حتى تختلف أضلاعه.

٢ـ يوقد عليه في قبره نارًا يتقلب على جمرها ليلاً ونهارًا.

٣ـ يسلط الله عليه ثعبانًا صوته كالرعد يضربه على ضياع الصلوات الخمس.

أما الثلاثة التي تصيبه يوم القيامة وقت خروجه من القبر فهي:

١ـ يسلط الله عليه من يسحبه إلى نار جهنم.

٢ـ ينظر الله إليه بعين الغضب وقت الحساب فيقع لحم وجهه.

٣ـ يحاسبه الله حسابًا شديدًا ثم إلى النار خالدًا فيها أبدًا.

٥ـ دعاء والطالب:.........................

دعاء

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من البخل والجبن، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال.

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين...

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به برنامجنا:

١- آيات بينات من الذكر الحكيم والطالب:......................

٢- وهدي نبوي والطالب:......................

حديث شريف

عن عائشة – رضي الله عنها- قالت: قال رسول الله ﷺ «الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعه الله».

٣- حكم وأمثال والطالب: ....

قطوف من الحكمة

قال الإمام الشافعي:

دع الأيام تفعل ما تشاء   وطب نفسًا إذا حكم القضاء

ولا تجزع لحادثة الليالي   فما لحوادث الدنيا بقاء

إذا ما كنت ذا قلب قنوع   فأنت ومالك الدنيا سواء

٤- هل تعلم والطالب:......................



من كل بستان زهرة

١ - العناكب القافزة أو النطاطة تطارد فرائسها بمد خيط حرير يصل بين فروع الأشجار ثم تطبق على الفريسة.

٢ - أول من اكتشف المواد والغدد التي تزود بعض الكائنات البرية والبحرية بالضوء هو العالم الفرنسي «رافائيل ديبوا» وذلك عام ١٨٨٧م.

٣- أثبتت التجارب والأبحاث الطبية أن رواد الفضاء يتعرضون لتغيرات فسيولوجية أثناء الرحلات من بينها توقف الأمعاء عن النشاط لمدة ٣ أيام في البداية.

٥ - دعاء الصباح والطالب:.........................

دعاء

اللهم إنا نسألك علمًا نافعًا، وقلبًا خاشعًا، ولسانًا ذاكرًا، ورزقًا طيبًا، وعملاً متقبلاً مبرورًا.. يا أرحم الراحمين.

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

❊ ❊ ❊





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

١- آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:

٢- وهدي نبوي والطالب:.........................

الحديث

قال رسول الله ﷺ: «المؤمن من أمنه الناس، والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر السوء».

٣- قطوف من الحكمة والطالب:.........................

حكمة

١- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

٢- رأس الحكمة مخافة الله.

٣- من سار على الدرب وصل.

٤- التائب من الذنب كمن لا ذنب له.

٤- هل تعلم مع الطالب:.........................



هل تعلم

هل تعلم أنه في عـام ١٨٨٦م بـاع أحـد البـاحثين عـن الـذهب في جنـوب أفريقيا حقه في حقل اترانسفال مقابـل عشـر جنيهـات، وفيمـا بعـد تم في ذلـك الحقل حفر مناجم تعطي...

٥- دعاء والطالب: ....

دعاء

(أصبحنا وأصبح الملك لله، الحمـد لله الـذي أحيانـا بعـد مـا أماتنـا وإليـه النشور، الحمد لله الذي أحياني ورد عليَّ روحي وأذن لي بذكره).

وفي ختام برامجنا الإذاعي نشـكركم علـى حسـن إصـغائكم، ونتمنـى لكـم التوفيق والنجاح.

***





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به برنامجنا:

آيات بينات من الذكر الحكيم، والطالب:.........................

وهدي نبوي والطالب:.........................

حديث شريف

عن أبي هريرة ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «**قال الله تعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشرك، من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته وشركه**».

- حكم وأمثال، والطالب:.........................

قطوف من الحكمة

لا تجلس في مكان قد يطلب منك القيام منه.

لا تقل فيما لا تعلم فتتهم فيما تعلم.

تعلم أن ترى في بلايا الغير ما يجب عليك اجتنابه.

هل تعلم، والطالب:.........................

هل تعلم؟

* أن وزن الدماغ يساوي ٢٪ تقريبًا من وزن الجسم، لكنه يحتاج إلى ٢٥٪ من الأوكسجين الذي يستخدمه مقابل ١٢٪ للكليتين و٧٪ للقلب.



* أن أقصر العظام هي عظيمات الركاب وهي عظيمات ٣ في الأذن الوسطى يتراوح طولها بين ٦,٢ إلى ١,٣ ملم.

* أن الإنسان كلما تقدم في العمر، فإن حاجته للنوم تقل؛ فالطفل يحتاج إلى ٨ أو ٩ ساعات للنوم بينما الشخص البالغ يحتاج فقط إلى ٤ أو ٦ ساعات.

كلمة الصباح، والطالب:......................

طلحة بن عبيد الله ﷺ:

من السابقين الأولين، ومن العشرة المبشرين بالجنة، وكان يلقب بطلحة الفياض؛ لكثرة كرمه وجوده ﷺ، وكان حسن الصورة كريم السيرة، وكانت عائشة -رضي الله عنها- إذا ذكر يوم أحد قالت: ذلك كله يوم طلحة بن عبيد الله، وقد دافع عن رسول الله ﷺ حتى أصيب بأكثر من ٧٠ جرحًا، وقال عنه ﷺ: «من سره أن ينظر إلى رجل يمشي على الأرض قد قضى نحبه؛ فلينظر إلى طلحة».

وكان إذا جاءه مال كثير لم يبت ليلته حتى يوزعه على الفقراء، وفي فتنة (الجمل) قتل طلحة ﷺ، وقيل: قتله مروان بن الحكم حيث رماه بسهم في ركبته، ومرَّ عليه (عليٌّ) فمسح عن وجهه التراب وبكى، وقال: يا ليتني مت قبلك يا أبا محمد!! قال عليٌّ ﷺ: سمعت بأذني رسول الله ﷺ يقول: «طلحة والزبير جاراي في الجنة».

دعاء الصباح والطالب:......................

دعاء

اللهم اجعل أول هذا النهار صلاحًا، وأوسطه نجاحًا، وآخره فلاحًا.. يا أرحم الراحمين.

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضل الصلاة، وأتم التسليم.. أما بعد:

مديري الفاضل، آبائي المدرسين، إخواني الطلبة نحييكم بتحية الإسلام تحية أهل الجنة والقرآن؛ فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأصبحكم الله بخير مع إشراقة هذا الصباح الجميل صباح نفتتح إذاعتنا لهذا اليوم نحن جماعة الإذاعة بآيات بينات من الذكر الحكيم، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

حديث شريف والطالب/ ....

حديث شريف

قال النبي ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» (أخرجه البخاري في صحيحه).

هل تعلم والطالب/ ....

هل تعلم

- هل تعلم أن الفصيلة التي تمنح لسائر الفصائل هي الفصيلة «O».
- هل تعلم أن مرض اللوكيميا هو مرض سرطان الدم.
- هل تعلم أن طول المعدة في الإنسان العادي يبلغ ٢٥ سم.
- هل تعلم أن البنكرياس يقع في الجهة اليسرى في الجسم.



أوائل والطالب/ ....

أوائل

أول من حيا رسول الله ﷺ بتحية الإسلام هو أبو ذر الغفاري رضي الله عنه.

- أول من ركب الخيل إسماعيل عليه السلام.
- أول من صمم التلسكوب هو جاليلو.
- أول من أسس دارًا لتعليم الصبيان عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

من كل بستان زهرة والطالب / ....

قطوف من الحكمة

- إذا غامرت في شرف مروم؛ فلا تقنع بما دون النجوم
- الحق يعلو والأباطيل تسفل، والله عن أحكامه لا يسأل
- الخير بالخير والبادي أكرم والشر بالشر والبادئ أظلم

دعاء والطالب/ ....

دعاء

اللهم أغثنا بالعلم، وزينا بالحلم، وأكرمنا بالتقوى، وجملنا بالعافية، اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وفهمنا في الدين.. يا رب العالمين.

وإلى هنا نأتي وإياكم إلى نهاية إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضل الصلاة، وأتم التسليم.. أما بعد:

مديري الفاضل، آبائي المدرسين، إخواني الطلبة نحييكم بتحية الإسلام تحية أهل الجنة والقرآن؛ فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأصبحكم الله بخير مع إشراقة هذا الصباح الجميل صباح نفتتح إذاعتنا لهذا اليوم نحن جماعة الإذاعة بآيات بينات من الذكر الحكيم، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾، والطالب/ ....

حديث شريف، والطالب/ ....

حديث شريف

عن عمر بن الخطاب ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى؛ فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه».

هل تعلم والطالب/ ....

هل تعلم

أن القلب يبذل من النشاط في ٢٤ ساعة، ما يكفي لحمل سجل عادي ١٢٥٠ قدمًا في الهواء، وأن وزنه لا يزيد عن عشر أوقيات، ونبضه يدفع كمية



من الدم تبلغ حوالي ٨٠مليون جالون في العام.

أن الكبد يقوم بأكثر من ٩٠ وظيفة، غير تلك التي لم تكتشف بعد، وهو أكبر أعضاء الجسم، ويبلغ وزنه لدى البالغين ١,٥ كلغم.

من كل بستان زهرة والطالب / ....

قطوف من الحكمة

جوامع الشر ستة: حب الدنيا، وحب الرياسة، وحب الثناء، وحب الشبع، وحب النوم، وحب الراحة.

قال الحكماء: لا تنال الراحة إلا بالتعب، ولا تدرك الدعة إلا بالنصب.

دعاء والطالب/ ....

دعاء

اللهم قنا شح أنفسنا، ولا تجعل للمال سلطانًا علينا، وحبب إلينا البذل والعطاء، وحقق لنا البركة والنماء، واجعلنا ممن يجدون ما قدموا لأنفسهم عندك خيرًا وأعظم أجرًا.

وإلى هنا نأتي وإياكم إلى نهاية إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.







بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضل الصلوات وأتم التسليم.. أما بعد:

مديري الفاضل، آبائي المدرسين، إخواني الطلبة نحييكم نحن جماعة الإذاعة المدرسية في هذا اليوم؛ فمع إشراقة هذا الصباح الجميل بتفتح الورد والياسمين وتغريد أنواع العصافير نبدأ مع خير بداية لك بداية حيث كلمات الرحمن آيات بينات يتلوها على مسامعكم الطالب/ ....

حديث شريف من أحاديث المصطفى ﷺ والطالب/ ....

حديث

عن أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ: «**يقول الله تعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.. ثم قرأ: ﴿فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾**» (رواه البخاري).

حكمة الصباح مع الطالب/ ....

من أطيب المقال وأعطر الأقوال:

قال الأحنف: إياكم ورأي الأوغاد، قالوا: ومن الأوغاد؟ قال: الذين يرون الصفح والعفو عارًا.

قال لقمان لابنه: إن الدنيا بحر عميق قد هلك فيه عالم كثير، فيا بني: اجعل



سفينتك فيها الإيمان بالله، واجعل شراعها التوكل على الله، واجعل زادك فيها تقوى الله، فإن نجوت فبرحمة الله، وإن هلكت فبذنوبك.

هل تعلم من تقديم/ ....

هل تعلم ؟؟

أن أكثر المعادن شيوعًا على وجه الأرض هو الألمنيوم.

أن قناة استاكيوس تقع في الأذن الوسطى.

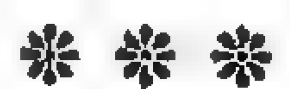
أن جزر لانجرهانز تقع في البنكرياس.

دعاء من تقديم الطالب/ ....

دعاء

اللهم قنا شر نزغات الشياطين وشر الحاقدين والحاسدين، اللهم اجعلنا هداة مهتدين غير ضالين ولا مضلين، وارزقنا من فضلك ما تقر به أعيننا.. يا كريم.. يا رب العالمين.

وإلى هنا: نأتي وإياكم إلى نهاية إذاعتنا لهذا اليوم راجين من الله أن تنال على استحسانكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.







بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لمالك الملك أجمعين، رب السماوات والأراضين، خالق الإصباح إلى يوم الدين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمسلمين محمد بن عبد الله الرسول الأمين عليه الصلوات وأتم التسليم إلى يوم الدين.. أما بعد:

في إشراقة هذا الصباح الجميل.. نبدأ مع خير الكلام وأنداه كلام رب العزة والعرش العظيم حيث قال تعالى جل في علاه في سورة الأعراف: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾، والطالب/ ....

حديث شريف من أحاديث المصطفى ﷺ، والطالب/ ....

حديث شريف

عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أن رسول الله ﷺ قال: «**اتقوا الظلم؛ فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم**».

حكم وأمثال مع الطالب/ ....

قطوف من الحكمة

قال عليٌّ رضي الله عنه:

التوفيق خير قائد، وحسن الخلق خير قرين، والعقل خير صاحب، والأدب خير ميراث ولا وحشة أشد من العُجْب.

من كل بستان زهرة، والطالب/ ....



هل تعلم؟

- أن الفيل يولد بعد ٦٤٠ يومًا من الحمل.
- أن أعلى شلالات العالم على الإطلاق هـو شـلال (إنجـل) في فنـزويلا، وارتفاعه ٩٨٠م.
- أن أكثر دول العالم إنتاجًا للذهب هي جنوب إفريقيا.

دعاء يلقيه على مسامعكم الطالب/ ....

دعاء

اللهم إنا نعوذ بك من أن نشرك بك شيئًا نعلمه، ونستغفرك مما لا نعلمه الله اغفر لنا ما قدمنا وما أخرنا وما أسررنا وما أعلنا وما أنت أعلم به منا.

وإلى هنا نأتي وإياكم إلى نهاية إذاعتنا لهذا اليـوم، فـإلى لقـاء آخـر بـإذن الله تعالى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:....................

وهدي نبوي والطالب:........................

الحديث

عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده».

قطوف من الحكمة مع الطالب:.................

حياة القلوب الهدى، وموت القلوب الضلالة، وصحة القلوب الطهارة والنقاء، وسم القلوب المعصية، ويقظة القلوب في ذكر الله.

قال وهب بن منبه: إذا مدحك الرجل بما ليس فيك؛ فلا تأمن أن يذمك بما ليس فيك.

أوائل والطالب:....................



اوائل

- أول سفير في الإسلام هو مصعب بن عمير ﷺ.
- أول من استخدم الدبابة هم الإنجليز.
- أول إنسان وصل إلى القمر هو الأمريكي نيل آر مسترونج على المركبة أبولو١١يوم ٢٠/٧/١٩٦٩م.

دعاء وطالب: ....

دعاء

(اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك، اللهم اجعلنا أسبابًا للخير وأسبابا تحول دون الشر، وأشرب قلوبنا حب البر والإحسان والمعروف وإغاثة الملهوف.. يا أرحم الراحمين).

وفي ختام براجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

* * *





الحمد لله المتفضل بالجود والإحسان، المنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، أنعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمدًا ﷺ وأصحابه ببدر، وسماه يوم الفرقان، وأعزه بفتح مكة أم القرى، وتطهيرها من الأصنام والأوثان.. أما بعد:

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني الطلاب.. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ فإنه ليسعدنا ويشرفنا نحن طلاب جماعة الإذاعة أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم.

ومع أولى فقرات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم، والطالب/ ...

وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، ومع الحديث الشريف والطالب/ ....

حديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: **«إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»**.

ومع قطوف من الحكمة، والطالب/ ....

قطوف من الحكمة

- من ملك نفسه عند أربع حرّمه الله على النار، حين يغضب، وحين يرغب، وحين يرهب، وحين يشتهي.



- من أكثر مقاله سئم، ومن أكثر سؤاله حرم، ومن استخف بإخوانه خذل، ومن اجترأ على سلطانه قتل.
- إياك والبغي؛ فإنه يصرع الرجال ويقطع الآجال.

ومع محور إذاعتنا وكلمة الصباح بعنوان (النظام الشمسي) والطالب/ ...

النظام الشمسي

هو مجموعة من الكواكب والأقمار والنجوم، ومجموعتنا الشمسية تتألف من لشمس وتسعة كواكب وهي جزء من مجرة ضخمة تسمى درب التبانة.

- عمرها: ٤٦٠٠مليون سنة تقريبًا، والله أعلم.
- قطرها: ٢,٣٩٢,٠٠٠كم.
- حرارتها: ٦٠٠٠ م.
- حرارة باطنها: ١٦مليون م.

والآن مع فقرة من المعلومات بعنوان «هل تعلم» والطالب/ ....

هل تعلم ؟؟

هل تعلم أن الصحابي الذي اهتز لموته عرش الرحمن هو سعد بن معاذ ﷺ.

هل تعلم أن العضو الذي يستهلك ٤٠٪ من أوكسجين الدم هو المخ.

هل تعلم أن مخترع البطارية الكهربائية هو العالم الإيطالي فولتا.

ونصل معًا إلى محطة الرغبة والرجاء، ونرفع أكفنا لنبتهل إلى الله العلي القدير، ونسأله من خيري الدنيا والآخرة، ودعاء يعطر به أسماعنا الطالب/ ....



دعاء

اللهم إني أسألك موجبات رحمتك، وعزائم مغفرتك، والغنيمة من كل بـر، والسلامة من كل أثم، والفوز بالجنة، والنجاة من النار، يا أرحم الراحمين.

إلى هنا نكون قد وصلنا إلى نهايـة إذاعتنـا لهـذا اليـوم آملـين أن تكـون قـد حازت على رضاكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به إذاعتنا:

آيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب:...............

وهدي نبوي والطالب:........................

الحديث

قال رسول الله ﷺ: **«ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حق كبيرنا»**.

قطوف من الحكمة والطالب:.....................

حكمة

قال حكيم: أحسن إلى من شئت تكن أميره، واستعن عمن شئت تكن أسيره.

وقيل: للعبد رب هو ملاقيه، وبيت هو ساكنه؛ فينبغي له أن يسترضي ربه قبل لقائه، ويعمر بيته قبل انتقاله إليه.

هل تعلم مع الطالب:..............

هل تعلم ؟؟

- هل تعلم أن السمك ينام وعيونه مفتوحة؛ لأنه لا يملك أجفانًا.



- هل تعلم أن الماء يشكل أربع أخماس الدماغ البشري.
- هل تعلم أن القطب الجنوبي أكثر برودة من القطب الشمالي.

دعاء والطالب:..................

دعاء

(اللهم اجعل في قلبي نورًا، وفي لساني نورًا، واجعل في سمعي نورًا، واجعل في بصري نورًا، واجعل من خلفي نورًا، ومن أمامي نورًا، ومن تحتي نورًا.. اللهم أعطني نورًا).

وفي ختام برامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

الحمد لله الواحد الأحد الفرد الصمد رافع السماء بلا عمد وناصب الجبال بلا وتر ومنزل المطر بلا عدد، والصلاة والسلام على خير البشر محمد الهادي إلى خير مستقر وعلى آله وأصحابه، ومن اقتفاه على الأثر.. أما بعد:

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأسعد لله صباحكم بكل خير، ها نحن على مسامعكم لنقدم لكم برنامجنا الإذاعي.

*ومع أولى الفقرات هذه آيات محكمات يتلوها عليكم الطالب/ .....

*وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا.. حديث شريف، والطالب/ ....

*قال تعالى: ﴿وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾مع حكمة اليوم والطالب / ....

*وهذه بعض المعلومات العامة التي يقدمها لكم الطالب/ ....

معلومات عامة:

١- مكتشف اللقاح ضد شلل الأطفال هو الأمريكي «سالك».



٢-مخترع الإسطرلاب هو العالم العربي/ أحمد صاغاني.

٣-مكتشف الأسبرين هو الفرنسي جهادت.

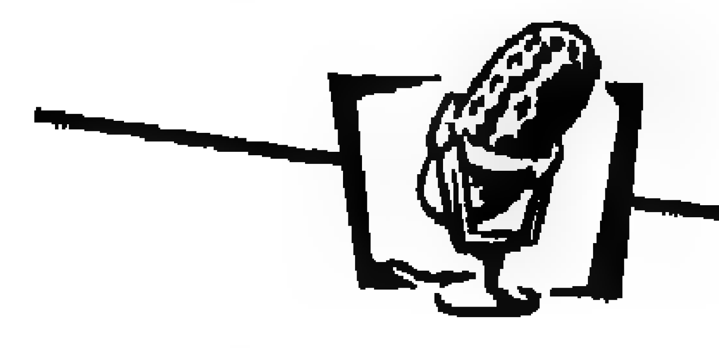
٤-ابتكرت لعبة الورق زوجة هندي لتلهيه عن عادة تمارسها كانت تعتبرها سيئة.

*الوقت لا يقف وكل ثانية نحن محاسبون عنها؛ فكيف نستثمر هذا الوقت؟

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين... أما بعد:

هذه كلمات أرجو أن ينفع الله بها ويهدي، فهو القادر على كل شيء، أخي الحبيب تذكر أنك تعيش في دار هي ليست بدار قرار، وإنما هي دار أكدار وأخطار وحسبك منها أربعين، وكيف تأمل ذلك، وأنت ترى الفجائع تنزل بالناس أخي إن في اليوم أربع وعشرون ساعة، وإن فيها ألف وأربعمائة وأربعون دقيقة ترى كم دقيقة قضيناها في طاعة الخالق ﷻ، وهل استفدنا من كل دقيقة قضيناها في طاعة الخالق ﷻ؟

إذًا أنا سأدلك على كلمات تقولها في دقيقة فتكسب الأجر الكثير إن شاء الله أخي في دقيقة تستطيع أن تقرأ الفاتحة فتحصل على أكثر من سبعة ألاف حسنة، في دقيقة تستطيع أن تقول: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، عشرون مرة، وأجرها ثمان رقاب في دقيقة، تستطيع أن تصلي على النبي ﷺعشرون مرة، فيصلي عليك الله مائتان مرة في دقيقة تستطيع أن تقول: «استغفر الله العظيم التواب الرحيم لذنبي وللمؤمنين والمؤمنات الأحياء والأموات»، فيكتب لك بكل مؤمن ومؤمنة حسنة، وأخيرًا المؤمن يزرع في الدنيا، ويجني الثمار بالآخرة.



* معلومات مائية والطالب:........................

حكمة:

١ - كن صموتًا وصدوقًا فالصمت شرفٌ والصدق عزٌ.

٢ـ من عَرِف شأنه، وحَفِظ لسانه، وأعرَضَ عما لا يعنيه، وكف عن عرضِ أخيه دامت سلامته وقلت ندامته.

٣ـ من أمات شهوته أحيا مروءته.

٤ ـ من سكت عن جاهل، فقد أوسعه جوابًا، وأوجعه عتابًا.

معلومات مائية:

هل تعلم أن أكبر بحر في العالم هـو بحـر الصـين الجنـوبي إذا تبلـغ مسـاحته ٢,٩٧٤,٦كيلو متر مربع، وإن أكبر محيط هو المحيط الهـادي؛ إذ تبلـغ مسـاحته ٤٥,٦٪ من مجمل المحيطات التي تغطي الكرة الأرضية.

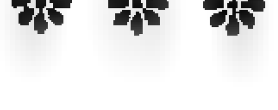
* قال تعالى: ﴿ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ مع دعاء اليوم، والطالب/ ....

دعاء

﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

لكل بداية نهاية، وها نحن نصل إلى نهاية إذاعتنا لهذا اليـوم راجـين مـن الله أن تكون قد نالت على إعجابكم، ونحن نعدكم بكل ما هو جديد ومفيد....

والسلام مسك الختام.







بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

الحمد الله المتفضل بالجود والإحسان المنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان أنعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمدًا صلى الله عليه وسلم وأصحابه ببدر، وسماه يوم الفرقان، وأعزه بفتح مكة آم القرى، وتطهيرها من الأصنام والأوثان.. أما بعد:

مديري الفاضل، وأساتذتي الكرام، وإخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ فإنه ليسعدنا ويشرفنا لحن طلاب صف.......

أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم الموافق ....

وأولى فقرتنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب/ ....

وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ومع الحديث الشريف، والطالب / ....

«من أسباب غفران الذنوب ودفع الدرجات».

عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع الدرجات؟» قالوا: بلى يا رسول الله، قال: «إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة؛ فذلكم الرباط».

ومع قطوف من الحكمة، والطالب/ ....



- من جرى في ميدان أمله، عثر في عنان أجله.
- من لم يصبر على البلاء، لم يرض بالقضاء.
- فقد الصبر، أعظم من حوائج الدهر.
- إذا حزن الفؤاد، ذهب الرقاد.
- الجليس الصالح كالمسلك النافع.
- أربعة من علامات الإيمان: حسن العفاف، والرضا بالكفاف، وحفظ اللسان، ومحبة والأخوان.
- وأربعة من علامات النفاق: قلة الديانة، وكثرة الخيانة، وغش الصديق، ونقض المواثيق.

ومع محور إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان (العيون البايونية)، والطالب/ ...

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

يبحث العلماء الأستراليون عن مجموعة من المتطوعين لكي يبدءوا في تجربة العين البايونية.

وهي عبارة عن شريحة سيليكونية مزروعة العين وزوج من النظارات التي تعمل ككاميرا فيديو يقوم الكفيف بوضعها في عينة حيث يتسع تجزئة الصور الملتقطة بواسطة النظارة إلى عناصر صورة لتصبح الصور عبارة عن مجموع من النقاط التي يتسع تمريرها إلى الشريحة السيلكونية الصغيرة المزروعة في العين والتي تعمل مثل شبكية العين.



فتقوم الشريحة بدورها بنقل الإشارات الضوئية إلى المخ عبر أسلاك دقيقة جدًا.

هذا وقد ذكرت التقارير أن التجارب على الحيوانات كانت ناجحة جدًا، مما شجع العالم «جريج سسوينغ» على تجربتها على مجموعة من البشر تتألف من خمسة أشخاص، جدير بالذكر أنه ينبغي على هؤلاء المتطوعين أن يكونوا من مكفوفي البصر بنسبة ١٠٠٪ حتى يتبين مفعول الاختراع الجديد، وكان المخترع قد شرح في مفاوضات مع جمعية العميان الاسترالية حول تمويل عمليات الزرع هذه، وبالتالي إيجاد عدد كاف من المتطوعين.

ويذكر أن الباحث «سوينج» من جامعة «نيو كاسل» الأسترالية يعمل على تطوير هذه التقنية منذ خمسة سنوات، ورغم أن هذه التقنية ما زالت في أولها إلا أنة يأمل في تطويرها مع الزمن حتى تبلغ مرحلة متقدمة من النجاح، ويمكن الاستعانة بها عن العين الطبيعية التي حرمت من نعمة البصر.

والآن مع فقرة الأوائل والطالب/ ....

١- أول صلاة صلاها المسلمون بعد تحويل القبلة؟

- هي صلاة العصر.

٢-أول من جهر بالقرآن الكريم أمام قريش؟

- هو عبد الله بن مسعود ﷺ.

٣- أول سورة نزلت كاملة؟

- هي سورة المدثر.

٤- أول خليفة عباسي لقب بالسفاح؟



- هو أبو العباس السفاح.

والآن مع نبذة عن العلم والطالب/ ....

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

العلم نور الحياة وسبيل الخير والرفق والمجد للفرد والأمة، به يعرف الإنسان دينه ودنياه، ويعرف طريق وغايته، علوم الدين تعلم الإنسان مَنْ ربه، ومن دينه ومن نبيه، وبماذا يأمر وعن أي شيء ينهى فيعيش في سلام واطمئنان مع ربه ومع نفسه ومع الناس من حوله.. فالعلم بكل فروعه وأصنافه واجب على الأمة حتى يكون مجتمع متعلم ناهض.

وفي الختام نشكركم على حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين... أما بعد:

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. يطيب لي أن أقدم لكم إذاعتنا الصباحية، ونبدأها بالذكر الكريم ومع الطالب/ ....

أما الآن مع الطالب/ .... والحديث الشريف.

عن ابن عمر – رضي الله عنهما- قال: «فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعًا من تمر أو صاعًا من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين، وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس إلى الصلاة».

والآن مع موضوع الصباح والطالب / ....

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

نحن نعيش بين أناس أكثرهم أكبر منا سنا، نعيش بين آبائنا وأمهاتنا وأعمامنا وأخوالنا، وبعضنا يعيش مع جده أو جدته ووصيتنا نحو أولئك الكبار أن تقدم لهم الاحترام التام، وأن نعرف لهم قدرهم ومكانتهم؛ فالآباء والأمهات أصحاب فضل علينا واحترامهم واجب واحترام إخوانهم وأخواتهم جزء أساسي من احترامنا لهم واحترام الكبير يعني التكلم معه بأدب ومن غير رفع الصوت أو عبوس في الوجه أو إظهار الغضب في وجوههم.



قال رسـول الله ﷺ: «**ليس منا من لا يرحم صغيرنا، ويعـرف حـق كبيرنـا**»، احترام أساتذتنا ومـديرنا في المدرسـة جـزء مـن احترامنـا للكبـار؛ لأنهـم مـن أصحاب الفضل علينا ولكل الكبار التقدير والاحترام.

ومع فقرة هل تعلم مع الطالب / ....

وقبل أن نودعكم نستمع إلى الطالب / .... مع فقرة دعاء

في الختام نشكركم حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





المقدمة الإذاعية

طيور الصباح تغرد وتسبح تمجيدًا وتعظيمًا وإجلالاً لله.. وطيورنا هذا الصباح وفي كل يوم تغرد بأفكار ومعلومات جديدة ومفيدة وتقدم لكم أروع الحكم وتقودنا إلى خير بداية ما تعلو به المحافل وتزهو به اللقاءات.

آيات كريمة من الذكر الحكيم يلقيها الطالب /...............

أما الآن فمع حديث من أحاديث المصطفى ﷺ والطالب/..........

حديث

قال النبي ﷺ: «ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم، ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم: المسبل والمنان والمنفق سلعته بالحلف الكاذب».

وتحط طيورنا الآن على شجرة من المعلومات وهل تعلم والطالب/...

نصف مليار مشترك في الإنترنت:

أكدت دراسة أعدتها (مؤسسة جلوبال ريتش)الأمريكية أن عدد مستخدمين الإنترنت في العالم وصل إلى ٥٠٥ ملايين مستخدم مشترك في الخدمة حتى نهاية هذا العام ٢٠٠١ الميلادية، وكشفت الدراسات أن عدد مستخدمي الإنترنت الناطقين بالإنجليزية يبلغ عددهم حوالي ٢٢٠ مليون مستخدم، و٢٩٢مليون يتحدثون غير الإنجليزية، منهم ١٦٣ مليون يتكلمون لغات أوروبية، بينما عدد المستخدمين الناطقين بالعربية ٤,١مليون مستخدم فقط.



قلم التجسس

لقد اكتشف العلماء أحدث طريقة للتجسس حيث اخترع قلم التجسس بحيث: تنقل إلى فريقك ما يقوله الأعداء في اجتماع يجري داخل غرفة مغلقة، كل ذلك تكمن في هذا القلم، الذي ستتظاهر بأنك تستخدمه لتدوين ملاحظات عن الاجتماع في الوقت الذي ينقل فيه القلم بالصوت والصور المتحركة وقائع الجلسة إلى أي تلفزيون أو جهاز فيديو في الخارج.. اسم القلم (PENCAM). (بن كام).

وكما بدأنا بالذكر نختتم إذاعتنا بالذكر مع الدعاء والطالب ....

وصلنا إخوتي الأحبة إلى ختام إذاعتنا لهذا اليوم، وكلنا أمل أن نلقاكم في إذاعة أخرى جديدة ومفيدة، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

***





مقدمـــــة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبيـاء والمرسـلين .. أما بعد:

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب نحييكم بتحيـة الإسـلام تحية أهل الجنة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد يسـرنا أن نقـدم لكـم برامجنا الإذاعية لهذا اليوم وخير بداية نبدأ بها إذاعتنا لهذا اليوم تلاوة من الـذكر الحكيم يتلوها على مسامعكم الطالب/ ....

والآن مع كلام خير بني آدم مع الحديث الشريف والطالب / ....

الحديث

قال ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق».

من أوتي الحكمة أوتي خيرًا كثيرًا مع حكمة الصباح، والطالب: ....

الحكمة

- أربعة تؤدي إلى أربعة: الصمت إلى السلامة، والبر إلى الكرامة، والجـود إلى السيادة، والشكر إلى الزيادة.
- من كظم غيظه فقد حلم ومن حلم فقد صبر ومن صبر فقد ظفر.
- كل امرئ يعرف بقوله ويوصف بفعله فقل سديدًا، وأفعل حميدًا.
- القليل مع التدبير أبقى من الكثير مع التبذير.



وهل تعلم والطالب / ....

هل تعلم

- أن جاذبية الشمس أكثر من جاذبية الأرض بـ ٢٨مرة.
- أن نهر الدانوب يسمى بنهر العواصم، وذلك لمروره في العواصم التالية: بلغراد، فيينا، بودابست.
- أن أول مرة يشيد فيها ناطحات كان في مدينة شيكاغو الأمريكية.

ودعاء الصباح والطالب/ ....

اللهم لا إله إلا أنت خلقتني وأن عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استعطت أعوذ بك من شر ما صنعت، وأبوء لك بنعمتك عليَّ، وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت.

ولكل بداية نهاية، وها نحن قد وصلنا إلى ختام إذاعتنا نشكركم على حسن استماعكم متمنين لكم التوفيق والنجاح.

* * *





مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يسرنا ويسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم.

- وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من الذكر الحكيم، قال تعالى: ﴿أَلاَ بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾.
- ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم، ولهم عذاب أليم.

نتعرف على هؤلاء الثلاثة في سياق الحديث التالي.

الحديث

قال النبي ﷺ: «ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم، ولا يزكيهم ولهم عذاب اليم: المسبل والمنان والمنفق سلعته بالحلف الكاذب».

- كان الحكيم لقمان حريصًا دائمًا على تقديم النصائح لابنه وللمسلمين، إليكم الآن إحدى هذه النصائح.

نصائح لقمان:

قال لقمان: (يا بني جالس قومًا يذكرون الله بطاعته؛ فإن كنت عالمًا نفعك علمك، وإن كنت جاهلاً علموك، وإن نزلت عليك رحمةً من الله أو رزق كان لك نصيب منه.. يا بني لا تجالس قومًا لا يذكرون الله، فإن كنت عالمًا لم ينفعك علمك، وإن كنت جاهلاً زادوك جهلاً، وإن نزلت عليهم لعنة أو سخط كنت شريكًا لهم فيه.



➲ إليكم الآن هذه الفقرة بعنوان أضف إلى معلوماتك.

نصف مليار مشترك في الإنترنت:

أكـدت دراسـة أعـدتها (مؤسسـة جلوبـال ريـتش) الأمريكيـة أن عـدد مستخدمين الإنترنت في العالم وصل إلى ٥٠٥ ملايين مستخدم مشترك في الخدمة حتى نهاية هذا العام ٢٠٠١ الميلادية، وكشفت الدراسات أن عـدد مسـتخدمي الإنترنـت النـاطقين بالإنجليزيـة يبلـغ عـددهم حـوالي ٢٢٠ مليـون مسـتخدم، و٢٩٢مليـون يتحـدثون غـير الإنجليزيـة، مـنهم ١٦٣ مليـون يتكلمـون لغـات أوروبية، بينما عدد المستخدمين الناطقين بالعربية ١ ,٤مليون مستخدم فقط.

إعــلان

صحابي جليل كان أحد الذين تعذبوا كثيرًا لأجل إعلاء كلمة الحق، وكـان أحد السبعة الذين أظهروا الإسلام، وأول من أذن لرسـول الله؛ فمـن هـو هـذا الصحابي؟

بـلال بن ربـاح

كان أحد السبعة الذين أظهروا الإسلام، وكان أحد الذين تعذبوا كثيرًا مـن أجل إعلاء كلمة الحق فقد ألبسته قريش مع بعض الصحابة قمصان الحديد ثـم تركوهم في الشمس حتى بلغ الجهد منهم ما بلغ.

وبلال كان أول من أذن لرسول الله ﷺ، ولما تـوفي الرسـول ﷺ أذن بـلال ولم يكن عليه الصلاة والسلام قد دفن بعد، فكان إذا قال أشهد أن محمدًا رسول الله انتحب الناس في المسجد وبكوا بصوت مرتفع، ولم يؤذن بعد ذلك لأحد.

وقد روى عبد الله بن بريدة قال: سمعت أبي يقول: أصبح النبي فدعا بلالاً



فقال يا بلال: بم سبقتني إلى الجنة؟ ما دخلت الجنة قط إلا سمعت خشخشتك أمامي. قال: ما أحدثت إلا توضأت وصليت ركعتين، فقال رسول الله ﷺ بهذا.

- نرجو أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم واستحسانكم، وإلى اللقاء في إذاعة أخرى إن شاء الله تعالى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

الحمد لله والصلاة والسلام على المصطفى محمد بن عبد الله، ومن على نهجه اقتفى؛ أما بعد:

مديري الفاضل، أستاذتي الكرام أعضاء هيئة التدريس، إخواني الطلاب ها نحن نعود لكم لنقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم الموافق/ .... فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأسعد الله صباحكم بالمسرات:

- بداية نعطر مسامعكم بآيات محكمات مع الطالب/ ...

- قال الرسول ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدًا: كتاب الله وسنتي» مع الحديث الشريف، والطالب/ عبد الله خلف.

- من شجرة الحكمة هذه بعض من أزهارها والطالب / ....

- من الحضارات القديمة الحضارة التدمرية دعونا نتعرف على لغة تلك الحضارة من الطالب / ....

وعن العدو الحقيقي للإنسان ومع الطالب/ ....

وأخيرًا وليس آخرًا هذا دعاء آملين من العلي القدير أن يتقبله والطالب/ ....

ها قد انتهت فقرات براجنا لهذا اليوم، ولنا لقاء في الإذاعة القادمة التي نسعى لتكون أفضل من سابقتها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



دعاء:

اللهم أني أعوذ بك من جهد البلاء، ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشماتة الأعداء.

الأبجدية التدمرية

الأبجدية التدمرية هي أبجدية استخدمت في مدينة تدمر من القرن الثالث أو الثاني قبل الميلاد إلى ما بعد سقوطها في أيدي الرومان عام ٢٧٢قبل الميلاد بفترة وجيزة. نشأت من الأبجدية الآرمية وكانت تشمل ٢٢حرف وتكتب من اليمين إلى الشمال، ولقد وجدت نقوش الأبجدية التدمرية في تدمر وفلسطين ومصر ومواطن أخرى بل لقد عثر على نقوش مرقومة بها في ديار قصية جدًّا مثل ساحل البحر الأسود وهنغاريا وإيطاليا وأنكلترا، وأقدم النقوش التدمرية تعود إلى عام ٤٤قبل الميلاد وأحدثها عام ٢٧٤ميلادي.

الأخياويون هم أقدم شعوب بلاد الإغريق «اليونان» ظهر اسمهم أول ما ظهر في نقش حيثي الذي يرقى إلى القرن الرابع عشر قبل الميلاد، ويجزم المؤرخون أن الأخياويين سكنوا شبة جزيرة البيلوبنيز قبل الدوريين.

إعرف عدوك

اعرف عدوك. هذه معلومات عن عدوك اللدود إبليس عليه لعنة الله:

الاسم: إبليس.

البلدة: قلوب الغافلين.

العشيرة: الطواغيت.

المكان الدائم: جهنم وبئس المصير.



الدرجة: فاسق من الدرجة الأولى.

الأقطار التى لا يذكر فيها اسم الله.. طريق الرحلة عوجا.

رأس المال: الأماني.

المجلس الأسواق.

أعداء الرحلة: المسلمون.

الدليل: السراب.

شعار العمل: النفاق سيد الأخلاق.

لباس العمل: جميع الألوان كالحرباء فلكل مكان لون.

زوجة الدنيا: الكاسيات العاريات.

يحب من؟ الغافلين عن ذكر الله.

يزعجه: الاستغفار.

كتاباته: الوشم.

بيته: الخلاء والحمام.

صفته: مذبذب حسب الرغبة والمصلحة.

بداية ظهوره: يوم أن رفض السجود لآدم.

زملاؤه: المنافقون.

مصدر رزقه: المال الحرام.

غرفة عملياته الأماكن النجسة ومحال المعاصي.



خدماته: يأمر بالمنكر ويرغب فيه.

أوامره: يأمر بالفحشاء.

الديانة: الكفر.

الوظيفة رئيس المغضوب عليهم والضالين.

مدة الخدمة: إلى يوم القيامة.

جهة السفر: صراط الجحيم.

أرباح للتجارة: هباءً منثورًا.

شجرة الحكمة

قال بعض السلف: كان لنا جار من المتعبدين قد برز في الاجتهاد فصلى حتى تورمت قدماه ومرضت من البكاء عيناه، فاشترى جارية تحسن الغناء، وهو لا يعلم فبينما هو في محرابه يصلي سمع صوتها، وهي تغني فطار لبه ورام ما كان لملبسه من التعبد، فقالت له الجارية: لقد أبليت شبابك ورفضت لذات الدنيا في أيام حياتك فلو تمتعت بي فمال إلى قولها فترك التعبد واشتغل بفنون اللذات فبلغ ذلك أخًا له كان يوافق بالعبارة فكتب إليه «بسم الله الرحمن الرحيم من الناصح الشفيق والطبيب الرفيق إلى من سلب حلاوة الذكر والتلذذ بالقرآن بلغني أنك اشتريت قينة بعت بها حظك من الآخرة فإن كنت بعت القليل بالجزي والقرآن بالقيان، فإني محذرك هادم اللذات منغص الشهوات فكأنه قد جاءك على غرة منك اللسان وهد منك الأركان وقرب منك الأكفان واحتواك من بين الأهل والجيران واحذرك من الصيحة إذا جثت الأمم للملك الجبار ثم طوى الكتاب وبعثه إليه فوافاه وهو على مجلس سروره فأذهله وأغض



بريقه فنهض من مجلسه باكيًا نادمًا وعاد إلى اجتهاده وعبادته.

الحديث

عن أبي ذر جندب بن جنادة وأبي عبد الرحمن معاذ بن جبل -رضي الله عنهما- عن رسول الله ﷺ قال: «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن».

* * *





إذاعة عن أسبوع الشجرة

مقدمة

الحمد لله فالق الحب والنوى والذي خلق العرش ثم استوى، والصلاة والسلام على النبي المصطفى محمد بن عبد الله، ومن على نهجه اقتفى.. أما بعد:

مديرنا الكريم، أساتذتنا الأعزاء، إخواني الطلاب أسعد الله صباحكم بكل خير ها نحن نعود لنقدم لكم فقرات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم الموافق........

خير ما نبدأ به هو آيات بينات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب/..

من بستان النبوة نقطف لكم هذه الزهرة، والطالب:.....................

حديث

عن أنس ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «ما من مسلم يغرس غرسًا أو يزرع زرعًا، فيأكل منه طير أو إنسان إلا كان له به صدقة».

حكم وأمثال والطالب/ ....

حكم وأمثال

- زر غبا تزدد حبًا.
- ثلاثة القليل منها كثير: النار والفقر والمرض.
- أربعة من علامات الإيمان:



١- حسن الخلق.		٢- الرضا بالكفاف.

٣- حفظ اللسان.		٤- اعتقاد الإحسان.

هل تعلم والطالب/ ...

هل تعلم؟

١- هل تعلم أن أطول الأشجار هي شجرة الخشب الأحمر التي تنمو في ساحل كاليفورنيا بأمريكا، حيث يبلغ طولها ١١١مترًا (٣٦٤ قدمًا).

٢- هل تعلم أن شجرة (السيكويا) الهندية هي أضخم أشجار العالم حيث يبلغ وزنها أكثر من ٢٠٠٠طنًا ومنها حوالي ١٥٠طنًا ورق و٨٠٠متر مكعب من الخشب وعمرها أكثر من ٣٠٠٠سنة.

تضامنًا منا مع أسبوع الشجرة هذا موضوع عن الشجرة، والطالب: ......

موضوع الصباح

أسبوع الشجرة

منذ أن خلق الله البشرية جعل للإنسان سبل العيش لكي يعيش على هذه الأرض ويعبده وقد أوجد الله سبحانه وتعالى للإنسان نعم لا تعد ولا تحصى وهي مدعاة إلى إفراد الله بالعبادة؛ لأنه هو الذي يستحق العبادة، ومن نعم الله على مخلوقاته أن سخر لهم الشجر الذي منه الفائدة التي لا يستطيع العقل البشري إدراكها لما يحويه من فوائد عديدة أهمها:

١- أهميته للجسم فهو يحتوى على العديد من المعادن والفيتامينات والبروتينات التي تساعد على بناء الجسم الصحيح حيث أنه مصدر أساسي لغذاء الإنسان وبعض الحيوانات.



٢- أنه يقوم بتنقية الجو من ثاني أكسيد الكربون.

٣- يستخدم للتظلل.

٤ - يستخدم للتدفئة.

٥- تدخل بعض أنواع النباتات في صناعة العقار.

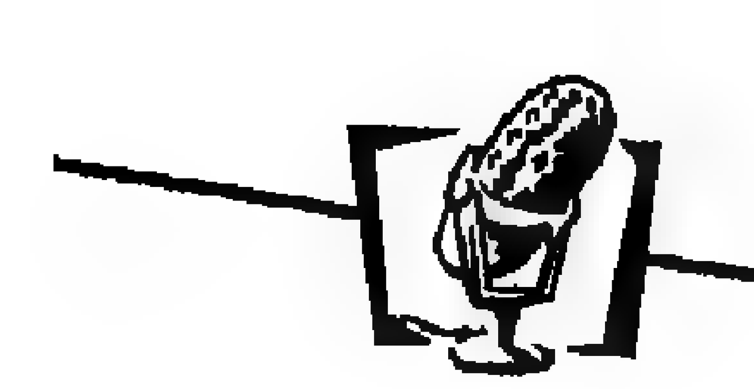
٦- يستخدم خشب الأشجار للصناعة كصناعة غرف النوم والمكاتب غير أنه يعطي منظر جمالي ومن منطلق الإيمان بدور الشجرة وفوائدها قد خصص أسبوع كل سنة يدعو إلى المحافظة على الحياة النباتية والمساعدة على بقائها ويجب عدم اقتصار المحافظة على الأشجار في أسبوع الشجرة؛ بل يجب المحافظة على الأشجار في كل وقت لما في المحافظة عليها من الفوائد.

خير ما نختم إذاعتنا دعاء مع الطالب: ....

اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي، ومن شر بصري، ومن شر لساني، ومن شر قلبي، ومن شر منيي.. يا رب العالمين.

إلى هنا نصل إلى ختام برنامجنا الإذاعي، والذي نأمل أن نكون قد وفقنا لتقديم مواضيع مفيدة وهادفة، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به برنامجنا:

١- آيات بينات من الذكر الحكيم، والطالب..............

٢- وهدي نبوي والطالب...........................

٣- معلومات مضغوطة، والطالب......................

٤- حكم وأمثال، والطالب...........................

٥- هل تعلم، والطالب.............................

٦- موضوع الصباح، والطالب........................

٧- أوائل، والطالب...............................

٨- حكمة شرعية، والطالب..........................

٩- دعاء الصباح، والطالب..........................

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.



حديث

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

عن عائشة –رضي الله عنها– أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه».

كمبيوتر من دون مراوح:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

لقد اكتشف علماء «Holly wood» بعد ظهور النسخة المعدلة من المعالج «بنتيوم / ٤» الذي انتجة مؤخرًا شركة «إنتل» للكمبيوترات المعمولة، اختفت مشكلة الحرارة الزائدة، التي كان المعالج القديم يولدها في هذه الأجهزة، ما سمح لشركة «هيولد باكرد» بإنتاج هذا الكمبيوتر الذي يتخلص من تقنيات التهوية، فجاء خفيف الوزن يحتوي على كافة الملحقات، ويستخدم بطارية مدة طويلة.

موضوع

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

ابتكرت شركة تسمى «Time Domain» جهازًا يمكن من الرؤية خلال الجدران، وذلك لاكتشاف أي نوع من الحركة، ويهدف الجهاز الجديد مساعدة رجال الشرطة والعاملين في مجال الإنقاذ عند وقوع الكوارث، ويستخدم الجهاز



شارات تشبه أنظمة الرادار تبث ملايين النبضات في الثانية، وترتد عند صطامها بالأجسام المختلفة، فيساعد على حساب المسافات، ويستطيع الجهاز تسجيل وجود أي حركة أثناء تدقيقه في أجسام صلبة، وسيطرح الجهاز في لسوق في وقت لاحق هذا العام.

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين.. أما بعد:

١- هل تعلم أن أطول رجل في العالم جنسيته باكستاني وطوله (٢٥٩) سم.

٢- هل تعلم أن أسمن رجل في العالم يزن حوالي (٢٥٠) كيلو جرام وعمرة في (العشرينات).

٣- هل تعلم أن أضخم رجل في العالم هو جيمس كراون ويصل وزنه (٥٤٦) كجرام ويعيش في أمريكا.

٤- هل تعلم أن المسلمين يفضلون كتاب الله تعالى على جميع الكتب (الدين والثقافة).

حكمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

١- صديقك من صدقك لا من صدَّقك.

٢- ثلاث من كن فيه كن عليه: البغي – المكر- النكث.

٣- إن المسلمين كثيرون، ولكنهم غثاء كغثاء السيل.

٤- صدرك أوسع لسرك.



دعاء

بســم الله الـرحمن الـرحيم، والصـلاة والسـلام علـى أشـرف الأنبيـاء والمرسلين.. أما بعد:

اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، وما أنت أعلم به منّـي.. اللهم اغفر لي جدي وهزلي وخطئي وعمدي وكل ذلك عندي.. اللـهم اغفـر لي ما قدمت وما أخرت وما أسررت وما أعلنت ومـا أنـت أعلـم منّـي، أنـت المقدم والمؤخر، وأنت على كل شيء قدير.(سبحانك)..

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به برنامجنا:

١- آيات بينات من الذكر الحكيم والطالب....................

٢- وهدى نبوي والطالب....................

٣- معلومات مضغوطة والطالب....................

٤- حكم وأمثال والطالب....................

٥- هل تعلم والطالب....................

٦- العيون في الأمثال....................

٧- أوائل والطالب....................

٨- حكمة شرعية والطالب....................

٩- دعاء الصباح والطالب....................

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.



بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..
أما بعد:

عن أبي هريرة ﷺ أن النبي ﷺ قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت» (متفق عليه).

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..
أما بعد:

حكمة

قال علي ﷺ (أربعة من خصال الجهل، من غضب على من لا يرضيه، وجلس إلى من لا يدنيه، وتفاقر إلى من لا يغنيه، وتكلم بما لا يعنيه).

أوائل

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..
أما بعد:

١- **أول من أذن في بلاد الروم هو عبد الله بن الطيب.**

٢- **أول من أمر بالأذان الثاني يوم الجمعة هو عثمان بن عفان ﷺ.**

٣- **أول من أنشأ قوة للشرطة في الإسلام هو أبو بكر الصديق ﷺ.**

٤- **أول عملية زراعة كبد أجريت في أوكلاهوما في أمريكا.**

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..
أما بعد:

حديث

قال الرسول ﷺ: «إن كذبًا عليَّ ليس ككذب على أحد، من كذب عليَّ متعمدًا،



فليتبوأ مقعده في النار».

بيض المائدة:

إنّ التركيب الكميائي للبيض غالبًا من يكون ثابتًا فمن الوزن الكلي للبيضة نجد أن القشرة تزيد ٢٥ , ١٠٪ أما الصفار فنسبت ٢٥ , ٣٠٪ بينما البياض فنسبت ٥ , ٥٩٪ وبداخل القشرة نوعان من الاغشيه يكون الغشاء الملاصق للقشرة أسمك وأجمد من الغشاء الذي يغطي محتويات البيضة.

* البيض المسلوق نصف المستوي أسرع هضمًا من البيض المسلوق والمستوي جيدًا وأيضًا البيض المسلوق أسهل هضمًا في المعدة من البيض المقلي بالزيت.

وصايا الحكيم للأبناء

قال حكيم لابنه: يا بني أوصيك بعشرة أشياء فاحفظها تسلم:

لا تلاح حديدًا، ولا تشاور غيورًا، ولا تساكن حسودًا، ولا تجاور جاهلاً، ولا تناهض من هو أقوى منك، ولا تؤاخ مرائيًا، ولا تكثر مجالسة النساء، ولا تصحب بخيلاً، ولا تستودع سرك أحدًا.

خالد بن الوليد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

ولد في مكة المكرمة عام ٣٤ قبل الهجرة، ونشأ في أشرف بيوت مكة المكرمة البلد الطاهر كان منذ صغره يمتاز بالشجاعة وقوة الجسم، تعلم الفروسية وفنون القتال حتى أصبح من كبار الابطال.

حارب المسلمين في معركة أحد والخندق، ودخل في الإسلام بعد صلح الحديبية سنة ٦ هـ.

حارب المرتدين بعد وفاة الرسول ﷺ عندما اضطر أبو بكر الصديق إلى



محاربة المرتدين عن دين الله تعالى، فقد جاهد المرتدين فانتصر عليهم.

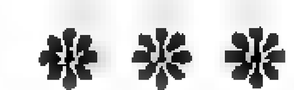
أطـول وأقصـر:

- أطول سيارة في العالم صنعها (فبربرجمان) من كاليفورنيا عـام ٥٨٩١ م ويبلغ طولها ٥٠ قدمًا ولها عشر عجلات.
- أصغر أنواع الضباء هو الظبي الملكي في أفريقيا الغربية حيث لا يزيد وزن على ٢,٧ كجم وارتفاعه ٢٥إلى ٣١سنتيمترًا.
- أقصر كائن بشري في سن الرشد هـو (أنطونيـو فيريـرا) مـن البرتغـال، ويبلغ طوله ٧٥سم ويعمل طبالاً.

هل تعلم؟

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

- عدد المسلمين في غزوة بدر ٣١٣ وعدد المشـركين ٩٥٠ وعـدد فرسـان المشركين ١٠٠ فارس وعدد فرسان المسلمين فارسين.
- عدد قتلى المشركين ٧٠ قتيلاً ومنهم أمية بن خلف وعقبة بن أبي معيط والنضر بن الحارث وأبو جهل كما أسر منهم ٧٠.
- شهداء المسلمين ١٤ شهيدًا منهم عمير بن الحمام الذي ترك تمرات كان يتناولها مستغنيًا عنها بتمرات الجنة فأكرمه الله بالشهادة في بدر.







إذاعة عن رمضان

الحمد لله الذي شرع لعبادة الصيام لتهذيب نفوسهم وتطهيرهم من الآثـام، أحمده وهو المستحق للحمد، وأشكره على نعم تزيد عن العد، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له في ملكه، وأشهد أن محمد عبـده ورسـوله أنقـى مـن صلى وصام وحج واعتمر وأطاع ربه في السر والعلن ﷺ وعلـى آلـه وصـحبه ومن سار على نهجه، وتمسك بسنته إلى يوم الـدين وسـلم تسـليمًا كـثيرًا.. أمـا بعد:

مديري الفاضل، أعزائي المعلمين، زملائي الطلاب يسعدنا ويبهجنا أن نقدم لكم الإذاعـة لهـذا اليـوم، وخـير بدايـة لكـل بدايـة آيـات مـن الـذكر الحكـيم والطالب/ ....

ومع هدي النبوة حديث شريف مع الطالب/ ....

الحديث

قال ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه».

موضوع عن الصيام والطالب/ ....

الصوم والصحة

يقول المصطفى صلوات الله وسلامه عليه: (صوموا تصحوا)، وحقًا ما قاله رسول الله، فإن للصوم فوائـد لا تحصـى ولا تعـد علـى صـحة الأبـدان؛ ففـي الساعات التي يستريحها الجهاز الهضمي من عمليـات شـاقة مـن مضـغ للطعـام وزيادة في إفراز العصارات الهضمية وحركة للأمعاء، وما يترتب على ذلـك مـن



إرهاق لأجهزة الجسم الأخرى أثناء تناول الطعام وأثناء مروره بالجهاز الهضمي نتيجة لهذا يحصل الجسم على راحة ولو لفترة ما، ولكنها هامة وذات فائدة على أجهزة الجسم المختلفة.

وفقرة هل تعلم والطالب / ....

هل تعلم ؟؟

١) أن الضوء الأزرق يجلب البعوض والضوء الأحمر يبعده.

٢) أن أنظف مياه في العالم توجد في بحيرة بيكل في سيبيريا.

٣) أن الحيوان إذا استرخى في هدوء وينظر في هدوء إلى بعيد قد يفكر في شيء يشغله أو يدبر من شأن أقلقه أو يسبح بحق الله.

٤) أن السحلية الصحراوية اسمها الضفدعة ذات القرن إذا أزعجها أحد البشر أو الحيوانات تبكي دمًا بدلاً من الدموع العادية.

٥) أن للنبات شعور وعنده إحساس، ويتأثر بكل كائن حي كما يشعر بالألم والسعادة.

تعالوا لنستمع لكلام من بعض الحكماء مع الطالب/ ....

الحكمة

قال بعض الحكماء: المعروف إلى الكرام يعقب خيرًا، والمعرف إلى اللئام يعقب شرًّا، ومثل ذلك المطر يشرب من الصدف فيعقب لؤلؤء وتشرب منه الأفاعي فتعقب سُمًّا.

كيف نستقبل رمضان والطالب/ ....

كيف نستقبل رمضان؟!

رمضان... أهلاً ومرحبًا بالضيف الكريم الذي سرعان ما يمضي ، ففي



رمضان تتضاعف الأجور، وتصفد مردة الشياطين، وتفتح أبواب الجنة، وتغلق أبواب النيران؛ فهو شهر خير وبركات... يحسن بنا نحن المسلمين أن نستعد لاستقباله خير استقبال... فالمسافر يستعد لسفره، والموظف يستعد بالدورات التدريبية لوظيفته كلما ازدادت أهمية، والشياطين تستعد لهذا الشهر أو توسوس للناس - قبل أن تصفد فيه- بأنواع الملاهي كالأفلام والألعاب الفارغة، ونحن المسلمين ينبغي علينا أن نستعد له أفضل استعداد، فما أسعد من استفاد من رمضان من أول يوم ومن أول لحظة.

كيف نستعد لرمضان؟!

** بالدعاء... ندعو الله أن يبلغنا هذا الشهر الكريم كما كان السلف يفعلون ذلك فقد كانوا يدعون الله ستة أشهر أن يبلغهم رمضان ثم يدعونه ستة أشهر حتى يتقبل منهم... ندعو الله أن يعيننا على أن نحسن استقبال الشهر وأن نحسن العمل فيه وأن يتقبل الله منا الأعمال في ذلك الشهر الكريم.

** بالصيام، كما هي السنة لحديث أسامة بن زيد -رضي الله عنهما- أنه قال: «قلت: يا رسول الله، لم أرك تصوم من شهر من الشهور ما تصوم من شعبان؟ قال: «ذاك شهر تغفل الناس فيه، بين رجب ورمضان، وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى ربِّ العالمين، وأحب أن يرفع عملي وأنا صائم».

** بالاهتمام بالواجبات مثل صلاة الجماعة في الفجر وغيرها حتى لا يفوتك أدنى أجر في رمضان، ولا تكتسب ما استطعت من الأوزار التي تعيق مسيرة الأجر.

** بالتعود على صلاة الليل والدعاء واتخاذ ورد يومي من القرآن حتى لا نضعف في وسط الشهر.. إضافةً إلى ذلك اتخاذ أوقات خاصة لقراءة القرآن بعد



الصلوات أو قبلها أو بين المغرب والعشاء أو غيرها من الأوقات خلال شـعبان ورمضان وما بعدهما بإذن الله.

فقرة حرة مع الطالب/ ....

دعاء والطالب/ ....

دعاء

ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.

أرجو أن تكون الإذاعة قد حازت على رضاكم واستحسانكم.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا.. وبعد:

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم

أما الآن فنفتتح إذاعتنا بالقرآن الكريم والطالب/ ....

وهدي النبوة والحديث مع الطالب / ....

الحديث الشريف

عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء: اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدًا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته؛ حلت له شفاعتي يوم القيامة».

حكم والطالب / ....

من قطوف الحكمة:

١- إذا طلبت العزة فاطلبها بالطاعة، وإذا طلبت الغنى فاطلبه بالقناعة.

٢- قال الحسن بن علي يوصي ابنه: يا بني إذا جالست العلماء:

أ- فكن حريص على أن تسمع أحرص منك على أن تقول.



ب- وتعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الصمت.

ج- ولا تقطع على أحد حديثا وإن طال حتى يمسك.

دول من العالم ومع دولة تركيا والطالب / ....

تركيا

يقع جزء منها في الجنوب شرق أوربا والجزء الأكبر فبغرب آسيا ويطلق عليها (أوراسيا)، عاصمتها أنقرة، ولها ساحل طويل على البحر الأسود من الشمال كما تطل على البحر الأبيض من الجنوب وعلى بحر إيجة من الغرب.

عدد السكان: ٦٣مليون نسمة

أهم المدن: أنقرة، اسطنبول، أزمير، أضنة.

اللغات: التركية والكردية.

العملة: الليرة التركية.

تشتهر بالزراعة والثروة الحيوانية وكثرة المراعي.

الصادرات: الماشية، الفاكهة، الحديد، الأعلاف، الملبوسات، الأسمنت، زيت الزيتون.

يوجد فيها ٦٥مطارًا، و٩ وكالات أنباء، وعشرات الجامعات.

كتاب ومؤلف مع الطالب/ ....

كتاب ومؤلف

تفسير الطبري

المؤلف: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠هـ، له مؤلفات



كثيرة منها هذا التفسير والتاريخ الكبير.

الكتاب جمع فيه كل ما صحت روايته عن الرسول ﷺ أصحابه والتابعين حول تفسير آيات القرآن الكريم، فكان أول كتاب عظيم صحيح وضع في التفسير بالأثر على مذهب السلف -رحمهم الله- وتابعه في طريقة الثعلبي والواحدي.

وأخيرا دعاء والطالب / ....

اللهم اهدنا صراطك المستقيم، وباعدنا عن طريق أصحاب الجحيم، واجعلنا من ورثة جنة النعيم... يا ذا الفضل العميم والعطاء الكريم.

وفي الختام نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين..

أما بعد:

سعادة مدير المدرسة، أساتذتي الأفاضل، إخواني الطلاب أحييكم في برامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به برامجنا:

آيات من الذكر الحكيم والطالب /............

وهدي نبوي والطالب/..................

الحديث

عن أبي ذر عن معاذ بن جبل -رضي الله عنهما- عن رسول الله ﷺ قال: «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن».

والآن مع هل تعلم

هل تعلم؟؟

١) هل تعلم أن طوكيو أكبر مدينة في العالم من حيث عدد السكان وهي عاصمة اليابان.

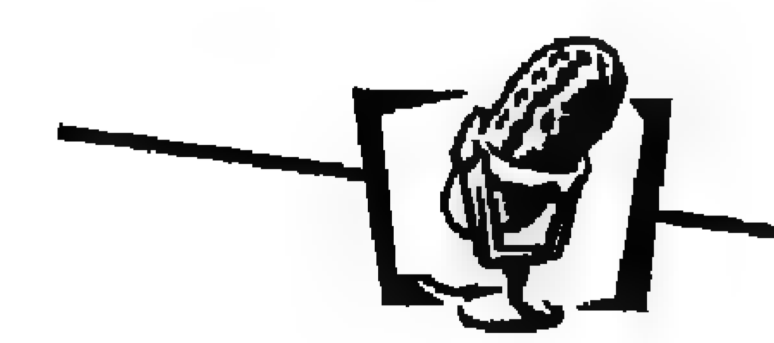
٢) هل تعلم أن تمثال الحرية الموجود في أمريكا قد صنع في فرنسا.

٣) هل تعلم أن أطول قناة صناعية في العالم هي قناة السويس.

والآن مع موضوع الصباح

جامعة الملك محمد بن سعود الإسلامية

تأسست هذه الجامعة عام ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م على أن تواليها كلية الشريعة



التي أنشئت عام ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٣م وكلية اللغة العربية التي أنشئت عام ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٤وتضم إحدى عشر كلية ومعهد وهي:

كلية الشريعة واللغة العربية والدعوة والإعلام وأصول الدين والعلوم الاجتماعية والمعهد العالي للقضاء ومعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين لها وجميع الوحدات الأكاديمية تقع في مدينة الرياض إضافة إلى ذلك توجد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بفرع الجامعة بالأحساء وكلية الدعوة بالمدينة المنورة وكليتا الشريعة وأصول الدين واللغة العربية والعلوم الاجتماعية.

ونحن ندافع عن اللغة العربية دفاعا متواضعا بهذه الفقرة بعنوان قل ولا تقل

قل ولا تقل

قل	ولا تقل
١) حضر مديرو المدارس	حضر مدراء المدارس
٢) خذ أجوزة السفر	خذ جوازات السفر
٣) هذه الخيل أصيلة	هذه الخيول أصيلة

ودعاء الصباح

الدعاء

اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري، وأصلح دنياي التي فيها معاشي، وأصلح لي آخرتي التي إليها معادي، واجعل الحياة زيادة لي في كل خير، واجعل الموت راحة لي من كل شر.. يا رب العالمين.

وفي ختام برنامجنا الإذاعي نشكركم على حسن إصغائكم، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح.





بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد:

مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، زملائي الطلاب نحيكم بتحية أهل الفردوس الأعلى في جنة الخلد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد:

يسرنا نحن طلاب الصف... أن نقدم برامجنا الإذاعية ليوم.... قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ مع تلاوة عطرة من الذكر الحكيم والطالب/ ......

والآن مع كلام خاتم الأنبياء والمرسلين والطالب/ ....

حديث

عن ابن عمر –رضي الله عنهما– قال: أخذ رسول ﷺ بمنكبي فقال: «**كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل**».

وكان ابن عمر –رضي الله عنهما– يقول: إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح، وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء وخذ من صحتك لمرضك ومن حياتك لموتك.

والآن مع كلام العرب والطالب / ....

من أمثال العرب

١– أكرم من حاتم

٢– يداك أوكتا وفوك نفخ.

٣– أغبى من هبنقة.



وموضوع الصباح بعنوان قصة وصورة والطالب/.....................

ومع فقرة هل تعلم مع محدثكم/.......................

هل تعلم ؟؟

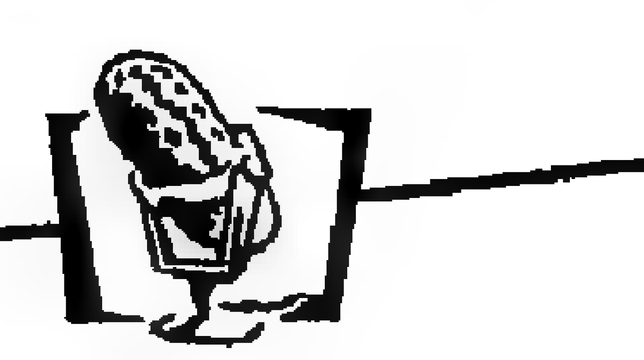
- أن أول من شرح تركيب العين هو الحسن بن الهيثم.
- أن اسم منظمة الأمم المتحدة للتنمية الزراعية اختصارًا هو اليونيدو.
- أن الصحابي الذي قال عنه الرسول ﷺ: شهيد يمشي على الأرض هو طلحة بن عبد الله.
- أن أشهر قاعدة رياضية مستعمله في مجال الاحتمالات هي لابلاس وغوس.
- أن الرقم التسلسلي لانضمام الكويت لمنظمة الأمم المتحدة هو(١١١)

دعاء الصباح الطالب /...............

دعاء

اللهم أنت ربي لا اله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك عليَّ، وأبوء بذنبي فاغفر لي؛ فإنه لا يغفر الذنوب الا أنت.

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن استماعكم، ونتمنى أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم.





بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.. أما بعد: مديري الفاضل أساتذتي الكرام زملائي الطلاب نرحب بكـم، ونقـدم لكم في هذا اليوم المشرق الجديد لإذاعتنا.

فأرجو من الله أن تحوز على رضاكم، ونبدأ مع أولى فقراتنا بكـلام الحكـيم المنان بآيات محكمات من القرآن الكريم مع الطالب/ ....

والآن مع حبيب الرحمن مع زميلنا الطالب / ....

حديث

عن أبي سيعيد الخدري ﷺ أن النبي ﷺ قال: **«إياكم والجلوس في الطرقـــات»** فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالس نتحدث فيها، فقال: **«إذا أبيتم إلا المجلــس فاعطوا الطريق حقه»** قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قـال: **«غـــض البصـــر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»**.

والآن مع حكمة هذا اليوم مع الطالب/ ....

الحكم

١- رأس الحكمة مخافة الله

٢- الصمت حكمة وقليل فاعلة

٣- إن كنت ريحا فقد لاقيت إعصارا

٤- إنك لا تجني من الشوك العنب

٥- من سار على الدرب وصل



٦- اسأل مجرب ولا تسأل طبيب

والآن مع موضوع الصباح والطالب / ....

موضوع الصباح

قام باحث بتسجيل دراسات طريفة تدور حول حرمان أسرة أمريكية من مشاهدة التلفاز من أسبوع من كل شهر ومدى تأثير ذلك.. تتكون هذه الأسرة من الزوجين وأربعة أبناء تتراوح أعمارهم ما بين ٣و١٢ عاما وقد وضحت نتائج البحث انخفاض حدة الخلافات والميل السلوكي للعداوات والتوتر والعنف بين أفراد الأسرة وأيضا أسهم الأبناء في بعض الأعمال المنزلية المفيدة واستغلال وقت الفراغ فيما يعود عليهم بالنفع المادي والصحي وسادت الجميع روح التعاون والمحبة بدلا من الصمت الرهيب أمام شاشة التلفاز.

وفقرة هل تعلم والطالب / ....

هل تعلم ؟؟

هل تعلم أنه إذا بلغ الإنسان ٧٠ عاما يكون قد أمضى منها سبع سنوات في الدراسة و١٥ سنة في العمل و٢١سنة في النوم و٢٠سنة في أوقات الفراغ و٧ سنوات في الانتقال.

ومع آخر فقراتنا دعاء هذا اليوم أرجو من الله أن يتقبله منا مع الطالب/ ....

دعاء

اللهم إني أسألك في هذا اليوم المبارك علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا يا رب العالمين.

وإلى هنا نصل إلى ختام هذه الإذاعة الصباحية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، مالك يوم الدين الهادي إلى الصراط المستقيم باعث النبي الكريم هاديا ومبشرا ونذيرا ومقيما للدين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين ومن تولاه وتبعه بإحسان إلى يوم الدين... وبعد:

مديري الفاضل أساتذتي الكرام زملائي الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله الذي خلقنا مسلمين وشرفنا بالدين وجعل القرآن منهاجا للمؤمنين، فمع آيات عطرة من القرآن الكريم مع الطالب/ ....

والحديث الشريف والطالب / ....

الحديث

قال رسول الله ﷺ: **«إن روح القدس نفث في روعي أن نفسا لا تموت حتى تستكمل أجلها وتستوعب رزقها؛ فاتقوا الله وأجملوا في الطلب».**

والآن نأخذ بعض من تجارب الحكماء والطالب/.....

الحكمة

قال سعيد بن المسيب: لا خير في من لا يكسب المال ليكف به وجهه ويؤدي به أمانته.

وقال المهلب: عجبت لمن يشتري المماليك بماله، ولا يشتري الأحرار بمعارفه.

موضوع بعنوان اللغة الإنجليزية والطالب/

اللغة الإنجليزية

تعتبر اللغة الإنجليزية اللغة الأم لحوالي ٣٣٠ مليون شخصا في أنحاء العالم



وتعتبر اللغة الماندري الصينية هي اللغة الوحيدة التي يفوق عددها عدد المتحدثين بالإنجليزية حيث وصل المتحدثون بها إلى حوالي مليار شخص والإنجليزية تعتبر اللغة الثانية على حوالي ٤٩٠٠٠٠ كلمة بالإضافة إلى ٣٠٠٠٠٠ تعبير فني، ومع ذلك فالموطنون في إنجلترا يستعملون حوالي ٥٠٠٠ كلمة في الحديث و١٠٠٠ في الكتاب فقط.

قال تعالى: ﴿وَمَا أُوتِيتُم مِّن الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً﴾؛ فدعونا نزيد معلوماتنا مع الطالب/ ....

هل تعلم؟؟

- هل تعلم أن من أسس علم الوراثة هو العالم مندل.
- هل تعلم أن كلمة السورة معناها المنزلة الشريفة.

والآن مع فقرة حرة والطالب / ....

والآن فمع الدعاء والطالب / ....

دعاء النبي

اللهم أنت القريب في علوك المتعالي في دنوك الرفيع على كل شيء من خلقك لا إله إلا أنت إنما يخشاك من عبادك العلماء أشهد أنك أحد صمد لم تلد ولم تولد ولم يكن لك كفوا أحد ولم تتخذ صاحبا ولا ولد، اجعل لي من أمري فرجا ومخرجا.

وختامًا نرجو أن نكون قد نلنا رضاكم واستحسانكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي جعل الموت راحة الأبرار ينقلهم من دار الهموم والغموم والأكدار دار النصب والآلام والأخطار سجن المؤمنين وجنة الكفار إلى دار الفرح والسرور والاستبشار دار فيها ما تلذ العيون وتشتهي الأنفس وتختار أحمده على حلو القضاء والأقدار، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمد رسول الله المصطفى المختار، وعلى آله وصحبه الذين جاهدوا باليسر والإعسار... أما بعد:

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ مع القرآن الكريم والطالب/ ....

وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى والحديث مع الطالب /.........

الحديث

عن معاذ بن جبل ﷺ عن النبي ﷺ قال: «**لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه، وفيما أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به**».

والآن مع حكمة الصباح مع الطالب/.............

الحكمة

قال حكيم: ثلاثة لا يعرفون إلا في ثلاثة مواطن: لا يعرف الحليم إلا عند الغضب، ولا الشجاع إلا عند الحرب، ولا الأخ إلا عند الحاجة إليه.



والآن مع فقرة هل تعلم مع الطالب / ....

هل تعلم

هل تعلم أن النملة يمكنها أن ترفع وزنا يفوق وزنها بخمسين مرة وأن النملة تحرك حملا يفوق وزنها ب ٣٠٠ مرة!!فسبحان من أعطى كل شيء خلقه.

وتختتم إذاعتنا بدعاء يدعوه لنا الطالب

نأمل بأن الإذاعة قد حازت على رضاكم هذا، وصلِّ اللهم على عبدك ورسولك محمد بن عبد الله، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعلنا مسلمين، وأشهد أن لا إلا الله، وأن محمد رسول الله أفضل من صلى وصام وعبد.. أما بعد:

مديري الفاضل أساتذتي الكرام زملائي الطلاب ونبدأ مع آيات من الذكر الحكيم مع الطالب:

والحديث الشريف والطالب/..............

الحديث

قال ﷺ « أتاكم شهر رمضان شهر مبارك فرض الله عليكم صيامه تفتح أبواب السماء وتغلق أبواب الجحيم وتغل فيه مردة الشياطين لله فيه ليلة خير من ألف شهر من حرم خيرها فقد حرم».

والآن مع فضائل شهر رمضان مع الطالب/..............

من فضائل شهر رمضان

١- إنزال القرآن في رمضان.

٢- وجوب الصيام في رمضان.

٣- فيه تفتح أبواب الجنة.

٤- فيه تغلق أبواب النار.

٥- فيه تصفد الشياطين.

٦- فيه ليلة القدر وهي خير من ألف شهر.



٧- حصول المغفرة لمن صامه إيمانًا واحتسابًا.

٨- حصول المغفرة لمن قامه إيمانًا واحتسابًا.

٩- حصول المغفرة قام ليلة القدر إيمانًا واحتسابًا.

١٠- لكل مسلم في كل يوم من رمضان دعوة مستجابة.

أما الآن فمع بعض من أخلاق الصائمين مع الطالب /...............

من أخلاق الصائمين

١- الصبر: فرمضان شهر الصبر؛ لأن الامتناع عن الشهوات المعتادة يحتاج إلى صبر فيصبر الإنسان على الجوع والعطش طاعةً لله ﷻ ومحبة واتباعًا لنبيه ﷺ.

٢- الأمانة: لأن الصيام أمانة من الأمانات التي تحملها الإنسان ولم تستطع السموات والأرض حملها.

٣- الرحمة والمواساة وقضاء الحوائج: فرمضان شهر الرحمة والمواساة فيذكر فيه الفتى أخاه الفقير ويشفق عليه ويواسيه بالمال والطعام والشراب وقد رغب النبي ﷺ فقال: **«من فطر صائما كان له مثل أجره من غير أن ينقص من أجر الصائم شيء»**.

لنختتم حلقة السباق لا تستوحشوا من قلة الرفاق وسيروا في إظهار الضرائم ولا تأخذكم بالله لومة لائم والله يعلم بالسرائر وتلك الضمائر جعلنا الله خيرا مما تظنون وغفر لنا ما لا تعلمون، وأستغفر الله لنا ولكم ولجميع المسلمين وزودونا بدعائكم وبارك الله فيكم فإنا أفقر عباده إليه.





بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

طيور الصباح تغـرد وتسبح تمجيـدًا وتعظيمًـا وإجـلالاً لله وطيورنـا هـذا الصباح وفي كل يوم تغرد بأفكار ومعلومات جديدة، ومفيدة وتقـدم لكـم أروع الحكم وتقودنا إلى خير بداية ما تعلو به المحافل وتزهو بـه اللقـاءات ومـع آيـات كريمة من الذكر الحكيم تتلوها عليكم الطالبة:.................

أما الآن مع حديث من أحاديث المصطفى ﷺ والطالبة:................

قال الـنبي ﷺ: «ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليه ولا يزكيهم ولهـم عذاب أليم: المسبل إزاره، والمنان فيما أعطى، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب».

ومن أواتي الحكمة فقد أوتي خيرًا كثيرًا، ومع حكمة الصباح والطالبة:..........

أربعة تؤدي إلى أربعة: الصمت إلى السلامة، والبر إلى الكرامـة، والجـود إلى السيادة، والشكر إلى الزيادة.

وتحط طيورنا الآن على شجرة من المعلومات وهل تعلم والطالبة:.........

هل تعلم:

- أن البصل الحلو، كان الفاكهة المفضلة عند قدماء الرومان.
- أن الزيت والماء يمكن أن يختلطا إذا وضعت قطعة من الصابون معهما.



- أن عنق الزرافة تحتوي على عدد من الفقرات تساوي عدد الفقرات الموجودة في عنق الإنسان.

ودعاء الصباح والطالبة:................

اللهم أنت ربي، لا إله إلا أنت، خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك وعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك عليَّ، أبوء بذنبي فاغفر لي، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت.

ولكل بداية نهاية وها نحن قد وصلنا إلى ختام برامجنا نشكركم على حسن ستماعكم متمنين لكم التوفيق والنجاح.

* * *





بسم الله الرحمن الرحيم

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِيَ أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُواْ الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ اللّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۞ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾

ومع كلام سيد المرسلين، نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم، نستمع إليه من الطالبة /......

عن سهل بن سعد ﷺ عن النبي ﷺ قال: «إن في الجنة بابًا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد غيرهم فإذا دخلوا أُغلق فلم يدخل منه أحد». رواه البخاري ومسلم والنسائي والترمذي.

الصيام عمل إيجابي، وتجربة واقعية، وثقة بالنفس، واستجابة لنداء الله وكتبه ورسله، إنه صراع بين النظام والفوضى، بين العقيدة والإيمان، ويعتبر مصلاً واقيًا من كل انحطاط خلقي، وضعف نفسي، أمام مغريات الحياة المتنوعة، وله العديد من الفوائد الطبية، توجزها لنا زميلتنا / ..... في الموضوع التالي..

الفوائد الطبية لصيام رمضان

إن للصيام فوائد صحية كثيرة لا يُغفل عنها، فرمضان هو شهر للتدريب الجسمي والروحي مع الأمل أن يستمر ذلك لما بعد رمضان، ومن الفوائد الطبية لصيام رمضان:



١- راحة للجهاز الهضمي.

٢- نقص الوزن المعتدل، فخلال الصيام ينقص استهلاك السكريات وبالتالي فإن مستوى سكر الدم ينخفض وهذا يجعل الجسم يعتمد على مخزونه من السكر..

٣- استراحة للجهاز الكلوي للتخلص من الفضلات..

٤- نقص مستوى كوليسترول الدم، وانخفاض نسبة ترسبه على جدران الشرايين الدموية، وهذا بدوره يقلل من الجلطات القلبية والدماغية ويجنب ارتفاع الضغط الدموي..

وشكرًا جزيلاً لاستماعكم، مع تمنياتي لكم بدوام الصحة والعافية..

شكرًا زميلتي/ ..... على فوائدك الطبية القيمة، والآن ما رأيكم أن نستمع ليوم في حياة طالبة متميزة، فلتحدثنا زميلتنا / ..... عن برنامجها الرمضاني اليومي؟؟ لنستمع سويا..

السلام عليكم، أنا الطالبة المتميزة / ....، لدي جدول رمضاني مميز أعدته لي أمي، وأحببت أن أنقله لكم جميعًا حتى تستفيدوا منه، فاستمعوا لي.. إنني أحرص على الصلاة لوقتها، كما أواظب على السنن الرواتب، وأقرأ القرآن.. جزء واحد كحدٍ أدنى في اليوم، أحرص كذلك على سنة الضحى في (الفسحة) المدرسية، ولا أنسى ترطيب لساني بذكر الله.. ولا تنسوا أحبتي أن لنا إخوانًا في الله لا يجدون لقمةً يأكلوها، فاحرصوا مثلي على الصدقة ولو بدرهم.. أما في السيارة أو الباص فاستمعوا لشريط ديني هادف، ولا تنسوا عند عودتكم للمنزل مساعدة أمكم في إعداد المائدة، وادعوا الله ﷻ بما شئتم وقت الإفطار.. واحرصوا كذلك على صلاة التراويح وقيام الليل، فأجرهما عظيم..



أسأل الله أن يتقبل أعمالنا وأن يسهل علينا دراستنا.. في أمان الله..

بارك الله فيكِ زميلتي / ..... على هذا البرنامج الرمضاني الجميل.. وأسأل الله أن يقدرنا جميعًا لأن نعبده حق عبادته.. والآن ما رأيكن أخواتي أن نستمع لهذه الأبيات الشعرية الجميلة عن رمضان، تلقيها علينا الزميلة/ .....

أهلاً بكن زميلاتي، هذه القصيدة عن رمضان، قرأتها وأود أن تستمعوا لها معي..

أهلاً بمن بعد الرحيل يؤوبُ فالقلب من فرح اللقاء طروبُ

رمضان يأتي كل عامٍ مرةً ويه الخيرُ العميمِ ضروبُ

فيوزع الخيراتِ والبركاتِ في أرجائنا فلنا بهن نصيبُ

سوقٌ من التقوى لكلٍّ مسافرٍ رمضانُ سوقٌ واسعٌ ورحيبُ

فتزودوا ما تقدرون فإنما رمضانُ للمتزودين خصيبُ

يا جنةً قد فتّحت أبوابها للصائمين فبشّروا وأنيبوا

لله والله الكريم أعدها لكم فلبوا دعوةً وأجيبوا

يا صائمًا يا قائمًا يا طائعًا يا قانتًا لله أنت مثوبُ

أمدد يديكَ إليه ترجو رحمةً، والجأ إليه إذا دهتك خطوبُ

فالله حاشا أن يردك خائبًا.. إن رحت من ذنبٍ إليه تتوبُ

وشكرًا..

جزاكِ الله خيرًا زميلتي / ..... على هذه القصيدة المعبّرة، والآن وقفات مع التسلية وهذه الألغاز تطرحها علينا الزميلة / ......



السلام عليكم..

إليكن عزيزاتي هذه الألغاز الدينية الممتعة، وكل فائزة معنا ستحصل على هدية..

السؤال الأول: من هو الصحابي الذي لقب بأمين هذه الأمة؟ أبو عبيدة عامر بن الجراح ﷺ.

السؤال الثاني: من هو قاتل عمر بن الخطاب ﷺ؟ أبو لؤلؤة المجوسي.

السؤال الثالث: من هو الملك الموكل بالنفخ في الصور؟ إسرافيل.

السؤال الرابع: كم كان سن النبي ﷺ عند البعثة؟ ٤٠ سنة.

السؤال الخامس: ما هي السورة التي تعدل ثلث القرآن؟ سورة الإخلاص.

السؤال السادس: ما هو اسم أبو جهل؟ عمرو بن هشام.

السؤال السابع: من هي أخت الرسول ﷺ من الرضاعة؟ الشيماء -رضي الله عنها.

ألف مبروك للفائزات، وحظًا سعيدًا للبقية في المرات التالية..

رمضان العظيم شهر عبادة وصوم وقراءة قرآن وصلاة، وهو أيضًا شهر التواصل والزيارات وصلة الرحم، لكن العمل اليومي لا يتوقف، وكذلك الاستذكار بالنسبة للطلاب.. ويبقى السؤال: كيف يمكن للطالب والطالبة تنظيم وقتهما في رمضان؟ لنستمع لهذه النصائح القيمة في كيفية المذاكرة في رمضان، مع الزميلة/ ......



أخواتي الطالبات..

في شهر رمضان يمكن أن تبدأ عمليات المذاكرة والاستذكار بعد الإفطار بحوالي ساعتين أو أكثر قليلاً أي بعد صلاة العشاء والقيام، ويمكن أن تستمر المذاكرة لفترة تتراوح بين ٣ إلى ٤ ساعات متواصلة، ويمكنكِ أختي الطالبة أن تصلى الفجر ثم تذاكري بعدها مباشرة ساعة أو ساعتين قبل أن تذهبي إلى المدرسة.. وهنا يمكن تصنيف المواد الدراسية حسب الوقت الذي يمكن استذكارها فيه، فالمواد التي تحتاج إلى تركيز مثل الرياضيات والعلوم وغيرها يمكن استذكارها في فترة منتصف الليل، وما بعد صلاة الفجر، أما مواد التاريخ والشعر والأدب والقراءة وغيرها فيمكن استذكارها في الفترة من العصر إلى المغرب..

كذلك احرصي أختي الطالبة على الغذاء المناسب، حيث إن الطريقة السليمة للإفطار هي البدء بتناول محلول سكري، ومن هنا نرى حكمة النبي ﷺ عندما استنّ لنا أن نفطر قبل الصلاة على التمر، ثم تناول كميات عادية من الطعام بعد صلاة المغرب ليعطى للمعدة فرصة للنشاط، أيضًا احرصي صديقتي على وجبة السحور، وتناولي فيها العسل الأبيض أو العسل الأسود أو المربى..

مع تمنياتي لكن بالتوفيق..

شكرًا جزيلاً زميلتي / ..... على هذه النصائح القيمة..

أختي الطالبة..

تطوى اللحظات من أعمارنا دون أن نشعر بها، فيغادر رمضان ولا يعود إلا بعد عام..



لكننا سنسأل عنه لا محالة!!

هل كان في طاعة، أم كان في غفلة وتقصير..

فيا له من سؤال، ويا له من موقف..

بهذا تنتهي فقرات إذاعتنا الرمضانية لهذا اليوم، نسأل الله لكم صيامًا مقبولاً وعملاً متقبلاً وإفطارًا شهيًا..

هيا إلى الصفوف حتى ننهل من العلوم والمعارف ما يعيننا في ديننا ودنيانا..

والسلام عليكن ورحمة الله وبركاته.

* * *





مقدمة إذاعية مميزة (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

صباحٌ ناعمٌ كشالِ حرير.. ينسابُ برقةٍ تحتَ اختلاساتِ أشعةِ الشمسِ الصباحية.. صباحٌ دافئٌ كحضنِ وطنٍ يضمُّ بينَ حناياهُ مسافرًا أضناهُ الترحال.. وبينَ النعومةِ والدفءِ تختالُ ألوانٌ باهية.. هيَ مزيجُ أرواحٍ مفعمةٍ بالجدِّ والمثابرة.. لتستقبلَ هذا العامَ الذي يتجسدُ أمامَنا بريشةِ فنان.. مزَجَ جمالَ هذا الصباحِ بألوانِ الكونِ البهية..

فأهلا وسهلا بك مديرَنا الفاضل

وأهلا وسهلا بمعلمينا الأفاضل

وأهلا وسهلا بزملائِنا طلابِ العلم

وأهلا وسهلا بعامٍ دراسيٍّ جديدٍ مليءٍ بالإثارةِ والمتعةِ والفائدةِ بإذنِ المولى..

نبدأُ بزرقةِ السماء.. نقاءٌ لا حدودَ له.. نحيي بهِ مديرَنا الفاضلَ وأعضاءَ الهيئةِ الإداريةِ والتدريسيةِ الكرام.. وأخواننَا الطلابَ لهذا اليومِ الـ.......... من شهرِ....... لعام.... للهجرة وما يوافقُه من الجانبِ الآخرِ.. لعامٍ... للميلاد..

لونٌ أبيض.. ناصعُ البياضِ كالثلجِ يطهرُ قلوبَنا وأرواحَنا.. فيصحبُنا مع آياتٍ كريمةٍ ليعكسَ بدواخِلِنا نفحاتٍ إيمانيةً عطرةً..

وخذْ بكتابِ اللهِ حسبُك إنهُ... دليلٌ مبينٌ للطريقِ خفيرُ

فما ضلَّ من كانَ القرآنُ دليلَهُ... وما خابَ من سيرِ القرآنِ يسيرُ



فمع نفحاتٍ إيمانيةٍ وسطورٍ ربانيةٍ يتلوها الطالب:.............

خيوطُ الشمسِ الذهبيةِ تخترقُ أجواءَ الفضاءِ.. تنسابُ بينَ السحبِ انسيابا.. لتحملَ معها أباريقًا وضياء.. وتصلَ قربَ الأرض.. فتمتدُّ بينَ الأغصان.. وتلُوحُ لمؤمنٍ اقتدى بهدي نبيهِ عليه أفضلُ الصلاةِ وأزكى التسليم..

فنقفُ معَ الحديثِ النبوي الشريفِ معَ الطالب:..................

ألوانُ قوسِ قزحٍ رسمت طريقا بينَ السماءِ والأرضِ.. لتعطي ألوانُها السبعةُ عناصر مستفادة.. وتنسابُ بين حناياها عباراتٌ ترحيبية.. مؤذنةً بعامٍ دراسيٍ جديدٍ قد بدأ وأعلنَ عن جدٍّ واجتهادٍ ومثابرة.. وشوقٍ للعلمِ والتعلم..

فمع الكلمةِ الترحيبيةِ مع الطالب:.............

تتسارعُ خطى الأيام.. فتحملُ عمرا في تقدمِهِ نقصان.. نبحثُ في جنباتِ الروحِ عن حصادِ المسير.. نقلبُ صفحاتِ الفؤاد.. لنبكي ذنبا أو خطأً في حقِّ ربِّ العباد.. **فمع آخرِ فقرةٍ من فقراتِ إذاعتِنا والدعاء تقديم الطالب:..........**

ما أسعدَها من لحظات.. ونحنُ نستقبلُ عاما دراسيا جديدا.. وما أجملَها ونحنُ نتفيأُ ظلالَ هذا العام.. ونحسُ بحلاوةِ العلم.. ونذوقُ طعمَ طلبِهِ والسعيِ من أجلِهِ.. فنحنُ هنا اليوم.. لنعلنَ بدايةَ مسيرةٍ جديدةٍ من مسيرةِ التعلم.. لنعلنَ مناهجَ جديدة.. وفصولَ جديدة.. وزملاءَ جُدُد.. فعسى أن تكونَ فاتحةَ خيرٍ بإذنِ الله..

وفي الختام.. نتركُكُم إخواني لتُكملوا استقبالَ عامِكُم.. ولتكملُوا استكشافَ مفاجآتِ يومِكُم هذا.

تقبلوا تحياتي مقدم البرنامج:.... والمشرف عليه الأستاذ:.... والسلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته.





مقدمة إذاعية مميزة (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ولي النعمة، دافع النقمة، ما غرد طائر بنغمة، وهبّ صبح بنسمة، وتلألأت على ثغر بسمة، والصلاة والسلام على من زيّن بيانه الكلام، وأذهل بفصاحته الأنام، وطرق بوعظه الأيام، سلالة النجب، وصفوة العرب، أجل من خطب، صاحب الحسب والنسب، محطم الأصنام والنصب، وعلى آله وصحبه، ما لمع سراب، وهمع سحاب، وقرئ كتاب، أما بعد؛

أيها الحضور الكريم.. نحييكم بتحية الإسلام الخالدة ـ تحية لو صادفت سماءكم لأمطرت ماء زلالا، ولو غاصت في بحاركم لأخرجت لؤلؤا منشورا، تحية ملؤها الودّ وأريج الاحترام والمحبة.

فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

يا حملة الأقلام، يا رجال الإعلام، عبّوا من مورد القرآن، العذب الزلال، لتعدوا الأمة بحديثكم، وتصلحوا الناس بكلامكم.

اكتبوا على مستشفيات العالم نصيبا من القرآن ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾، اكتب على العيادات النفسية ﴿أَلاَ بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾، وسطّر على المحاكم ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى﴾، وانقش على القلوب ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾، وانحت على الذاكرة (فاعلم أن لا إله إلا الله).

عميت عيون لم تكتحل بالقرآن، وصمّت آذان لم تشنّف بالقرآن، ومزّقت



أفئدة لا تحب القرآن، وهدمت بيوت لا تدوي بالقرآن، ومحقت شعوب لا تتحاكم إلى القرآن، وهانت أمة لا تعمل بالقرآن، أما الآن فمع القرآن الكريم، وتلاوة عطرة بصوت الطالب:..................

صلى عليك الله يا علم الهدى واستبشرت بقدومك الأيام

هتفت لك الأرواح من أشواقها وازّينت بحديثك الأقلام

ما أحسن الاسم والمسمى، وهو النبي العظيم في سورة عمّ، إذا ذكرته هلت الدموع السواكب، وإذا تذكرته أقبلت الذكريات من كل جانب.

نبقى الآن مع الحديث الشريف، بصوت الطالب:................

العلم وسام لا يخلع، وهو من الملك أرفع، وهو إكليل على الهامة، ونجاة يوم القيامة، ينقذ صاحبه من ظلمات الشك والريبة، ويخلصه من كل مصيبة، وهو علاج من الوسواس، وفي الغربة رضا وإيناس، وهو همّ الجليس والأنيس، وهو المطلب النفيس.

يغنيك عن المسومة من الخيل، والباسقات من النخيل، ويكفيك عن القناطير المقنطرة، والدواوين المحفّرة.

هذا هو العلم لا طينٌ ولا حجرُ... ولا خيولٌ ولا عيسٌ ولا بقرٌ

هو النجاة هو الرضوان فاحظ بهِ ... وما سوى العلم لا عينٌ ولا أثرُ

نبقى الآن مع الحكمة من تقديم الطالب:....................

لا يشرح الصدر مثل الكلام الصادق، والبيان الناطق، واللفظ الدافق، والأسلوب السامق، والخطيب البارع يأسر القلوب أسرا، ويسري بالأرواح فسبحان من أسرى، ويسترق الضمائر فإما منًّا بعد وإما فداء، وله على



مستعمرات النفوس احتلال واستيلاء.

فنبقى الآن مع كلمة هذا الصباح، الطالب:.............

طاب الهوى ورقّ الهواء، وزان الظلُّ وعذُبَ الماء، أرض تُصنع بها القوافي، مع الودّ الصافي، والجمال الإضافي، كأن وحي البيان، أرسل لطير البستان، فالتقى سحر الكلام، مع نشيد الحمام، ودمع الغمام..

أما الآن فلنا وقفة مع النشيد، من تقديم:..........................

بالجد يسمو للمكارم من سما	حاول بجـــدك أن تنال الأنجما
متجشما أهوال كلّ عظيمة	وأقدم شجاعا في الحوادث معلما

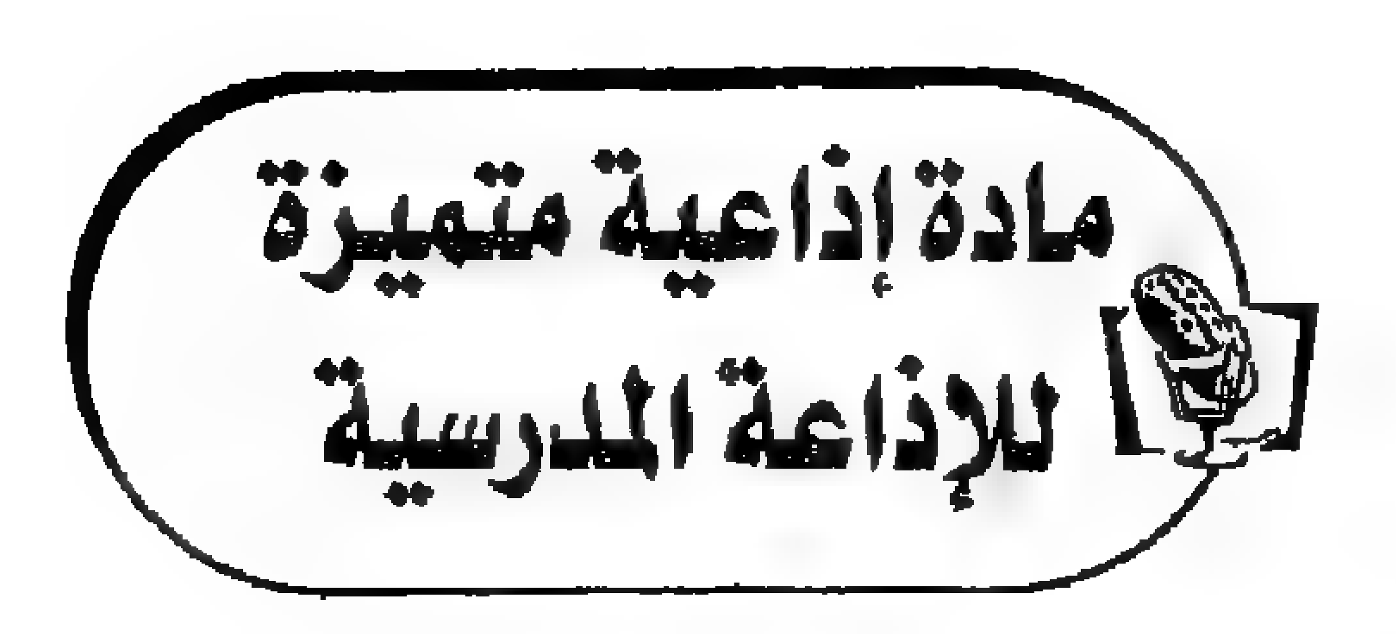
أيها الحضور الكريم... بهذه الأبيات البسيطة، نكون قد وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، ولا تنسوا شعارنا الدائم: الجد والعمل والاجتهاد..

نستودع الله دينكم وأمانتكم وخواتيم أعمالكم، سبحانك رب العزّة عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب الأولين والآخرين، سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك، وصلى الله على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم...

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* * *





(١) فوائد طيبة

الفيروسات:

هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية وتسبب الفيروسات أمراضًا للإنسان والحيوان والنبات، وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصبة والجدري وبثور الحمى.. وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال، وأخرى تسبب بعض الأمراض الباطنية كالحمى الصفراء والأنفلونزا والزكام والتهاب الكبد.

فوائد طيبة

١- أفضل طرق تعقيم اللبن هي: البسترة.

٢- الزبادي من الأغذية التي تتصف بأنها:

أ- سهلة الهضم

ب- الملطفة للجو والمدرة للبول بسبب سكر اللاكتوز.

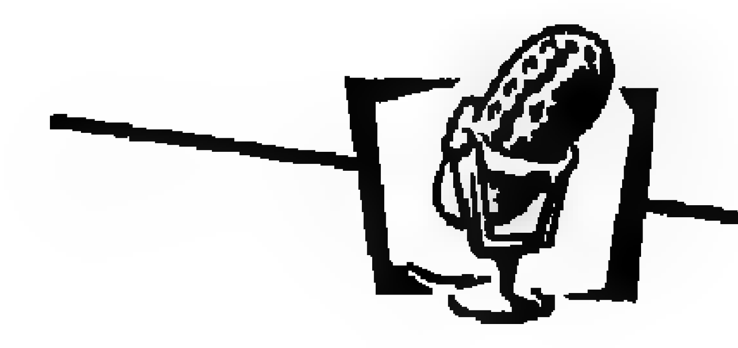
ج- المؤخرة للشيخوخة.

د- القاتلة لبعض الجراثيم والمطهرة للأمعاء.

٣- يجب تجنب:

أ- وضع اللبن في آنية النحاس.

ب- كشف اللبنة أو عدم تغطيتها.



ج- ترك اللبنة لمدة طويلة حتى لا تزيد.

فوائد طبية

الفائدة الصحية لنظافة المكان:

لنظافة المكان تأثير مباشر في حفظ الصحة، وذلك راجع إلى خلو المكان الطاهر النظيف من الأوساخ، والحشرات الفتاكة، التي هي المنشأ الأول لكثير من العلل الوبيلة، فالبيت النظيف يخلو عادة من الفئران، والصراصير، والذباب، والبعوض وغيرها. وكذلك الشوارع النظيفة التي وضعت فيها صناديق للقمامة، وعمل كل إنسان على إماطة ما يراه من الأوساخ فيها.

فالنظافة تقضي على الحشرات، وما تنقله من أمراض.

فوائد طبية

- أهم مزايا القرنفل أنه: مزيل لألم الأسنان، طارد للغازات.
- تستخدم خلاصة الشطة في علاج الكحة.
- سبب عدم وجود حالات أورام سرطانية بأهل الصحراء: هو تناولهم للحوم الإبل.

فوائد طبية

١- هناك بعض اللحوم ما هي كثيرة أو قليلة الدهون وهي:

١/ البط (كثيرة) ٢/ الأوز (كثيرة) ٣/ السمك (قليلة) ٤/ الغنم (كثيرة) ٥/ البقر (قليلة) ٦/ الجاموس (قليلة) ٧/ الحمام (كثيرة) ٨/ الأرنب (قليلة) ٩/ الجمل (قليلة) .



٢- من فوائد الزعترانة:

١/ مساعد للهضم ومسكن لـلألم ٢/ طـارد للـبلغم ٣/ يزيـل التهابـات الجهاز التنفسي ٤/ مهدئ للأعصاب.

فوائد طبية

- التدخين السلبي يقتل ٤٠٠فرد سنويًا في ألمانيا:
- أفادت التقارير التي وزعها معهد بحوث السرطان في ألمانيا ٤٠٠ فرد من غير المـدخنين يموتـون سـنويًا بسـرطان الرئـة بسـبب استنشـاق دخـان السجائر.
- وقالت التقديرات: إن نسبة مخاطر الإصابة بسرطان الرئة لدى المدخنين السلبيين أعلى من٤٠٪ من النسبة لدى غير المدخنين.

فوائد طبية

الإسراف في الدهون يؤدي إلى ما يلي:

١- ضيق وتصلب الشرايين.

٢- زيادة عدد مرات التنفس في الدقيقة الواحدة.

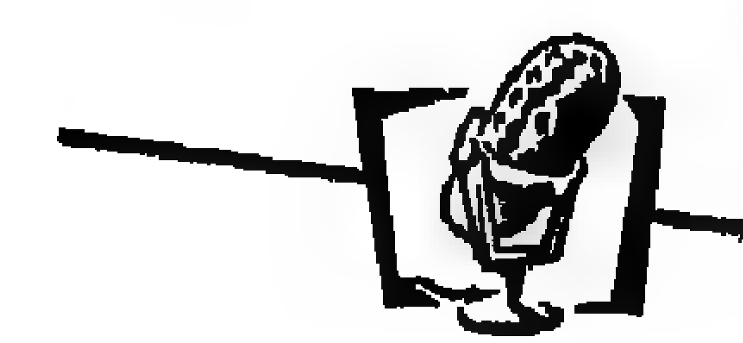
٣- السمنة والبدانة وترسب الدهون بالأعضاء الهامة.

فوائد طبية

أسباب تلف الأسنان:

١- عدم تنظيف الأسنان بعد الطعام.

٢- شرب الحار بعد البارد مباشرة أو العكس.



٣- استعمال الأسنان في فتح علب المرطبات والمواد الصلبة وقطع الحبال.

٤- عدم علاج الأسنان التالفة والتي قد تؤدي إلى تلف غيرها من الأسنان.

٥- الإكثار من الحلويات والمواد السكرية وعدم تنظيف الأسنان بعدها.

فوائد طبية

هل عيناك تحك؟

يشتكي كثير من الناس من الرغبة الشديدة في حك العينين والاحمرار والتدميع وهذه الأعراض تقريبًا هي خلاصة آثار حساسية العين؟ وتحدث هذه الحساسية عندما يتعرض الإنسان لما يسمى بمولدات المضادات وهي عبارة عن مواد تتفاعل مع خلايا معينة في الجسم ينتج عنها إفرازات تسبب تهيج العين وبالتالي الشعور بالاحتكاك والاحمرار. ومولدات المضادات كثير نذكر منها حبوب لقاح النباتات ومن هنا أتت تسمية الرمد الربيعي أحد أنواع الحساسية وكذلك العشب وفرو بعض الحيوانات وريش بعض الطيور فعندما يتعرض المريض لمثل هذه المواد تبدأ عيناه بالتهيج مع العلم بأن هذه المواد المسببة للحساسية تختلف من شخص لآخر وحساسية الجلد والأنف على سبيل المثال.

فوائد طبية

فوائد السواك الصحية:

مادة السنجرين الموجودة بالسواك، مادة قوية، تساعد على الفتك بالجراثيم، وإيقاف النزيف كما أن السواك له طعم يسبب زيادة إفراز اللعاب الذي يساعد على تنظيف الأسنان، وعلى قتل الجراثيم. وفي السواك مادة قلوية لها تأثير مفيد للفم. وقد أعلن د. كينيث: إن السواك يحتوي على مادة تمنع النخر السني.



ويوجد بالسواك مادة عطرية زيتية يطيِّب بها الفم، وتقاوم رائحته الكريهة، إن وجدت ويكسبه رائحة زكية.

فوائد طبية

الزكام ونزلات البرد:

الزكام ونزلات البرد المختلفة مصطلحات شعبية تعني: ما يصيب الإنسان من سيلان في الأنف، مع حرقة في الحلق والأنف، مع وجود حمى خفيفة وسعال بسيط أحيانًا.. وتستمر هذه الأعراض من ثلاثة أيام إلى أسبوع، ثم تنتهي تلقائيًا بإذن الله.

أسبابها: فيروسات البرد وهي كائنات صغيرة جدًّا، ولا يمكن رؤيتها إلا بالمجاهر الإلكترونية. ومما لا شك فيه أن الفيروسات ليس لها علاج (سوى بعض أنواعها التي تسبب أمراضًا معينة فقط)، وأما العلاجات المعطاة فهي لتخفيف أعراض الحمى والسعال فقط.

(٢) يعجبني ولا يعجبني

يعجبني:

- أن يحافظ الطالب على محتويات فصله.
- أن يتجنب الطالب اللعب في الوحل.
- أن يتنزه عن رش العصير على زملائه.
- أن يحافظ على نظافة ملابسه.

لا يعجبني:

- أن يخرب الطالب محتويات فصله



- أن يلعب الطالب في الوحل أثناء المطر.
- أن يلاحق زملاءه بالعصير لرشه عليهم.
- ألا يهتم بنظافة ملابسه.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني:

- أن يحلم الطالب على من أساء إليه.
- أن يكون الطالب شجاعًا لا يكذب.
- أن يحرص الطالب على المشاركة في النشاط.
- أن ينتبه أثناء الحصة ويشارك.

لا يعجبني:

- أن يرد الإساءة بإساءة أخرى.
- أن يجبن الطالب فيكذب ولا يخبر بالحقيقة.
- أن يخجل الطالب من المشاركة في النشاط.
- أن يلهو الطالب أثناء الحصة ولا يشارك.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يحترم الطالب الآخرين ويقدرهم.
- أن يحافظ الطالب على أسرار زملائه.
- أن ينهي الطالب زملاءه عن الشغب.
- أن يختار رفقة طيبة.



لا يعجبني

- أن يهزأ الطالب بالآخرين ويحتقرهم.
- أن ينقل الطالب الكلام ويفسد بين إخوانه.
- أن يشارك الطالب المشاغبين في تصرفاتهم .
- أن يتخذ الطالب له أصدقاء سوء.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يستمع الطالب لنصائح وتوجيهات الإدارة.
- أن يحلق الطالب شعره أو يقصه بطريقة مهذبة.
- أن يلبس الثوب الوطني.
- أن يطبق في ملبسه ومأكله ومشربه السُّنة.

لا يعجبني

- ألا يهتم بتوجيهات الإدارة.
- أن يقلد الغرب في حلق شعره.
- أن يرتدي لباسًا عليه رسومات وصور.
- أن يقلد في مأكله ومشربه وملبسه الكفار.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يتناول الطالب فطوره يوميًا.
- أن يأكل الطالب بقايا طعامه في المقصف.
- أن يلقي الطالب بقايا الطعام في المكان المخصص.



- أن يغسل الطالب يديه وفمه بعد الطعام.

لا يعجبني

- أن يأتي من النوم مباشرة للمدرسة.
- أن يتناول الطالب طعامه ماشيًا في الساحة.
- أن يلقي الطالب بقايا الطعام في الساحة.
- أن يمسح الطالب يديه بثوبه ولا يغسلهما.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يحضر الطالب للمدرسة مبكرًا.
- أن يؤدي الطالب واجبه في الوقت المناسب.
- أن يحضر الطالب للمدرسة نشيطًا مستعدًا.
- أن يحضر الطالب دروسه حسب الجدول.

لا يعجبني

- أن يتأخر الطالب في الحضور صباحًا.
- أن يقصر الطالب في حل واجباته.
- أن يسهر الطالب فيأتي للمدرسة شبه نائم.
- ألا يحضر الطالب كتبه حسب الجدول.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يصلي الطالب الفجر في المسجد.
- ألا ينسى الطالب دعاء الخروج من المنزل.



- أن يستمع للقرآن في مسجل السيارة.
- أن يسلم على والديه عند الخروج من البيت.

لا يعجبني

- أن ينام الطالب حتى تطلع الشمس فيضيع الصلاة .
- أن ينسى الأدعية المأثورة في الصباح.
- أن يستمع للغناء في مسجل السيارة.
- أن ينسى السلام على والديه في الصباح.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يبدأ الطالب إخوانه بالسلام عند دخول المدرسة.
- أن يتوضأ الطالب في الصباح.
- أن يقرأ الطالب المعوذات في الصباح.
- أن يبدأ كل عمل باسم الله.

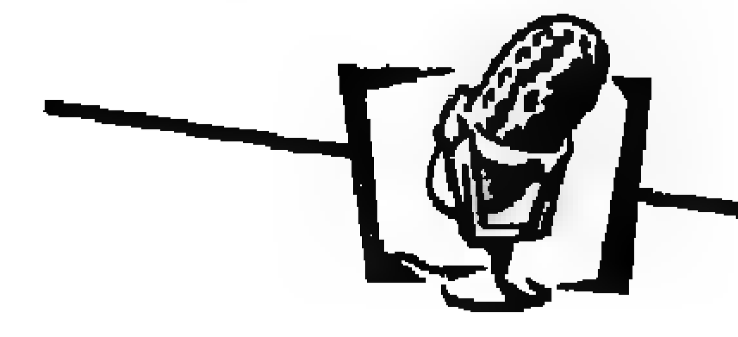
لا يعجبني

- أن يمر الطالب على إخوانه بدون سلام ولا كلام.
- أن يأتي للمدرسة وهو على غير وضوء.
- ألا يقرأ الطالب المعوذات في الصباح.
- أن ينسى البسملة عند القيام بأي عمل.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يلعب الطالب في حصة الرياضة بروح مرنة.



- ألا يتضايق إذا انهزم في مباراة.
- أن يلعب ويحرص على عدم إيذاء زملائه.
- أن يرتدي ملابس الرياضة في حصة الرياضة.

لا يعجبني

- أن يلعب في حصة الرياضة بهدف الفوز.
- أن يبكي ويصيح إذا انهزم في مباراة.
- أن يؤذي زملاءه أثنا اللعب.
- أن ينسى ملابس الرياضة باستمرار.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن ينتقل الطالب لمختبر العلوم بهدوء.
- أن يستخدم أدوات المختبر بإذن من الأستاذ.
- أن يتعرف على مواد المختبر بالانتباه.
- أن يستعمل الأدوات بناءً على التعليمات.

لا يعجبني

- أن يتسابق مع زملائه أثناء التوجيه إلى المختبر.
- أن يستخدم أدوات المختبر بدون إذن.
- أن يعبث بمواد المختبر الخطرة.
- أن يستعمل أدوات المختبر استعمالاً سيئًا.



يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- ألا يقضي الطالب معظم وقته على التلفاز.
- أن يتردد باستمرار على مكتبة المدرسة.
- أن يستغل وجوده في المكتبة فيستفيد.
- أن يحافظ على الكتب المستعارة.

لا يعجبني

- أن يقضي أوقاته أمام شاشة التلفاز.
- ألا يهتم بالمكتبة المدرسية أبدًا.
- أن يقضي وقته في المكتبة المدرسية فقط للفرجة على الصور.
- أن يضيع الكتب المستعارة.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني

- أن يحافظ الطالب على كراس الواجبات نظيفًا
- أن يكتب دروسه كاملة يوميًا في كراس الواجبات.
- أن يتابع واجباته في المنزل يوميًا.
- أن يرتب دفتر الواجب بالتسطير والنظافة.

لا يعجبني

- أن يمزق الطالب كراس الواجبات ولا يحافظ عليه.
- أن ينسى كثيرًا من الواجبات.



- أن يهمل متابعة واجباته ولا يتذكرها .
- أن يجعل دفتر الواجب كشكولاً لكل المواد.

(٣) قل ولا تقل.

ألفاظ لك ضم أولها مع الفتح:

يقال: سَمّ الخياط، وسُمّ للثقب. والسَّمُّ القاتل مثلهما.

أبو عبيدة: ضَعْفٌ وضُعْفٌ.

ويقال: انتفخ سَحْرُه وسُحرُه: (رئته)

ويقال: طالَ عَمْرَ وعُمْرك.

والفرّاء: العَصْرُ والعُصْر: الدهر.

عُقْرُ الدار وعَقْرُها: أصلها.

أبو زيد: العَضُد والعَجُز، والعُضْد، والعَضْد والعَجْز.

الكسائي: هو في شُغْلٍ وشُغُل، وشَغْل وشَغِلٍ.

قل: سَدّ، وصَدّ وصُدّ.

ويقال: رَغِم أنفي لله رغمًا ورُغْمًا.

ويقال: هو الفَقْدُ والفُقْدُ، والكَرْهُ والكُرهُ، والقَرْحُ والقُرحُ.

ويقال: ضربه بالسيف صَلْتًا وصُلْتًا، إذا جرده من غمد.

واللَّحد واللُّحد، وهو الرَّفْعُ والرُّفعُ، وسامَهُ الخَسْفَ والخُسف.

ويقال: ما له سَمٌّ ولا حُمّ غيرك؛ بالفتح والضم.

الأصمعي يقال: هو الضَّوْء والضُّوء والدَّفّ والدُّفّ.

وهو الزَّهو والزُّهو للبُسْر إذا لوَّن



وهو الشَّهدُ والشُّهد والحَشُ الحُشُ للبستان.

قل ولا تقل:

العَذق والعِذق:

العَـذقُ: - النخلـة، والعـذقُ، أيضًـا مصـدر عَـذَقتُ الشـاةَ، إذا رَبَطْـتَ في صوفها، أو خِرقة لونها.

أما العذقُ: فهو الكِبَاسة. (قِنو النخلة وعنقود العنب).

القَطْعُ والقِطْعُ:

الغَسلُ والغِسلُ:

القَطعُ: مصدر؛ يقال: شَرِبْتُ أَشْرَبُ شَرْبًا وشُرْبًا.

والشَّرْبُ – أيضًا- القوم الذين يشربون، والشَّرْبُ: جمع الشارب.

السَّبت والسِّبت:

أما الشِّرب: – بالكسر – فهو الماء بعينه، وهو الحظ والنصيب.

قال تعالى: ﴿لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَعْلُومٍ﴾ [الشعراء: ١٥٥].

السَّبت: الحَلـق، والسَّـبتُ: السَّـيْر السـريع، والسَّبت: بُرهَـةٌ مـن الـدهر، والسَّبت يوم من الأسبوع.

أما السِّبت : فجلود البقر المدبوغة بالقرظ!

الغَسْلُ: – مصدر غَسَلْتُ الشيء غَسْلاً؛ أما الغِسْلُ: – فما غُسِل به الـرأس من خِطْميٍّ – أو غيره.

قل ولا تقل

الجزع والجزع:



الجَزْعُ / الخرز اليمانيّ

أما الجِزْع / فهو جزع الوادي، وهو مُنْعَطَفُهُ، أو مُنْحَنَاهُ.

القَرن والقِرن:

القَرن / قرن الشاه والبقرة، الخُصلَةُ من الشعر.

أما القِرن / فهو الذي يُقاومك في قتال، أو بَطْشٍ أو في علم.

الهَمُ والهِمُ:

الهَمُّ / من الحزن، والهَمُّ: مصدر هممت بالشيء هَمّا.

أما الهِمُّ / فالشيء الكبير الفاني.

الجَلف والجِلف:

الجَلْف / مصدر جَلَفْتُ أجلف جلفًا إذا قشرت.

أما الجِلْف / فهو الجافي الغليظ.

الرَّجل والرِّجل

الرَّجْل / الرَّجَّالة.

والرِّجْل / بالكسر: القطعة من الجراد.

الخَطْب والخِطْب:

الخَطْب/ الأمر، يقال: ما خَطبُك؟، أي: ما أمْرُكَ؟

أما الخِطْب/ فهو الذي يخطب المرأة، ويقال: هو خِطبُها، وهي خِطْبه، وخطُبته للتي تخطب.

قل ولا تقل:

ألفاظ لك أن تضم أو تفتح أوله.



قل: هو السُّقْم، والسَّقَم. والعُدْم والعَدَم. والسُّخط والسَّخَط، والرُّشْدُ والرشَد. والرُّهْبُ والرَّهَب، والرُّغْب والرَّغَب.

والعُجمُ والعَجَم، والعُربُ العَرَب، والصُّلْبُ والصَّلَب، والبَخْل والبَخَل. والشُّغْل والشَّغَلُ، والثُّكْل والثَّكَل.

والخُبْزُ والخَبَز، والسُّكْر والسَّكَر. والحُزْن والحَزَن.

قل ولا تقل:

قل: هي الربَاعيَة ولا تقل الربُاعيِّة.

قل: أجد في بطني مَغسَا ومَغصَا ولا تقل: مغَسًا، ولا مغَصًا بتحريك الغين.

ويقال: هو الدُّخَان بالتخفيف ولا تشدده.

وتقول: هي حُمَة العقرب، ولا تقل: حُمّة بالتشديد.

وتقول: هذا دَمٌ، ولا تقل: دَم بالتشديد.

وتقول: هو النِّسيانُ، ولا تقل: النَّسيَان.

قل ولا تقل:

قالوا: وكَّدْتُ العهد والسرج توكيدًا، وأكّدته تأكيدًا. وجاء في القرآن الكريم: ﴿**وَلَا تَنقُضُوا الأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا**﴾

وقد أرّخت الكتاب تأريخًا، وورّختُه تاريخًا. ويقال أيضًا: أَرَخْتُه أرْخًا، وورَختُه وَرْخًا.

وقد آكفتُ البغل وأوكفتُه.

وقد آصدتُ الباب، وأصدته، وقرئ {إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ} ومُؤْصدَة أي: مطبقة.



ومن الأسماء: وِسَادة وإسادة. ووِشاح وإشاح. ووِعَاء وإعاء. ووِقاء، وإقاء.

قل ولا تقل

يقال: في أذن الجارية (شَنْف). ولا يقال: (شِنْف).

وقل: هي التَّرقُوَة، ولا تقل: تُرقُوَة

وهي القَلَنْسُوَة والقُلَنْسِيَة.

إذا فتحت القاف ضممت السين. وإذا ضممت القاف كسرت السين.

ولا تقل: قُلَنْسَوة، وهي الغَيْرَة ولا تقل: الغِيرَة.

قل ولا تقل.

قل: الرَّصاص، ولا تقل: الرُّصاص.

قل: المَارَستان، ولا تقل: خِصمي.

قل هو قَمَن، وهم قَمَنٌ، وهي قَمَنٌ، وهو قَمِن أن يفعل كذا.

ويقولون: لقيت فلانًا بأَخَرَةٍ، أي: أخيرًا، وبعنه بيعًا بأخِرةٍ، وبنَظِرة، أي: بنسيئة.

قل ولا تقل

ما نطقت العرب به مكسور الأول، وفتحته العامة أو ضمته.

ألفاظ لك أن تضم – أو تفتح – أولها.

ألفاظ لك ضم أولها مع الكسر. ألفاظ ساكنة الوسط يفتح.

يسوغ لك أن تقول.. قالوا.. فروق دقيقة.

فائدة: الفعال والفعال بمعنى واحد.



ما هو بالصاد والعامة يتكلمون به بالسين.

فائدة: فيما كان على مثال فعول.

ألفاظ اختلف معناها عندما تغير ضبط أولها من الفتح إلى الكسر.

قل ولا تقل

قل: ما له دار ولا عَقار. ولا تقل: عِقار.

قل: هي الدَّجَاجة، وهو الدَّجاجة. ولا تقل: الدُّجاج.

قل: هو جَفن العين وجَفْن السيف. ولا تقل: جِفن.

قل: هو فَقَار الظهر، والواحدة فَقَارَة. ولا تقل: فِقارة ولا فقار.

قل: الجَوْرَب، ولا تقل: الجُورَب.

قل: هو نازل بين ظَهْرَانَيْهم، وبين ظَهْرَيْهِم، ولا تقل: ظَهْرانِيهم.

قل ولا تقل

الشَّق والشِّق: الصَّدع في عود أو حائط، أو زجاجة. أما الشِّق: فهو نصف الشيء كِما أن الشِّق – أيضًا – المشقة قال الله تعالى: ﴿إِلا بِشِقِّ الأَنْفُسِ﴾

المَسْكُ والمِسْك فهو من الطِّيب.

الشَّعب والشِّعب: – بالفتح –: القبيلة العظيمة، والشَّعبُ – أيضًا – مصدر شعبت الشيء شَعْبًا إذا لاءمته، وجمعت بينه، وإذا فرّقته أيضًا. أما الشِّعْب: فهو الطريق إلى الجبل.

الذَّبح والذِّبح: الذَّبحُ: مصدر ذَبحْتُ، والذَّبحُ أيضًا: الشق. أما الذِّبْحُ: فهو ما ذُبح.

قال الله تعالى: ﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ﴾، يعني: كبش إبراهيم عليه السلام.



(٤) من أعذب الشعر

احفظ لسانك لا تقل فتبلى ... إن البلاء موكلٌ بالمنطق

احفظ لسانك أيها الإنسانُ ... لا يلدغنَّك إنه ثعبانٌ

كم في المقابر من قتيل لسانه ... كانت تهابُ لقاءه الشجعان

لسانك لا تذكر به عورة امرئ ... فكلك عورات وللناس ألسن

وعيناك إن أبدت إليك معايبًا ... فصنها وقل يا عين للناس أعين

وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى ... وفارق ولكن بالتي هي أحسن

من أعذب الشعر

قال الإمام الشافعي -رحمه الله:

إن لله عبادًا فطنا ... طلقوا الدنيا وخافوا الفتنا

نظروا فيها فلما عـ ... ـلموا أنها ليست لحي سكنا

جعلوها لجة واتخذوا ... صالح الأعمال فيها سفنا

هي الدنيا تقول بملء فيها ... حذارِ من بطشي وفتكي

فلا يغرُرْكم مني ابتسام ... فقولي مضحك والفعل مبكي

من أعذب الشعر

إذا كان الطباعُ طباعُ سوءٍ ... فلا أدبٌ يفيد ولا أديبُ

إذا جاء موسى وألقى العصى ... فقد بطل السحرُ والساحر

إذا لم تكن إلا الأسنةُ مركبًا ... فما حيلة المضطر إلا ركوبها

إن العدو وإن أبدى مسالمةً ... إذا رأى منك يومًا غرَّة وثبا

إذا كان ربُّ البيت بالدف ضاربًا ... فشيمة من بالدار كلُّهُم الرقص



من أعذب الشعر

على قدر أهل العزم تأتي العزائمُ ... وتأتي على قدر الكرامِ المكارمُ

وتكبرُ في عينِ الصغيرِ صغارُها ... وتصغر في عينِ العظيمِ العظائمُ

وما النفس إلا حيثُ يجعلها الفتى ... فإن أطعمت تاقت وإلا تسلّتِ

وكانت على الآمال نفسي عزيزةً ... فلما رأت عزمي على الترك ولتِ

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى ... فما انقادت الآمال إلا لصابرِ

حبُّ السلامة يثني عزم صاحِبه ... عن المعالي ويُغري المرء بالكسل

من أعذب الشعر

لقد فاتني الطابور أمسُ فخيمت ... على هموم ليس فيها ترفقُ

ألا إن في الطابور خمس فوائد ... حماس وعزم الأيادي تصفقُ

وفيه استماع للإذاعة نافع ... طفقنا له نصغى فلا نتضايقُ

فمن ينكر الشدو الجميل يشدُّنا ... وفرسانُها طلابُنا تتألقُ

هنيئًا لمن أدى الرياضة منهم ... نأى عن خمول للأجسام تمزقُ

من أعذب الشعر

فوا عجبًا كيف يُعصى الإلهُ ... أم كيف يجحده الجاحدُ

وفي كل شيء له آية ... تدل على أنه واحدُ

ولله في كلِ تحريكةٍ ... وتسكينةٍ في الورى شاهدُ

من أعذب الشعر

إذا رُمْت أن تحيا سليمًا من الردَى ... ودَيْنُك مَوْفُور وَعِرْضك صَيِّنُ

فلا يَنْطِقَنْ مِنك اللسانُ بسوءةٍ ... فَكُلك سَوْءاتٌ وللنّاسِ أَلْسُنُ

وعينك إن أَبْدت إليك معايبًا ... فدعها، وقل يا عين للناس أعين



وعَاشر بمَعْروف، وسامِح من اعتدى　　　ودَافِع ولكِن بِالتي هِي أحْسَنُ

من أعذب الشعر

تعمــدْني بنصــحك في انفــراد　　　وجنــبني النصــيحة في الجماعــة
فــإن النصــح بــين النـاس نــوعٌ　　　من التـوبيخ لا أرضـى استماعه
فــإن خــالفْتَني وعَصَـيتَ أمـري　　　فــلا تجـزعْ إذا لم تلــق طاعــة

يحكي أن رجلاً كتب إلى أمير:

رأيــت في النــوم أنــي مالــكٌ فرسًـا　　　ولــي وصــيفٌ وفي كمــي دنــانيرُ
فقـــال قــوم لهــم فهــم ومعرفــةٌ　　　خـيرًا رأيــت، وللمــال التياســيرُ
اقصـص منامـك في دار الأمـير تجـد　　　تفســير ذاك والأحــلام تفســيرُ

فوقع الأمير: أضغاثُ أحلامٍ وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين.

من أعذب الشعر

أحــلَّ الكُفــرُ بالإســلام ضـيما　　　يطـول بـه علـى الـدين النحيـبُ
فحـــقٌ ضــائعٌ وحِمــى مبــاحٌ　　　وســـيفٌ قــاطعٌ ودمٌ صــبيبُ
وكــم مــن مسـلمٍ أمسـى سـليبًا　　　ومســلمةٍ لهــا حــرمٌ سـليبُ
وكــم مــن مسـجد جعلـوا ديـرًا　　　علـى محرابـهِ نُصِـبَ الصـليبُ
أمـــور لــو تأملــهُنَّ طفــلٌ　　　لطفْــل في مفارقــه المشــيبُ
أيســبى المسـلمات بكــل ثغــر　　　وعــيشُ المســلمين إذًا يطيــبُ
أمـــا لله والإســــلام حــــقٌ　　　يــدافع عنــه شُـبَّانٌ وشِـيبُ
فقـل لـذوي البصـائرِ حيـث كـانوا　　　أجيبـوا الله ويْحَكُمـوا أجيبـوا

من أعذب الشعر

إلهـــي لا تعـــذبني فـــإني　　　مُقِــرٌ بالــذي قــد كــان مــني



ومـــا لـــي حيلـــة إلا رجـــائي
وعفوُك إن عفـوت وحسـنُ ظني

فكـــم زلـــة لـــي في البرايـــا
وأنـــت علـــيٌّ ذو فضـــل ومـــنٌ

إذا فكـــرتُ في نـــدمي عليهـــا
عضضـتُ أناملي وقرعـتُ سني

يظـنُ النـاسُ بـي خـيرًا وأنـي
لشـر النـاس إن لم تعـفُ عني

أُجَـنُ بزهـرةِ الـدنيا جنونًـا
وأفـني العمـر فيهـا بـالتمني

وبـين يـديَّ محتـبسٌ ثقيـلٌ
كـأني قـد دُعيـتُ لـه كـأني

ولـو أنـي صـدقت الله فيهـا
قلبـتُ لأهلـها ظهـر المجـنٌ

من أعذب الشعر

ابـدأ مـذاكرة الـدروس ولا تضيع
مـن وقتـك الـذهبيٌ بضـع ثـوانِ

فـأفقْ صـباحًا راجيًـا فضـل الـذي
أعطاك مـن كـرمٍ ومـن إحسانِ

فـالله لا يعطـي الـورى مـن خيره
إلا لقلـــبٍ طـــاهر الوجـــدانِ

أبـدًا ولا أعطـي النجـاح لمهمـلٍ
بـاعَ العلـوم بـأبخس الأثمـانِ

واعلـم بـأن الله يمـنحُ خـيره
للعـاملين علـى مـدى الأزمـانِ

وعليـك تمحـيص المفيـد بحكمـه
وحاصـــفةٍ وتعلـــقٍ وأمـــانِ

فـالفوزُ لا يـأتي بـلا جـدٍ ولا
يـأتي إلى المتهـاون الكســلانِ

وأعـدْ مراجعـة الكتـاب تمعنًـا
فـالخير كـل الخـير في الإمعـانِ

من أعذب الشعر

يا مـن يـرى مـد البعـوض جناحهـا
في ظلمـة الليـل البهـيم الأليـلِ

ويـرى منـاطَ عروقِهـا في نحرهـا
والمـخ في تلـك العظـام النُحُـلِ

ويـرى خريـرَ الـدمِ في أوداجهـا
متـنقلاً مـن مفصـلٍ في مفصـلِ

ويـرى وصـول إذا الجـنين ببطنِهـا
في ظلمـةِ الأحشـاء بغـير تمقـلِ

ويرى مكان الوطء من أقدامها | في سيرها وحثيثها المستعجلِ
ويرى ويسمعُ ما هو دونها | في قاعِ بحرٍ مظلمٍ متولِ
امنن على بتوبةٍ تمحو بها | ما كان مني في الزمانِ الأولِ

دخل شاعر يوم المهرجان على ذي الرياستين الفضل بن سهل وبين يديه الهدايا فقال:

اليوم يوم المهرجان | هديتي فيه اللسان
لك دولتان حديثةٌ | وقديمةٌ ورياستان
لك في الورى من هاشم | نبتٌ وبيتٌ خسروان
علم الخليقَةُ كيف أنـ | ـت فصرت في هذا المكان

فأمر له بجميع الهدايا الموجودة

(٥) طرائف

قال رجل لبعض البخلاء: لِمَ لا تدعوني إلى طعامك؟

قال: لأنك جدي المضغ، سريع البلع، إذا أكلت لقمة هيأت أخرى.

قال: أتريد مني إذا أكلت عندك أن أصلي ركعتين بين كل لقمتين.

طرائف

دخل لصوص بيت أحد الظرفاء يطلبون شيئًا يسرقونه فقال لهم: إن الذي تطلبون منا في الليل، قد طلبناه في النهار فلم نجده.

طرائف

حُكي أن رجلاً من عامة الناس شتم الأحنف بن قيس مع عظم قدره، فلم يرد عليه الأحنف، ومشى في طريقه، فمشى الرجل وراءه وهو يزيد في شتمه،



فلما قرب الأحنف من بيته وقف وقال للرجل: إن كان قد بقي في نفسك شيء فقله كيلا يسمعك أحد من الحي فيؤذيك.

طرائف

جحا يعاقب ابنته مقدمًا:

أعطى جحا ابنته جرة ماء لتملأها ثم صفعها بكفه قائلاً: إياك أن تكسري الجرة فقال الذين رأوها تبكي وهي طفلة: يا شيخ أيجدر بك أن تضرب هذه البنية بغير حق؟ فأجابهم: أنني أريد أن أريها عقاب كسر الجرة قبل وقوع الكسر حتى تنتبه وإلا فلا معنى ولا فائدة للعقاب بعد كسرة الجرة.

طرائف

حكي ابن قدامة القشيري قال: كنى يزيد بن مزيد يومًا فسمع صائحًا يقول: يا يزيد بن مزيد فطلبه فأتى به عليه فقال ما حملك على هذا الصياح قال: فقدت دابتي ونفذت نفقتي، وسمعت قول الشاعر:

إذا قيل من للجود والمجد والندى ... فنادي بصوتٍ يا يزيدُ بن مزيد

فأمر له بفرس أبلق كان به، ومائة دينار وثياب فأخذها الرجل وانصرف.

طرائف

ذهب النجار بابنه إلى المستشفى فسأله الطبيب السؤال التالي: المريض قريب لك؟ فأخرج النجار المتر، وقال: يقرب مني متر وثلاثين سنتيمترًا بعد قياس المسافة!

طرائف

حكي أن جماعة من أهل حمص تذاكروا في حديث الأعضاء ومنافعها،



فقالوا: الأنف للشم والفم للأكل واللسان للكلام فما فائدة الأذنين! فلم يتوجه لهم في ذلك شيء، فاجمعوا على قصد بعض القضاة ليسألوه، فمضوا فوجدوه في شغل، فجلسوا على باب داره فإذا هناك خياط فتل خيوطًا ووضعها على أذنه فقالوا، قد آتانا بما جئنا نسأل عنه القاضي، وإنما خلقت للخيوط فانصرفوا مسرورين بما استفادوا.

طرائف

جحا يبيع رأس الجمل: أعطته زوجته حريرًا مفتولاً لبيعه في السوق، فأراد أهل الطمع أن يشتروه بثمن قليل، فعمدوا إلى الحيلة. وأدرك جحا غايتهم، فقال في نفسه يجدر بي أن أقابلهم على عملهم بنوعه، ثم أخذ رأس جمل كان مرميًا في أحد المستنقعات وأحضره إلى البيت ولفَّ الحرير عليه فصار كأنه مغزل كبير وأتي به إلى السوق فلما رآه التجار أعطاه به أحدهم ثمنًا قليلاً فقال جحا في نفسه هذا الثمن بالنسبة للحرير يكون مناسبًا وقال للمشتري: هات الثمن فأشتبه المشتري بإعطاء كل هذا الملفوف الحريري الكثير بهذه القيمة القليلة وقال: أخشى أن يكون فيه شيء؟ فقال له جحا بكل جد: فيه رأس جمل فنقده المشتري الثمن فأخذه جحا فرحًا وانطلقت على المشتري هذه الحيلة فلو قال لم هذا لقال له جحا أنت رضيت وشربته على حاله.

طرائف

من طرائف الهاتف الجوال أن رجلاً في الخمسين من عمره انشغل باتصال هاتفي عندما كان يعبر شارعًا رئيسيًا في ضاحية المهندسين فصدمته سيارة مسرعة وعندما تجمع المارة حول المصاب كانت المفاجأة المضحكة المبكية هي أن هاتفه النقال لم يكن سوى إحدى لعب الأطفال.



طرائف

مفلس

كان في بغداد رجل قد ركبته ديون كثيرة وهو مفلس، فأمر القاضي بألا يقرضه أحد شيئًا، ومن أقرضه فليصبر عليه ولا يطالبه بدينه، وأمر بأن يركب على حمار ويطاف به في شوارع المدينة ليعرفه الناس ويحترسوا من معاملته. فطافوا به إلى باب داره، فلما نزل عن الدابة قال صاحبها: أعطني أجرة دابتي. فقال الرجل: وأي شيء كنا فيه من الصباح يا أحمق.

(٦) فوائد مضيئة

قال (جعفر) رحمه الله موصيًا ابنه (موسى):

يا بُنيَّ: مَنْ كشف حجاب غيره، انكشفت عورات بيته!!.

يا بُنيَّ: من سلّ سيف البغي، قُتل به!!.

يا بُنيَّ: مَنْ حفر لأخيه بئرًا، سقط فيها!!.

يا بُنيَّ: من داخل (أي خالط) السفهاء حُقِّرَ!! ومن خالط العلماء وقِّرَ!!

نشيد إسلامي

عابد الحرمين

من كان يخضب جيده	فنحورنا بدمائنا تتخضبُ
يا عابد الحرمين لو أبصرتنا	لعلمت أنك بالعبادة تلعبُ
أو كان يتعبُ خيله في باطلٍ	فخيولُنا يوم الكريهة تتعبُ
ريحُ العبير لكم ونحن عبيرُنا	رهجُ السنابك والغبارُ الأطيبُ
ولقد أتانا من مقالِ نبينا	قولٌ صحيحٌ صادقٌ لا يكذبُ



لا يســتوي غبــارُ خيــلِ الله في	أنف امرئٍ ودخـانُ نـارٍ تلـهبُ
هـــذا كتـــاب اللهِ ينطـــقُ	ليس الشـهيد بميـت لا يكـذبُ

ســـؤال/

كم تبلغ نسبة الماء في الكرة الأرضية؟

١) النصف.　　٢) الربع.　　٣) الثلثان.

فوائد مضيئة

قال العبد الصالح (يحيى بن معاذ الرازي):

ليكن حض المؤمن منك ثلاث خصال: إذا لم تنفعه فلا تضره!! إن لم تمدحه فلا تذمه، إن لم تستره فلا تُغِمّهُ!! على قدر حبك لله يحبك الخلق، وعلى قدر شُغلك بالله يشتغل في أمرك الخلق.

سؤال/

ما اسم الجهاز الذي يُستخدم لرصد الزلازل؟

(١) البارومتر　　(٢) الإسطرلاب　　(٣) ريختر .

فوائد مضيئة

قال (عبد الله الكوفي) رحمه الله: كان عندنا بالكوفة رجل له ابن عاق، فاختصم الأب مع ابنه ذات يوم على شيء!! فما كان من الابن إلا أن جرّ أباه برجله!! حتى أخرجه من البيت، ثم سحبه في الطريق مسافة طويلةً، فلما بلغ إلى موضع ما، صاح فيه أبوه قائلاً، والدموع تتقاطر من عينيه:

يا بُني: حسبك!! قف هنا!! فإلى هنا جررتُ أبي من الدار، فسلّطك الله عليّ فجررتني منها!!.



نشيد إسلامي

صنع الله

هــذه الــدنيا الجميلــة	بــين فقــرٍ وخميلــة
وسمــــواتٍ صــقيلة	كلــها مــن صــنع ربــي
النجــومُ الزاهــراتُ	والبــدورُ الــنيرات
والضــحى والظلمــات	كلُها مــن صــنع ربــي
جمِّــلِ الكــون ببحــر	وبــوادٍ تحــت نهــر
مشــرقاتٍ بالجمــالِ	كلّها مــن صــنع ربــي
وصــباه بجبــال	كاســيات بــالجلال
مشــرقاتٍ بالجمــالَ	كلّها مــن صــنع ربــي
قــال للإنســانِ قلّــبْ	طبــقِ الأرض ونقّــب
تعطِــك الحــبَّ فتحصُــدُ	كــل ذا مــن فضــل ربــي

فوائد مضيئة

قال الأستاذ (مصطفى السباعي) رحمه الله تعالى: (يا رب!! خلقتنا فنسيناك!!، ورزقتنا فكفرناك!!، وابتليتنا لنذكرك فشكوناك!!، وأنست لنا في الأجل، فلم نبادر إلى العمل!!، ويسرت لنا سبل الخير، فلم نستكثر منه!!، وشوقتنا إلى الجنة، فلم نطرق أبوابها!!، وخوفتنا من النار فتقحمنا دروبها!! فإن تعذبنا بنارك فهذا ما نستحقه، وما نحن بمظلومين، وإن تُدخلنا جنتك فذاك ما أنت أهلُه، وما كنا له عاملين!!).

نشيد إسلامي

تحية

سلامٌ على جميعِ أهلِ التقى	وأهــلِ الرزانــة والحكمــة



ورداً على جميع أهلِ الفسادِ مـآب جهنم وربُ العباد
ورزقاً من الله لا ينقصه سوى الشكرِ وطلبِ المغفرة
وحمداً على نعمة لا تدوم وحزناً على أنها زائلة
وربٌ إذا أنت ما دعوته تجد سميعاً مجيب داعية
ووعدٌ من الله لا يخلفه لقوم تنادَوْا الحبِ الإله
وروضٌ به كل ما تشتهيه نفوسُ البشرِ ورعاةُ الحياة
ودنيا تغرُ ولا تشبع نلاحقها وهي أمُ الطغاةِ
ينادي ينادي تعالَوْا تعالَوا لدينٍ تُركَ وهو الحياة
ولكنه فوق ذلك غنيٌ عن العالمين عبيدِ الفُتاتِ
فمستودعُه مخيفٌ مهيب بوصفِ الرسولِ ووصفِ الكتاب
فجنةٍ ونارٍ ولك الخيارُ فإما سعادةٌ وإما بوار

سؤال /

ما اسم المرض الذي تنقله أنثى البعوض؟

(١) التيفوئد. (٢) الملاريا. (٣) السل.

سؤال /

ما هي أقوى عظمة في جسم الإنسان؟

(١) عظمة الفك. (٢) عظمة الجمجمة. (٣) عظمة الفخذ.

فوائد مضيئة

احذر من الأربع!!

قال العابد الصالح (محمد بن واسع) رحمه الله: (أربع يُمِتنَ القلب: الذنب على الذنب، وكثرة جماع النساء، وملاحاة (أي مجادلة) الأحمق: تقول له ويقول لك، ومجالسة



الموتى!!. قيل: وما مجالسة الموتى؟!! فقال: مجالسة كل غني مترف وسلطان جائر!!.

نشيـــد إسلامي

بسم الله مبدؤنا

الله أكـــبر بســـم الله مبـــدؤنا	الله أكـــبر بالإســـلام عزتُنـــا
الله أكـــبر والقـــرآنُ دســـتورُنا	الله أكـــبرُ والرســـولُ قـــدوتنا
هيـا يـا إخـوتي هيـا إلى العليـا	أعيـدوا مجـد المسـلمين ولنحيـا
لكـل الخلـق دعوتُنـا وغايتُنـا	نعـيشُ دومًـا والجنـاتُ مأربُنـا
الله أكـبر مـا أعظـم جمعتنـا	لرضـــاء الله نشُـــد رحلنـــا
تعبٌ ونصبٌ كل هذا في طريقنـا	مكفـــراتٌ إن شـــاء الله لـــذنوبنا

سؤال/ هل ينقص وزن الإنسان أم يزيد على سطح القمر؟

(١) ينقص (٢) يزيد. (٣) يبقى كما هو.

فوائد مضيئة

امقت نفسك لله!!

قال (أبو الدرداء) ﷺ: (لا يفقه الرجل كـل الفقـه، حتـى يمقـت النـاس في جنب الله، ثم يرجع إلى نفسه فيكون لها أشد مقتًا!!.

وقال (محمد بن واسع) رحمه الله: (لو كان للذنوب ريح، مـا قـدر أحـد أن يجلس إلي).

نشيـد إسلامي

إلى الدعاة

يا من إلى الله تدعو وترتجي منه أجرًا	دعوتُنـا لكتـاب يـنير قلبًـا وفكـرًا



لك المدائحُ تترى شعرًا وإن شئت ... وقد حبيت بيانًا يخاله المرءُ سحرًا
أنّا نعيش بعصرٍ قد ماجَ ظلمًا ونُكرًا ... والعدلُ فيه توارى فأنت بالعصر أدرى
لئن مدحنا عظيمًا فأنت بالمدح أحرى ... وما أطيل بياني ومن أحبوه أسرى
وكم رأينا شبابًا في لُجَّة الغي سكرى ... عن الهدى قد تخلى وقال قد عشتُ حرًا
ويلبسون ثيابًا ويطلبُ الجسمُ سترًا ... لا يستر الثوب جسمًا في الحياء تعرى
يا من إلى الله تدعو وترتجي منه أجرًا ... دعوتنا لكتاب ينير قلبًا وفكرًا

سؤال/

كم عدد قارات العالم؟

(١) ٥ (٢) ٦ (٣) ٧

فوائد مضيئة

قال رجل لـ (سفيان الثوري) رحمه الله تعالى: أوصني!!.

فقال (سفيان):

اعمل للدنيا بقدر بقائك فيها، واعمل للآخرة بقدر دوامك فيها، والسلام.

نشيد إسلامي

عهد الحبيب أحمد

إخوةٌ تجافي لكلِ ما ينافي ... كرامةً لوافي عهد الحبيب أحمد
إسلامُنا يحي لكلِ من يلبي ... نداؤنا المربي عهد الحبيب أحمد
ترن في الصميم هلموا للعظيم ... لتنقذَ الأنام عهد الحبيب أحمد
نبيُنا محمدٌ منْ رَبِّه مؤيدُ ... ونصرُه مؤكدٌ عهد الحبيب أحمد
وكلُ من يعاندُ جزاؤه الحدائدُ ... يلف بالقلائد عهد الحبيب أحمد



سؤال/

من هو بطل معركة القادسية؟

(١)عمرو بن العاص. (٢)سعد بن أبي وقاص.

(٣)خالد بن الوليد.

فوائد مضيئة

جواب مسكت!!

قال رجل من اليهود لـ(علي بن أبي طالب) ﷺ: عجبًا لكم أيها المسلمون ما دفنتم نبيكم حتى قالت الأنصار: منا أمير ومنكم أمير!!.

فقال له علي: وأنتم يا معشر اليهود!! ما جفت أقدامكم من ماء البحر، حتى قلتم ﴿اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ﴾ [الأعراف: ١٣٨].

سؤال /

ماذا يطلق على صوت المدفع

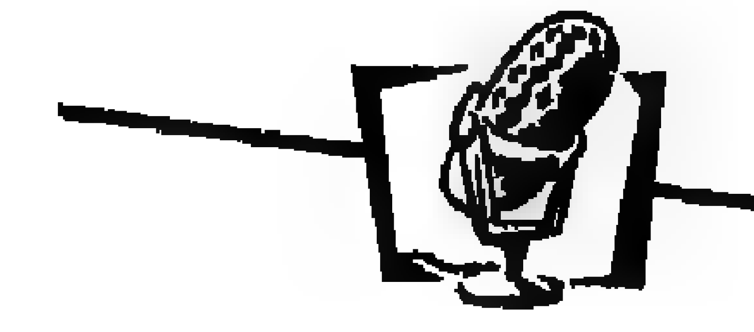
(١) أزيز. (٢) دوي. (٣) فرقعة.

كلمة مؤثرة

أخي: (يا من تجبر على مولاه وتمرد، واستل سيف البغي وجرد، كم ينعم عليك فتنسى وتجحد؟!!، كم تشيع من ميت وترى لحد ملحد؟!!.

يا قليل الزاد وألوية الرحيل تقعد، يا من بين يديه الأحجار توقد!!، ينزل اللطف في جميع شملك وقبيح فعلك يصعد!!، يا قليل الانتفاع إلى كم من الدنيا تتزود؟!!.

يا غافل عن مصير!!، يا لاهيًا عن تقصيره!!، يا متخلف عن مسيره!!، سبقك أهل العزائم!! وأنت في الغفلة نائم!!، أما بان لك العيب؟!!، أما أنذرك الشيب؟!!، وما في نصحه ريب.



سؤال /

ما هو اسم الحيوان الذي له ألقاب كثيرة منها (الضرغام) و(الليث) و(الغضنفر)؟

فوائد مضيئة

آخشى أن أنسى الجياع!!

كان يوسف عليه السلام مسئولاً عن خزائن الأرض في زمن (عزيز مصر)، وكان يقتر على نفسه، ويضيق عليها، ولا يعطيها ما تشتهيه من الطعام والشراب، فقال له بعضهم: أتجوع وتقتر على نفسك؟!!! وبيدك خزائن الدنيا وتحت تصرفك!! فقال: أخاف إن شبعت أنسى الجياع!!.

نشيد إسلامي

اليوم يوم المؤمنين

الله أكبر لا حياة ولا نجاة بغيرِ دين	الله أكبر استجبنا للنداء للنداء مهللين
الله أكبر قد عقدنا العزم عزمًا لا يلين	سنقيم دستورَ السماءِ نعيدُ مجدَ الخالدين
سنعيده ونقيمه فنقيمه دنيا ودين	ونسير في نهج قويم مرتضى للمسلمين
دربُ النبي المصطفى الهادي سيهدي	يا رب فاشدد أزرنا واشهد بأنا صادقين
لا حزب إلاّ حزبه حتمًا فنحن	لا نصر إلا نصرة الرحمنِ ربِّ العالمين
فإذا أتبعنا حزبه حتمًا فنحن الفائزين	وقل اعلموا يا قومنا والله يجزي العالمين

سؤال /

من هي آخر زوجات الرسول ﷺ؟

(١) مارية القطبية (٢) ميمونة بنت الحارث (٣) سودة بنت زمعة



فوائد مضيئة

جُملٌ صغيرة معناها كبير:

أخـي: (لا يطمـع البطـل في منـازل الأبطـال!!، إن لـذة الراحـة لا تنـال بالراحـة!!، ومـن زرع حصـد، ومـن جـدَّ وجـد: وكيـف ينـال المجـد والجسـم وادع.......... وكيف يجيء الحمد والوفر (المال) وافر أي مطلوب نيل من غـير مشقة؟!!، وأي مرغوب لم تبعد على طالبه الشقة؟!! المال لا يحصـل إلاَّ بتعـب، والعلم لا يدرك إلا بالتعب والنصـب، واسـم الجـواد لا ينالـه بخيـل!!، ولقـب (الشجاع) لا يحصل إلى بعد تعب طويل:

لا يدرك المجد إلا سيـــدٌ فطنٌ	لما يشق على السادات فعالُ
لولا المشقةُ سادَ الناسُ كلُهمُ	الجـــودُ يفقر والإقدام قتالٌ

نشيد إسلامي

هدى الله

نحـــن مـــنْ أشـــرَقَ فينـــا	هـــــديُ ربٌ العــــالمين
صـــدرُنا شـــعَّ ضـــياءً	قلبُنـــا فاضَـــت يقينـــا
مـــن ســـناء الحـــق نـــروى	أفـــؤدًا ذابـــت حنينـــا
ولنـــا مـــن شـــرعةِ الـــرحمن	قرآنـــــا يقينـــــا
لم نلـــج بـــاب المخـــازي	والـــدنايا مـــذ حيينـــا
لا ولا ســـرنا بـــنهج	كـــان للشـــيطان دينـــا
همـــا صـــدقٌ وإخـــلاصٌ	وتقـــوى الصـــالحينا
قـــد قبســـنا خـــيرَ هـــديٍ	مـــن إمـــامِ المصـــلحينا



سؤال /

ما هي الوحدة التي توزن بها الأحجار الكريمة؟

(١) الجرام (٢) القيراط (٣) الأونصة.

فوائد مضيئة

لما كانت موقعة (بدر) إستهم (أي اقترع) الصحابي (خيثمة بن الحارث) ﷺ مع ابنه (سعد) أيهما يخرج للجهاد في سبيل الله، ويبقى الآخر ليرعى النساء!!.

فجاءت القرعة على (سعد)!!، فقال له أبوه (خيثمة): يا بني!! آثرني على نفسك اليوم!! ودعني أخرج للجهاد، وابق أنت لترعى النساء!!.

قال (سعد): والله يا أبتاه لو كان غير الجنة لفعلت!! ولكنها الجنة عرضها السماوات والأرض، وما كنت لأوثر بنصيبي منها أحدًا قط!!.

فخرج (سعد) إلى (بدر)، وقتل بها شهيدًا، ومازال أبوه (خيثمة) يتمنى الشهادة حتى استشهد في غزوة أحد.

نشيـــد إسلامي

شباب الإسلام

ملكنـا هـذه الـدنيا القرونـا وأخضـعها جـدودٌ خالـدونا

وسـطرنا صـحائف مـن ضـياء فمـا نسـى الزمـانُ ولا نسـينا

ومـا فتـئ الزمـانُ يـدور حتـى مضـى بالمجـد قـومٌ آخرونـا

وأصبح لا يرى في الركبِ قومي وقـد عاشـوا أئمتـه سـنينا

وآلمـني وآلم كـلَّ حـرٍ سـؤالُ الـدهرِ أيـن المسـلمونا



ترى هل يرجعُ الماضي؟ فإني	أذوبُ لذلك الماضي حنينا
شبابٌ ذللوا سبل المعالي	وما عرفوا سوى الإسلام دينا
إذا شهدوا الوغى كانوا كماةً	يدكون المعاقل والحصونا
وإن جنَّ المساء فلا تراهم	من الإشفاق إلاَّ ساجدينا
شبابٌ لم تحطمْهُ الليالي	ولم يُسلمْ إلى الخصمِ العرينا
ولم تشهدهم الأقداحُ يومًا	وقد ملؤوا نواديهم مدونا
وما عرفوا الأغاني مائعاتٍ	ولكن للعلا صيغت لحونا

سؤال /

ما هي أول مملكة ظهرت في شبه الجزيرة العربية؟

(١) مملكة سبأ (٢) مملكة معين. (٣) مملكة حمير

(٧) كلمة اليوم

ما الذي يدفعك لوضع (القَصة)؟

هذه الظاهرة هي (ظاهرة وضع القصات الغربية على شعر الرأس) والتي هي مشابهة لما يضعه الكفار على رءوسهم في بلادهم، فأريد أن أطرح سؤالاً هو: ما الذي يدفعك لوضع القَصة؟!

لعل من أهم الدوافع لوضع القصات ما يلي:

أولاً: التقليد الأعمى لليهود والنصارى وهذا ما أخبر عنه الرسول ﷺ على وجه التحذير منه، فقال: «**لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرًا بشبر وذراعًا بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم**»، قلنا: يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: «**فمن!**» [أخرجه البخاري ومسلم].



ثانيًا: الصحبة السيئة فإن أثرها على المرء واضح وخطير بلا شك حتى أنها تؤثر على عقيدته ولقد قال ﷺ: «المرء على خليله فلينظر أحدكم من يخالل» [رواه أبو داود والترمذي وأحمد]. فبين أن المرء مشاكل ومماثل لخليله وجليسه في الاستقامة والصلاح وعدمهما، ولذا قال مرغبًا في اختيار الجليس «فلينظر أحدكم من يخالل» أي ليتبين من خليله وليختر الخليل والصاحب المرضي في دينه وخلقه.

قال الخطابي: قوله المرء على دين خليله معناه: لا تخلل إلا من رضيت دينه وأمانته فإنك إذا خاللته قادك إلى دينه ومذهبه، فلا تغرر بدينك ولا تخاطر بنفسك فتخالل من ليس مرضي في دينه ومذهبه ولقد قال الله ﷻ في القرين: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً * يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلانًا خَلِيلاً * لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلإِنْسَانِ خَذُولاً﴾ [الفرقان:٢٧- ٢٩]، أرأيت عظيم تأثير الصحبة؟

ثالثًا: البث المباشر والذي له آثار خطيرة على المجتمعات الإسلامية، ولعل من أخطر الآثار: الأثر العقدي الذي يترك بصماته السيئة على عقول الشباب.

المرجع: قصات الشعر بين الجواز والمنع.

كلمة

وسائل الثبات

الإقبال على القرآن: فالقرآن العظيم وسيلة التثبيت الأولى، وهو حبل الله المتين والنور المبين، ومن دعي إليه هُدي إلى صراط مستقيم.

لماذا كان القرآن مصدرًا للتثبيت؟

١- لأنه يزرع الإيمان ويزكي النفس بالصلة بالله.



٢- لأنه يزود المسلم بالتصورات والقيم الصحيحة التي يستطيع من خلالها أن يقيم الأوضاع من حوله.

٣- لأنه يرد على الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام من الكفار والمنافقين.

المرجع: كتاب وسائل الثبات على دين الله.

كلمـــة

الوسائل المفيدة للحياة السعيدة

إن أعظم الأسباب لذلك هو الإيمان والعمل الصالح، فأخبر الله تعالى ووعد من جمع بين الإيمان والعمل الصالح، بالحياة الطيبة في هذه الدار، وبالجزاء الحسن في هذه الدار وفي دار القرار، يتلقون المحاب والمسار بقبول لها، واستعمال لها فيما ينفع، فإذا استعملوها على وجه أحدث لهم من الابتهاج بها، والمع في بقائها، واستعمال لها فيما ينفع، فإذا استعملوها على وجه أحدث لهم من الابتهاج بها، والطمع في بقائها وبركتها ويتلقون المكاره والمضار والهم والغم بالمقاومة بما يمكنهم مقاومته وتخفف ما يمكنهم تخفيفه، والصبر الجميل لما ليس لهم عنه بد وبذلك يحصل لهم من آثار المكاره من المقاومات النافعة، والتجارب والقوة، كما عبر النبي ﷺ عن هذا في الحديث الصحيح أنه قال: «عجبًا لأمر المؤمن إن أمره كله خير إن أصابته سراء شكر فكان خيرًا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرًا له وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن» [رواه مسلم]، لهذا تجد اثنين تطرقهما نائبة من نوائب الخير أو الشر، فيتفاوتان تفاوتًا عظيمًا في تلقيها، وذلك بحسب تفاوتهما في الإيمان والعمل الصالح.

هذا الموصوف بهذين الوصفين يتلقى الخير والشر بما ذكرناه من الشكر والصبر وما يتبعهما، فيحدث له السرور والابتهاج، وتتم له الحياة الطيبة في هذه



الدار. والآخرة يتلقى المحاب بشر وطغيان، فتنحرف أخلاقه ويتلقاها مثل البهائم بجشع وهلع، ومع ذلك فإنها غير مستريحة القلب، كما أن النفوس لا تقف عند حد بل لا تزال متشوقة لأمور أخرى قد تحصل وقد لا تحصل، ويتلقى المكاره بقلق وجزع وخوف وضجر، ومن الأمراض الفكرية والعصبية، ومن الخوف الذي قد يصل به أسوأ الحالات وأفظع المزعوجات، أنه لا يرجو ثوابًا، فالمؤمن إذا ابتلي بمرضٍ أو فقرًا أو نحوه من الأعراض التي كل أحد عرضة لها، فإنه بإيمانه وبما عنده من القناعة والرضا بما قسم الله له، تجده قرير العين لا يتطلب بقلبه أمرًا لم يقدر له.

المرجع: الوسائل المفيدة للحياة السعيدة.

كلمــــة

الميلاد الجديد

الإنسان يولد مرتين.... مرة عندما يخرج من ظلمات رحم الأم.... إلى نور الدنيا ومرة..... عندما يخرج من..... ظلمات المعصية.... إلى نور الطاعة: (مدارج السالكين)

الميلاد الأول: يشترك فيها كل الخلق المسلمين والكافرين من الأبرار والفجار بل الحيوانات.

لكن الميلاد الآخر: خاص بمن وفقه الله تعالى للهداية، ودله على طريق الاستقامة وأراد له سعادة الدنيا والآخرة.

إنه ميلاد: لا يعرف المكان فلعلك تولد ميلادك الجديد وأنت في الأربعين أو الستين أو قبل الموت بلحظات أو على فراش المرض والموت أو في الصحراء أو



على رءوس الجبال...... قد تولد في رحاب البيت الحرام أو في وسط أسيا أو على أطراف إفريقيا. إنه ميلاد / ليس له سبب معين فلعل السبب موعظة صادقة... أو موقف مؤثر... أو خليل محب... أو منام رؤية... أو دعوة في ظهر الغيب.... أو.... أو.... أو بدون سبب. فكم من طفل... شب وترعرع ومات وهو لا يعرف إلا المسجد والقرآن...

إنه ميلاد: لا يعرف الحدود والسدود ولا يؤثر فيه وأد، ولا يعوقه إجهاض في ماض مضى مضي السيف..... مستمرًا استمرار الحياة.

إنه ميلاد: لا يتقيد بعدد حدود، فقد يولد فرد.... وقد تولد أسرة... وقد تولد جماعة.. وقد تولد أمة، ويخرج من شؤم المعصية... إلى عالم الطاعة، ومن ظلمات الذلة والمسكنة.. إلى أنوار الجهاد والعزة والنصر.

إنه ميلاد جديد: ليس له وقت معين يأتيك بغتة.. ويغتتك فجأة، إنها هي هزة.. فمحاسبة.. فدمعة.. فسجود.. فثبات.

إنه ميلاد جديد: تستقبله وعيونك غرقى بالعبرات وصدرك يفيض بالآهات، تستقبله بالذل والانكسار... بين يدي الملك الجبار تستقبله... بأزيز صدره... أنين فؤاده... وحنين الروح... وسجدة شكر... ودمع توبة.

المرجع: الميلاد الجديد

كلمة

أنواع القلوب

القلوب ثلاثة:

القلب الأول: قلب خال من الإيمان وطرق الخير، فذلك قلب مظلم قد



استراح الشيطان من إلقاء الوساوس إليه، لأنه قد اتخذه بيتًا ووطنًا، وتحكم فيه بما يريد، وتمكن منه غاية التمكن.

القلب الثاني: قلب قد استنار بنور الإيمان، وأضاء فيه مصباحه، لكن عليه ظلمة الشهوات وعواصف الهوية، فالشيطان هناك إقبال وإدبار ومجالات ومطامع، فالحرب دول وسجال. وتختلف أحوال وسجال. وتختلف أحوال هذا الصنف بالقلة والكثرة، فمنهم من أوقات غلبته لعدوه أكثر، ومنهم أوقات من غلبة عدوه به أكثر، ومنهم من هو تارة وتارة.

القلب الثالث: قلب محشو بالإيمان قد استنار بنور الإيمان، وانقشعت عنه حجب الشهوات، وأقلعت عنه تلك الظلمات، فالنور في قلبه إشراق ولذلك الإشراق إيقاد لو دنا منه الوسواس احترق به، فهو كالسماء التي حرست بالنجوم، فلو دنا منها الشيطان رجم فاحترق، وليست السماء بأعظم حرمة من المؤمن، وحراسة الله تعالى له أتم من حراسة السماء، والسماء متعبد الملائكة، ومستقر الوحي، وفيها أنوار الطاعات، وقلب المؤمن مستقر التوحيد والمحبة والمعرفة والإيمان، وفيه أنوارها فهو حقيق أن يحرس ويحفظ من كيد العدو، فلا ينال منه شيء غلا خطفه. وقد مثّل ذلك بمثال حسن. وهو ثلاث بيوت: بيت للملك فيه كنوزه وذخائره وجواهره، وبيت للعبد فيه كنوز العبد وفيه ذخائره وجواهره، وليس جواهر الملك وذخائره، وبيت خال صفر لا شيء فيه، فجاء اللص يسرق من أحد البيوت، فمن أيها يسرق؟ فإن قلت من البيت الخال، كان محال، لأن البيت الخال ليس فيه شيء يسرق، ولهذا قيل لابن عباس -رضي الله عنهما: عن اليهود تزعم أنها لا توسوس في صلاتها، فقال: وما يصنع الشيطان بالبيت الخرب؟ وإن قلت يسرق من بيت الملك، كان ذلك كالمستحيل الممتنع، فإن عليه من الحرس واليزك ما لا يستطيع اللص الدنو منه، وكيف وحارسه



الملك وحارسه الملك نفسه؟ وكيف يستطيع اللص الدنو من الحرس والجند الذين حوله؟ فلم يبق للص إلا البيت الثالث، فهو الذي يشن عليه الغارات.

كلمة مربي

التوبة وأحكامها

التوبة هي الرجوع من معصية الله إلى طاعته، والتوبة محبوبة إلى الله ﷻ قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: ٢٢٢] والتوبة واجبة والتوبة واجبة على كل مؤمن ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا﴾ [التحريم: ٨]، والتوبة من أسباب الفلاح: ﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [النور: ٣١]، والفلاح أن يحصل لإنسان مطلوبه وينجو من مرغوبه.

التوبة النصوح يغفر الله بها الذنوب مهما عظمت ومهما كثرت: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر:٥٣]، لا تقنط يا أخي المذنب من رحمة الله فباب التوبة مفتوح حتى تطلع الشمس من مغربها.

قال النبي ﷺ: «إن الله يبسط يده بالليل ليتوب مسيئ النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيئ الليل حتى تطلع الشمس من مغربها» [رواه مسلم].

وكم من تائب عن ذنوب كثيرة عظيمة تاب الله عليه: ﴿وَالَّذِينَ لا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَلا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا * يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا * إِلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾

[الفرقان:٦٨- ٧٠].



التوبة النصوح هي التي اجتمعت فيها خمسة شروط:

أولاً: الإخلاص لله تعالى بأن يقصد بها وجه الله تعالى وثوابه والنجاة من عذابه.

ثانيًا: الندم على فعل المعصية بحيث يحزن على فعلها ويتمنى أنه لم يفعلها.

ثالثًا: الإقلاع عن المعصية فورًا فإن كانت في حق الله تعالى تركها إن كانت في فعل محرم وبادر بفعلها إن كانت في ترك واجب. وإن كانت في حق مخلوق بادر بالتخلص منها إما بردِّها إليه، أو طلب السماح له وتحليله منها.

رابعًا: العزم على ألا يعود إلى تلك المعصية في المستقبل.

خامسًا: ألا تكون التوبة قبل فوات قبولها إما بحضور الأجل أو بطلوع الشمس من مغربها قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الآنَ﴾ [النساء:١٨]، وقال ﷺ: «من تاب قبل أن تطلع الشمس من مغربها تاب الله عليه» [رواه مسلم].

اللهم وفقنا لتوبة النصوح وتقبل منا إنك أنت السميع العليم.

المرجع: فتاوى إسلامية

(٨) أوائـــــل

- أول إنسان وصل إلى قمة أفرست هو (تتزنج تسنج) من بلاد التبت سنة ١٩٥٣ م.
- أول طابع بريد صدر في العالم في بريطانيا في عهد الملكة فكتوريا سنة ١٨٤٠م.
- أول حديقة حيوان في العالم أنشئت في الصين قبل ثلاث آلاف سنة.
- أول سفينة بخارية هي شارلوت دان داس وبناها وليم سمينجتون في



أسكتلندا عام ١٨٠٢م.

- أول مجلة كويتية هي مجلة الكويت التي أصدرها عبد العزيز الرشيد سنة ١٩٢٨م.
- أول من فكر في بناء السد العالي في مصر هو العالم المسلم الحسن بن الهيثم.
- أول مكتشف لأشعة إكس العالم الألماني رونتيجن عام ١٨٩٥م ونال جائزة عام ١٩٠٢م.

أوائـــــل

- أول مخترع للآلة الحاسبة الصينيون.
- أول سفير في الإسلام هو مصعب بن عمير ﷺ.
- أول من استخدم الدبابة هم الإنجليز.
- أول من استخدم الغاز السام هم الألمان وذلك في الحرب العالمية الثانية.
- أول انتصار للمسلمين كان على الروم في معركة ذات الصواري سنة ٤٣ هـ في عهد عثمان بن عفاف ﷺ.
- أول من أضاف اسم الله لاسمه هو (المعتصم بالله) الخليفة العباسي.
- أول من أنشأ مطبعة هو الإنجليز وليم كاكستون سنة ١٦٧٤ م.
- أول من جدد بناء الكعبة بعد إبراهيم عليه السلام هو قصي بن كلاب.
- أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى هو ابن النفيس.
- أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء بالمدينة المنورة.
- أول ممرضة في الإسلام هي رفيدة الأسلمية.



- أول جيش منظم في التاريخ هو الجيش الأشوري.

أوائـــــل

- أول ما خلق الله القلم.
- أول جبل وضع في الأرض جبل أبي قبيس.
- أول مسجد وضع في الأرض المسجد الحرام.
- أول ولد آدم قابيل.
- أول من خط وخاط نبي الله إدريس عليه السلام.
- أول من اختتن وضيَّف الضيف إبراهيم عليه السلام.
- أول من أسلم من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- أول من أسلم من الصبيان علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- أول من أسلم من النساء خديجة بنت خويلد –رضي الله عنها.
- أول من أسلم من الأنصار جابر بن عبد الله بن رباب.
- أول من أذن بلال بن رباح رضي الله عنه.
- أول من بنى مسجدًا في الإسلام عمار بن ياسر.

أوائـــــل

- أول أمين عام لجامعة الدول العربية هو عزام باشا من مصر.
- أول أمين عام لرابطة العالم الإسلامي هو الشيخ محمد الصباح.
- أول من اعترف بدولة إسرائيل في فلسطين الولايات المتحدة الأمريكية وذلك بعد ١١ دقيقة من إعلان اليهود عنها.



- أول طائر يعمل في البريد هو الهدهد.
- أول من ركب الماء هو نبي الله نوح عليه السلام.
- أول من اتخذ دارا للقضاء عثمان رضي الله عنه.
- أول من دفن في البقيع عثمان بن مظعون رضي الله عنه.
- أول من خرج مهاجرًا إلى المدينة أبو سلمة بن عبد الأسد.
- أول راية عقدت في الإسلام كانت لعبيدة بن الحارث رضي الله عنه.
- أول من سلَّ سيفه في سبيل الله الزبير بن العوام.
- أول من صمم التلسكوب هو جاليلو.
- أول من أسس دارًا لتعليم الصبيان عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

أوائــــــل

- أول من زرع الطماطم سكان أمريكا الجنوبية.
- أول من صنع بطارية كهربائية هو إليساندرو فولتا.
- أول دولة تصدر صحيفة رسمية هي فرنسا.
- أول بلد عربي يعرف الطباعة هو لبنان.
- أول طبيب عرفه التاريخ هو الطبيب الفرعوني أمنحوتب.
- أول مرة استعمل فيها الراديو سنة ١٩٢٢ م.
- أول عملية زراعة قلب صناعي أجريت لطبيب الأسنان الأمريكي بارني كلارك.
- أول عملة ذهبية تمت صناعتها في عهد قارون.



أوائـــــل

- أول من أطلق على البحر الأسود هذا الاسم هم الأتراك.
- أول من اكتشف نظرية الذرة هو جون دالتون.
- أول ناقلة نفط كويتية هي كاظمة، وهي أكبر ناقلة في العالم.
- أول من استعمل خاتم الخطوبة هم الرومان.
- أول مستشفى في العالم كان في عهد الوليد بن عبد الملك.
- أول من أقاموا الجسور في العالم هم الهنود.
- أول من استعمل البارود هم الصينيون.
- أول من وضع الصفر في الرياضيات هم العرب
- أول روضة للأطفال أنشئت في العالم كانت في ألمانيا.

أوائـــــل

- أول برقية أرسلت بواسطة تلغراف برقية مورس من واشنطن إلى بلتيمو على بعد ٦٥كم وكانت تحمل عبارة (هذا من فضل الله)
- أول من حدد موقعًا لبئر الزيت في المملكة العربية السعودية هو الأمريكي ماكس ستنالي.
- أول غواصة ظهرت سنة ١٨٦٣ م.
- أول من قال مرحبًا وأهلاً سيف بن ذي يزن.
- أول من سمى القرآن مصحفًا أبو بكر الصديق ﷺ.
- أول من استعمل الكيمياء في صناعة الدواء العالم المسلم الرازي.
- أول من وضع خريطة لأمريكا الجغرافي المسلم ابن الزيات المتوفى سنة



١١١٩ م. وتم اكتشاف الخريطة سنة ١٩٥٢ م.

- أول مولود داخل الكعبة المشرفة هو حكيم بن حزام.
- أول من اكتشف الصابون هم الفرنسيون.

أوائــــــل

- أول ميناء بترولي في المملكة العربية السعودية هو ميناء رأس تنورة في المنطقة الشرقية.
- أول من عرف سكر القصب هم الهنود منذ حوالي عام ٤٠٠ق.م.
- أول من عرف المصارعة من الشعوب هم المصريون القدماء، منذ حوالي ٣٠٠٠ ق.م.
- أول من ركب الخيل إسماعيل عليه السلام.
- أول بنك لحفظ الدم أنشئ في شيكاغوا عام ١٩٣٧م.
- أول مرة عرف فيها مرض الإيدز سنة ١٩٨١م.
- أول شعب عرف البن وشرب القهوة الأحباش.

أوائــــــل

- أول من شخص مرض الجدري والحصبة هو أبو بكر الرازي.
- أول من حاول الطيران في العالم هو عباس بن فرناس.
- أول من كسا الكعبة المشرفة بالقماش هو الملك اليمني تبع بن حمير.
- أول فاتح للصين هو القائد المسلم قتيبة بن مسلم.
- أول من وصل إلى القمر هو الأمريكي نيل أرمسترنج على المركبة أبو لو ١١ يوم ٢٠ /٧/ ١٦٦٩ م.



- أول مكان وصله كولمبوس من العالم الجديد هو جزيرة سان سلفادور.
- أول عاصمة للدولة العربية الإسلامية هي المدينة المنورة.
- أول من اخترع مانعة الصواعق هو بنيامين فرانكلين.
- أول مهمة رسمية للملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله كانت إفادته إلى إنجلترا عام ١٩١٩م. من قبل أبيه الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله لمقابلة الملك جورج الخامس.

أوائـــــل

- أول من كتب السيرة النبوية هو أبان بن عثمان بن عفان ﷺ.
- أول من جمع غزوات الرسول ﷺ هو محمد بن إسحاق.
- أول من صنف في الأحاديث الصحيحة الإمام البخاري.
- أول من دفن بالبقيع من المسلمين هو عثمان بن مظعون.
- أول من اكتحل بالأثمد زرقاء اليمامة.
- أول من حرم القمار في الجاهلية فراس بن حابس.
- أول مصلوب من المشركين في الإسلام هو عقبة بن أبي معيط.
- أول صحيفة في العالم هي جريدة (تشنج باو) الصينية عام ٤٠٠م وتوقفت عام ١٩٣٤م.
- أول من جاء بالمصافحة أهل اليمن.
- أول أمين للأمم المتحدة هو ترجفي من النرويج ١٩٤٥- ١٩٥٣ م.

أوائـــل

- أول خلافة إسلامية غير عربية هي الخلافة العثمانية.



- أول من أحدث المصافحة هم الأشعريون أصحاب أبي موسى الأشعري.
- أول من حكم الكويت بعد تأسيسها الشيخ صباح الأول.
- أول رائد فضاء مسلم عربي هو الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود.
- أول من اتخذ المكيال والميزان هو نبي الله شعيب.
- أول من نقط المصحف الشريف هو الأسود الدؤلي.
- أول موضع نزل فيه القرآن الكريم هو غار حراء.
- أول من كتب في الكتب (بسم الله الرحمن الرحيم) هو النبي سليمان بن داود عليهما السلام.
- أول سورة أنزلت فيها سجدةٌ هي سورة النجم.
- أول من جاء ببدعة خلق القرآن هم المعتزلة.
- أول من حاول ترجمة معاني القرآن للغة الإنجليزية هو الإنجليزي جورج سيل.
- أول من حيا الرسول ﷺ بتحية الإسلام هو أبو ذر الغفاري ﷺ.

أوائـــــل

- أول من سل في الإسلام الزبير بن العوام.
- أول من جمع القرآن أبو بكر الصديق ﷺ.
- أول علامات الساعة الكبرى طلوع الشمس من مغربها.
- أول من قال (أما بعد) نبي الله داود ﷺ.
- أول من سنَّ صلاة ركعتين عند القتل خبيب بن عدي ﷺ.



- أول من جلب صنمًا لمكة ليعبد من دون الله عمرو بن لحي الخزاعي عليه من الله ما يستحق.
- أول شهيدة في الإسلام سمية بنت خياط -رضي الله عنها.
- أول من نادى لحج بيت الله الحرام إبراهيم عليه السلام.
- أول الخلفاء الراشدين أبو بكر رضي الله عنه.
- أول من عس بالليل وأول من أرخ بالتاريخ الهجري من الخلفاء عمر ابن الخطاب رضي الله عنه.
- أول خلفاء الدولة الأموية بالشام معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

(٩) أمثال

العود أحمد: يضرب هذا المثل للتعبير عن الفرحة بالسلامة، وعدم المخاطرة بالنفس أو المال. والذي قال هذا المثل خداش بن حابس التميمي لما جاء بني سدوس يخطب ابنتهم الرباب، وثم منعوه ذلك من قبل. وقيل إن صاحب هذا المثل هو مالك بن نويرة، ذكر هذا في شعره فقال:

جزينا بني شيبان أمس بقرضهم ... وعدنا بمثل البدء والعود أحمد

أمثال

عش رجبًا ترى عجبًا:

- يضرب في انتظار الهول والتخويف من سوء العاقبة والمصير. وصاحب هذا المثل الحارث بن عبادة بن قيس بن ثعلبة، وكان الحارث قد طلَّق امرأته بعد أن أسن وخرف، فتزوجت غيره فاستأنس بها هذا أشد الاستئناس، فعبَّر عن شعوره للحارث، فاغتاظ الحارث وهدد الزوج الجديد وتوعده قائلاً له: عش رجبًا وترى عجبًا.



أمثـــــال

رب أخ لك لم تلده أمك:

يضرب للصديق الوفي الذي يكون للإنسان بمثابة الأخ. وصاحب هذا المثل، كما في الأخبار، هو لقمان بن عاد، أحد حكماء العرب في الجاهلية. قاله للمرأة التي كانت تداعب رجلاً فلما سألها عنه، قالت: هو أخي! فقال لقمـان: ربَّ أخٍ لم تلده أمك.

أمثـــــال

رجع بخفي حنين:

وهو مشهور ينسب إلى رجل من أهل الحيرة قالـه في أعرابـي سـاوم أحـد أسكافة الحيرة، واسمه حنين بخفـين -أي: حـذاءين- فاختلفـا، فغضـب حـنين، فأراد الانتقام، فلما خرج الأعرابي يريد البادية، كمـن الاستكشـاف في الطريـق وألقى أحد خفيه في طريق الأعرابي، واختفى عنه ناحيـة فلمـا بصـر الأعرابـي بالخف قال: ما أشبه هذا الخف بخف حنين، لو كان الخف الآخر معـه لأخذتـه، ألقاه في مكانه. ولما تقدم قليلاً ألقى النصف الآخر، وكان حنين ألقاه قريبًـا مـن الأول، فينزل الأعرابي عن دابته وراح يفـتش عـن الخـف الأول. فجـاء حـنين وركب دابة الأعرابي، فعاد الأعرابي بخفي حنين لا يلوي على دابته.

أمثـــــال

من الأمثال الصينية:

ثرثرة الإنسان مرآة أفكاره:

يضرب هذا المثل للدلالة على أن اللسان ترجمان الأفكار، فإن سـاءت هـذه



ساء ذلك، وإن زاد الكلام عن الحد المطلوب في الإفهام دل على سقم التفكير.

خير مرآة ترى فيها نفسك هي عملك:

يضرب للدلالة على أن المرء ليس في هندامه وشكله ومظهره، بل هو في جوهرة، وفي العمل النافع الذي يسديه لنفسه وللآخرين.

أمثال

من الأمثال اليابانية:

- ثوب العمل الصالح يبطئ حولاه ونضجًا.

إشارة إلى وجوب القيام بعمل الخير ولو أبطأت المجازاة به.

- الأيام صحائف الأعمار، فخلدوها بأحسن الأعمال.

يضرب للذين يسوفون في حياتهم دون القيام بالعمل الحسن.

أنت تسأل والعلماء يجيبون

كنت في فترة مضت أحب الخير، وأحضر المحاضرات، وأسعى في الخير، ولكنني في هذه الفترة فترت عن ذلك وأخذت بمتابعة المباريات والتلفاز فبما تنصحونني؟

ننصح هذا القائل بالإكثار من قراءة القرآن والحرص على مجالسة الشباب الصالحين الذين يعينونه على الخير، فإن ذلك من أحسن ما يشد أزر المؤمن إذا نازعته نفسه وحدثته بما لا ينبغي وليعلم أن الرياضة من أشد الوسائل الملهية عن العلم وعن ذكر الله، نعني بها الرياضة بشكلها الحالي، أما ممارسة بعض أنواع الرياضة المقوية للبدن فلا بأس بها، أما التلفاز فالأولى الابتعاد عنه لأن الغالب عليه البرامج الفاسد



أمثـــال

ذكرتني الطعن وكنت ناسيًا:

صاحب هذا المثل رجل جاهلي اسمه يزيد بن الصعق كان في يده رمح، فحمل عليه صخر بن معاوية، فنسى يزيد لشدة الهول والجزع أنه يحمل رمحًا، فقال له صخر: ألق الرمح؟ فقال يزيد: ذكرتني بالطعن وكنت ناسيًا.

أمثـــال

إذا أردت أن تطاع فسل ما يستطاع:

يضرب للذي يطلب أشياء لا يمكن تحقيقها.

أي قميص لا يصلح للعريان:

يضرب لذي الحاجة يرضى بالقليل إن لم يجد الكثير.

إذا تفرقت الغنم قادتهم العنز الجرباء:

يضرب في الحاجة إلى وحدة الكلمة والرأي.

أمثـــال

على أهلها جنت براقش: وبراقش، هذه اسم كلبه لقوم من العرب أغير عليهم فهربوا ومعهم براقش، فظل القوم يتبعون آثارهم مهتدين على ذلك نباح براقش، فلما أدركوهم ظفروا بهم وقتلوهم شر قتلة. فضرب المثل بهذا. وهو يضرب لمن يعمل عملاً يرجع ضرره إليه.

أمثـــال

تجوع الحرة ولا تأكل من ثديها:

يضرب للدلالة على وجوب صون العرض على خسيس المكاسب.



قال هذا المثل الحارث بن سليل الأسدي قاله لامرأته لما رآها تتنهد وتبكي حسرة على الزواج منه، وكان شيخًا طاعنًا في السن. فعلت هذا لما رأت فتية من بني سعد يتعالجون. فلما سألها الشيخ: ما يبكيك؟ قالت: مالي ولشيوخ الناهضين كالفروخ فقال حينئذ: ثكلتك أمك، تجوع الحرة ولا تأكل من ثديها.

أمثـــال

إياك أعني واسمعي يا جارة: يضرب هذا المثل لمن يتكلم، ويريد به شيئًا غيره، وأول من قال هذا المثل سهل بن مالك، من فزارة، لما قصد النعمان بن المنذر فمرَّ بديار طيئ، فسأل عن سيدهم حارثة بن لأم، فرحبت به أخته، ولم يكن حارثة موجودًا، فوقع في نفسه شيء من تعلق قلبه بها، فأقام في فناء البيت، وراح ينشد بحيث تسمعه ومما أنشده قوله:

يا أخت خير البدو والحضارة صبح ... كيف ترين في فتى فزارة

يهوى حرة معطارة ... إياك أعني فاسمعي يا جارة

أمثـــال

خلا لك الجو فبيضي واصفري:

يضرب في الحاجة يتمكن منها صاحبها فيظفر بالشيء الذي يريده، وهذا المثل قاله طرفة الشاعر الجاهلي في معرض أبيات شعرية يخاطب فيها قنبرة كان نصب لها فخًا ليصطاد فلم يفلح. ولما رجع ثانية وجد القنابر يلقطن الحب وهنَّ يرتعن سالمات فقال ما قاله:

لك من قنبرة بمعمر ... خلا لك الجو فبيضي وصفري

نقري ما شئت أن تنقري ... قد رحل الصياد عنك فبشري



أزهار من أطايب الكلام فى العقل

دواء العقل:

فى القب عيون يهيج منها خير وشر... الذهب يجرب بالنار والمؤمن يجرب بالبلاء (لقمان الحكيم)

* * *

العقل والعلم:

علم العليم وعقل العاقل اختلفا — من منهمـــا قد أحرز الشرفا

فالعلم قال أنا أحرزت غايتـــه — والعقل قال بى الرحمان قد عرفا

فأفصح العلم إفصاحا وقـال له — بأينا الرحمن فى فرقـــانه اتصفا

فبان للعقل أن العلـم سيـــده — فقبل العقل رأس العلم وانصرفا

* * *

*** قال الإمام محمد الباقر:**

«لما خلق الله العقل قال له: أقبل، فأقبل، ثم قال له أدبر، فـأدبر، فقـال: وعـزتي وجلالي ما خلقت أحسن منك، إياك آمر وإياك أنهى وبك أثيب وبك أعاقب».

* * *

*العاقل لا يستقبل النعمة ببطر ولا يودعها بجزع.

* * *

*العقل صفاء النفس والجهل كدرها.

* * *



* العقل غريزة تربيها التجارب.

* * *

* ولا خير في حسن الجسوم وطولها.. إذا لم يزن طول الجسوم عقول.

* * *

* أعقل الناس من لا يدري أنه عاقل.

* * *

* من شاور عاقلا أخذ نصف عقله.

* * *

* أعقل الناس أعذرهم للناس.

* * *

* العقول الصغيرة تناقش في الأشخاص، والعقول المتوسطة تناقش في الأشياء، والعقول الكبيرة تناقش في المبادئ (مثل صيني).

* قال علي بن أبي طالب ﷺ:

لقد سبق إلى جنّات عدنٍ أقوامٌ ما كانوا بأكثر صلاة ولا صيامًا ولا حَجًّا ولا اعتمارًا، لكنّهم عقلوا عنِ الله مواعظه، فوجلَتْ منه قلوبُهم، واطمأنّت إليه نفوسُهم، وخشعت له جوارحُهم، ففاقوا النّاس بطيب المنزلة، وعلوٌ الدرجة عند النّاس في الدّنيا وعند الله في الآخرة.

* * *

* وقال عمر بن الخطّاب ﷺ:

ليس العاقلُ الذي يعرف الخيرَ من الشرّ، ولكنّه الذي يعرف خير الشرّين.



* وقالت عائشة رضى الله عنها:

قد أفلح من جعل اللهُ له عقلا.

* * *

* وقال ابن عبّاس –رضي الله عنهما:

وُلِد لكسرى مولودٌ فأحضرَ بعض المؤدِّبين، ووضع الصّبيّ بين يديْه، وقال: ما خير ما أُوتي هذا المولود؟ قال: عقلٌ يُولد معه. قال: فإن لم يكن؟ قال: فأدبٌ حسنٌ يعيش به في النّاس. قال: فإن لم يكن؟ قال: صاعقةٌ تحرقُه.

* * *

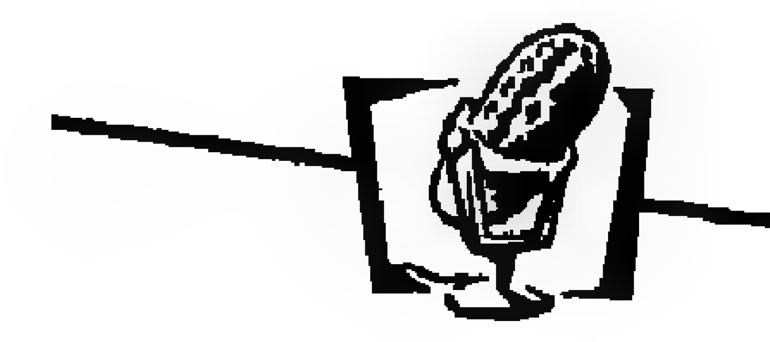
* وقال بعض أهل العلم:

لما أهبط الله تبارك وتعالى آدم إلى الأرض أتاه جبريلُ ﷺ بثلاثة أشياء: الدين، والخُلُق، والعقل، فقال: إنّ الله يخيّرك بين هذه الثلاثة، فقال: يا جبريل! ما رأيتُ أحسنَ من هؤلاءِ إلاّ في الجنّة، ومدّ يدَه إلى العقل فضمّه إلى نفسه فقال للآخرين: اصعدا. فقالا: أُمرنا أن نكون مع العقل حيث كان. فصارت الثلاثة إلى آدم ﷺ. وهذه الثلاثة أعظم كرامةٍ أكرم الله بها عبدَه، وأجلُّ عطيّةٍ أعطاها إيّاها. وجعل لها ثلاثة أعداء: الهوى، والشيطان، والنّفس الأمّارة. والحرب بينهما دُوَلٌ وسجال، ﴿وَمَا النَّصْرُ إِلاَّ مِنْ عِنْدِ اللهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾ [آل عمران:١٢٦].

* * *

* وقال وهب بن منبّه:

قرأت في بعض ما أنزل الله تعالى: إنّ الشيطان لم يُكايِد شيئًا أشدّ عليه من مؤمنٍ عاقل، وإنّه ليسوقُ مئة جاهلٍ فيستجرّهم حتى يركبَ رقابَهم فينقادون له حيث شاء، ويُكايِد المؤمن العاقل فيَصْعُب عليه حتى ينالَ منه شيئًا من حاجته،



قال: وإزالة الجبل صخرةً صخرة أهون على الشّيطان من مكابدة العاقل المؤمن، فإذا لم يقدر عليه تحوّل إلى الجاهل فيستأسره، ويتمكّن من قياده حتى يُسْلِمه إلى الفضائح التي يتعجّلُ بها في الدّنيا: الجلْد والرّجم والقطع والصّلب والفضيحة، وفي الآخرة العار والنّار والشّنار.

وإنّ الرّجلين ليستويان في البِرّ ويكون بينهما في الفضل كما بين المشرق والمغرب بالعقل، وما عُبِدَ الله بشيءٍ أفضل من العقل.

* * *

* وقال معاذ بن جبل ﷺ:

لو أنّ العاقلَ أصبح وأمسى وله ذنوبٌ بعدد الرّمل كان وشيكًا بالنّجاة والتّخلّص منها، ولو أنّ الجاهلَ أصبح وأمسى وله من الحسنات وأعمال البِرّ عدد الرّمل لكان وشيكًا ألاّ يسلمَ له منها مثقال ذرّة. قيل: وكيف؟ قال: إنّ العاقل إذا زلّ تدارك ذلك بالتوبة والعقل الذي رُزِقه، والجاهل بمنزلة الذي يبني ويهدم، فيأتيه من جهْله ما يفسد صالح عمله.

* * *

* وقال الحسن البصري: لا يتمُّ دين الرّجل حتى يتمَّ عقله، وما أودعَ الله امرأً عقلاً إلا استنقذه به يومًا.

* * *

* وقال بعضُ الحكماء: من لم يكن عقله أغلب الأشياء عليه، كان حتفه وهلاكه في أحبّ الأشياء إليه.

* * *

*وقال يوسف بن أسباط: العقل سراجُ ما بطنَ، وزينةُ ما ظهرَ، وسائسُ



الجسد، ومِلاكُ أمر العبد، ولا تصلحُ الحياة إلاّ به، ولا تدور الأمورُ إلاّ عليه.

* * *

* وقيل لعبد الله بن المبارك:

ما أفضل ما أُعطي الرّجل بعد الإسلام؟ قال: غريـزةُ عقـل، قيـل: فـإن لم يكن؟ قال: أدبٌ حسن، قيل: فإن لم يكن؟ قال: أخٌ صالح يستشيره، قيل: فإن لم يكن؟ قال: صمتٌ طويل، قيل: فإن لم يكن؟ قال: موتٌ عاجل.

وفي ذلك قيل:

ما وهب الله لامرئٍ هبةً ... أحسنَ مِـن عقْلهِ ومِن أدبِهْ

هما جمالُ الفتى فإنْ فُقِدَا ... فَفَقْدُه للحيـــاةِ أجملُ بِهْ

قال الشافعي:

أربعة تزيد في العقل:

١-ترك الفضول في الكلام

٢-والسواك

٣-ومجالسة الصالحين

٤-ومجالسة العلماء.

* * *

العقل واللاعقل: إن التأرجح بين العقل واللاعقل يذهب العقل.

* * *

غضب الجاهل.. وغضب العاقل:

* قال حكيم: غضب الجاهل في قوله، وغضب العاقل في فعله.

* وقال آخر: إذا سكَتَّ عن الجاهل فقد أوسعته جوابًا، وأوجعته عقابًا.



* وقال إياسُ بنُ قتادة:

تعاقبُ أيدينا، ويحلم رأينا ونشتُمُ بالأفعال لا بالتكلُّم

* * *

أهمية العقل:

العقل ملك، والقلب وزير، والجوارح جنود، فإذا صلح الملك صلح الوزير والجنود، وإذا فسد الملك فسد الوزير والجنود.

وإليكم هذه الخاطرة التى يتبين مدى أهمية العقل:

(دعي العقل الأعضاء بواسطة كرات الدم البيضاء، إلى حضور اجتماع طارئ يهدد الجسد والروح معًا، واستثنى من الدعوة القلب، فحضروا.

وقال العقل: إن هذا القلب قد أذلنا وتصرف في الآونة الأخيرة تصرفات غريبة وعشوائية دون رأي منا ولا مشورة.

قالت الأعضاء: وما العمل؟

قال: أن نجتث هذه المضغة التي أذلت القلب وأذلتنا.

فقالت الأعضاء: نعم الرأي.

وأمر العقل الأعضاء أن لا تتدخل في المهمة التي سيقوم بها فخضعوا، وقام العقل بالتباحث مع القلب حول الموضوع، لكن القلب لم يقتنع بهذا الرأي فدارت معركة كبيرة بينهما دامت أيام، والأعضاء تتفرج لا تتدخل، لأن العقل قد أمرها بعدم التدخل، وكانت نتيجة المعركة أن تغلب العقل على القلب.

وأخرج المضغة السيئة منه، وقامت كرات الدم البيضاء على الفور بأخذ هذه المضغة وإخراجها من القدم على وجه التحديد، وبعدها أصيب القلب بضعف وانهيار ولم يتفهم الموقف، ولكن مع الأيام شعر أنه أخطأ وكان أعمى،



وتبنيت له أمور لم تكن واضحة من قبل، فقام فور صحوته من غفلته بزيارة مفاجئة إلى العقل، وعانقه، وبكيا بكاء فرح، وشكره على ما فعل معه.

وقال له العقل ناصحًا: لا تتهور ثانيةً!

فقال القلب: من الآن وصاعدًا قبل أن أفعل شيئًا سأشاورك، حتى لا أقع في الخطأ ذاته.

فقال العقل معقبًا: اتفقنا، وبعدها أقبل القلب إلى الأعضاء مصافحًا لها ومعتذرًا عما بدر منه قبل ذلك).

والعبرة من هذا الكلام أن العقل هو سيد الموقف، ولا ننكر الجانب العاطفي؛ بل نقول: إذا اجتمع العقل والقلب على امرئٍ ما كانت النتائج مرضية.

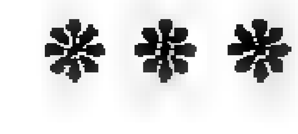
* * *

* يقول الإمام الغزالي -رحمه الله:

ينبغي أن يكون في من تؤثر صحبته خمس خصال:

- أن يكون عاقلاً
- حسن الخلق
- غير فاسق
- ولا مبتدع
- ولا حريص على الدنيا

أما العقل: فهو رأس المال، فلا خير في صحبة الحمقى، فإلى الوحشة والقطيعة ترجع عاقبتها، وإن طالت.





* **شعر في العقل**

يزين الفتى في الناس صحة عقله ... وإن كان محظورا عليه مكاسبهُ

يشين الفتى في الناس قلة عقله ... وإن كَرُمَتْ أعراقه ومناسبهُ

يعيش الفتى في الناس بالعقل إنه ... على العقل يجري علمه وتجاربهُ

وأفضل ما قسم الله للمرء عقله ... فليس من الأشياء شيء يقاربهُ

إذا أكمل الرحمن للمرء عقله ... فقد كملت أخلاقه ومآربهُ

* * *

* قال بعضهم:

ومن يعادي عاقلا خيرٌ له ... من أن يكون له صديق أحمق

فأرغب بنفسك أن تصادق جاهلا ... إن الصديق على الصديق مصدَّق

* * *

قال الإمام علي كرم الله وجهه:

(وتنسب أيضا لأبي العتاهية)

فلا تصحب أخا الجهل إياك وإياهُ

فكم من جاهل أردى حليما حين آخاهُ

يقاس المرء بالمرء إذا ما المرء ماشاهُ

وللشيء على الشيء مقاييس وأشباهُ

وللقلب على القلب دليل حين يلقاهُ

* * *



وقال آخر يحث على اتخاذ العاقل صديقا وتجنب الأحمق المجنون:

إني لآمن من عـدو عاقل   وأخاف خّلا يعتريه جنـــونُ

فالعقل فن واحـدٌ وطريقه   أدرى فأرصَد والجنون فنــونُ

* * *

* قال عمر بن الخطاب: أصل الرجل عقله، وحسبه دينه، ومروءته خلقه.

* * *

* وقال بعض الحكماء: العقل أفضل مرجو، والجهل أنكى عدو

* وقال بعض البلغاء: خير المواهب العقل، وشر المصائب الجهل.

* * *

*وقال بعض الشعراء:

إذا أكمل الرحمن للمرء عقله   فقد كملت أخلاقه ومآربه

* * *

*** الحلم والعقل:**

قال الإمام علي ﷺ: الحلم غطاء سافر.. والعقل حسام قاطع.. فاستر خلقك بحلمك.. وقاتل هواك بعقلك.

* * *

***الغبيّ.. والمتغابي**

قال أكثم بن صيفي: من شدَّدَ نَفَّر ومن تراخى تألّف، والشرف في التغافل.

وقال شبيب بنُ شبة الأديب: العاقل، هو الفطن المتغافل.

وفي هذا المعنى يقول الطائي:



ليس الغبي بسّيـد في قومه	لكن سيـد قومه المتغابي

* * *

٢- أزهار من أطايب الكلام فى اللسان

* اللسان: يشتمل اللسان على ١٧ عضلة تحركه إلى كافة الاتجاهات وثلاثة أعصاب لتنظيم نقل الحس، وعلى سطحه يوجد ٩٠٠ نتوء ذوقـي لمعرفـة طعـم الحلو والحامض والمر والمالح.

فالإحساس بـالمرارة يحصـل في مـؤخرة اللسـان وبالحموضـة علـى جانبيـه وبالملوحة على كامل سطحه ولاسـيما في مقدمتـه وبـالحلاوة علـى رأسـه، ولا تتمازج جميع الطعوم بعضها مع بعض.

غير أن المر والحلو يمتزجان فيولدان إحساسًا موحدًا. كذلك الحامض والملح فسبحان الذي خلق هذا العضو الذواق الكثير المنافع.

كما أن حركة اللسان في أي اتجاه ينتج عنها حرفًا معينـا، وبـذلك يسـتطيع الإنسان أن ينطق بفصاحة.

وأثناء مضغ الطعام والبلع تفرز ست غدد اللعاب إلى الفـم لتطريـة الطعـام وتهيئته المبدئية بالاشتراك مع ٣٦ قاطعًا وطاحنًا للطعام وهـي الأسـنان... فمـا أعظم خلقك وأحكم صنعك يا الله!!

* * *

*** حفظ اللسان:**

احفظ لسانـــك أيها الإنسان	لا يلدغنك.. إنه ثعبـــان
كم في المقابر من قتيــل لسانه	كانت تهاب لقاءه الأقران

* * *



إذا المرء أفشى سره بلسانه ولام عليه غيره فهو أحمق

إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه فصدر الذي يستودع السر أضيق

* * *

السلف الصالح مع اللسان:

قال ابن مسعود ﷺ: ما شيء أحق بطول سجن من اللسان.

عن عمر بن الخطاب ﷺ أنه دخل على أبي بكرٍ الصديق ﷺ وهو يجبذ لسانه، أي: يجره بشدة، فقال عمر: «مَه!! غفر الله لك»، فقال أبو بكرٍ ﷺ: «إن هذا أوردني الموارد».

* * *

* قال رجل: رأيت ابن عباس آخذًا بثمرة لسانه وهو يقول: «ويحك، قل خيرًا تغنم واسكت عن شرٍّ تسلم.

فقال له الرجل: يا ابن عباس، ما لي أراك آخذًا بثمرة لسانك وتقول كذا وكذا؟

قال ابن عباس: بلغني أن العبد يوم القيامة ليس هو على شيءٍ أحنق منه على لسانه»، يعني لا يغضب على شيءٍ من جوارحه أشد من غضبه على لسانه، والأثر أخرجه ابن المبارك وأحمد وأبو نعيم وأحمد في كتاب الزهد.

* * *

* وقال عبد الله بن أبي زكريا:

«عالجت الصمت عشرين سنة فلم أقدر منه على ما أريد»، وكان لا يدع يعاتب في مجلسه أحد، ويقول: «إن ذكرتم الله أعنّاكم، وإن ذكرتم الناس تركناكم».

* * *



* وكان طاووس بن كيسان – رحمه الله – يعتذر من طول السكوت ويقول: «إني جربت لساني فوجدته لئيمًا راضعًا».

* * *

* وذكر هناد في كتابه الزهد بسنده إلى الحسن أنه قال:

«يخشون أن يكون قولنا (حميد الطويل) غيبة»، لأنهم بينوه ونسبوه أنه طويل.

* * *

* وأخرج وكيع في الزهد وأبو نعيم في الحلية من طريق جرير بن حازم قال: «ذكر ابن سيرين رجلا، فقال: ذلك الرجل الأسود -يريد أن يعرّفه- ثم قال: أستغفر الله، إني أراني قد اغتبته».

* * *

* وكان عبد الله بن وهب -رحمه الله- يقول:

«نذرت أني كلما اغتبت إنسانًا أن أصوم يومًا، فأجهدني -يعني تعبت- فكنت أغتاب وأصوم أغتاب وأصوم.. فنويت أني كلما اغتبت إنسانًا أن أتصدق بدرهم، فمن حب الدراهم تركت الغيبة».

* * *

* قال النووي في [الأذكار]: «بلغنا أن قس بن ساعدة وأكثم بن صيفي اجتمعا، فقال أحدهما لصاحبه: كم وجدت في ابن آدم من العيوب؟ فقال: هي أكثر من أن تحصى، والذي أحصيته ثمانية آلاف عيب، فوجدت خصلة إن استعملتها سترت العيوب كلها، قال: ما هي؟ قال: حفظ اللسان!!».

* * *

* قال إبراهيم التيمي: «أخبرني من صحب الربيع بن خثيم عشرين عامًا ما



سمع منه كلمة تُعاب».

* وقيل للربيع:

«ألا تذم الناس؟ قال: والله إني ما أنا عن نفسي براضٍ فأذم الناس؟! إن الناس خافوا الله على ذنوب الناس، وأمنوه على ذنوبهم».

* * *

* وقال حماد بن زيد:

«بلغني أن محمد بن واسع كان في مجلس فتكلم رجل فأكثر الكلام، فقال له محمد: ما على أحدهم لو سكت فتنقى وتوقى».

* * *

- وقال بكر بن المنير: سمعت أبا عبد الله البخاري يقول: «أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحدًا».

* * *

* من أقوال الشافعي:

السكوت سلامة

قالوا اسكت وقد خوصمت قلت لهم إن الجواب لباب الشر مفتاح
والصمت عن جاهلٍ أو أحمقٍ شرف وفيه أيضًا لصون العرض إصلاح
أما ترى الأسد تخشى وهي صامته؟ والكلب يخشى لعمري وهو نباح

* * *

***الصمت خير من حشو الكلام**

لا خير في حشو الكلام إذا اهتدت إلى عيونه
والصمت أجمل بالفتى من منطق في غير حينه



وعلى الفتى لطباعه سمة تلوح على جبينه

* * *

* فضل السكوت

وجدت سكوتي متجرًا فلزمته إذا لم أجد ربحًا فلست بخاسر

ما الصمت إلا في الرجال متاجر وتاجره يعلو على كل تاجر

* * *

لمن نعطي رأينا:

ولا تعطين الرأي من لا يريده... فلا أنت محمود ولا الرأي نافعه

* * *

أقوال طيبة في ذم اللسان، والأمر بحفظه:

- قيل للرسول ﷺ: (ما النجاة؟ قال: أمسك عليك لسانك وليسعك بيتك، وابكِ على خطيئتك) حديث صحيح رواه الترمذي وغيره.

- المؤمن يُقلُّ الكلام ويكثر العمل، والمنافق يكثر الكلام ويقل العمل.

- لا أندم على ما لم أقل، وقد أندم على ما قلت.

- الصمت عبادة من غير عناء، زينة من غير حلي، هيبة من غير سلطان، به تستغني عن الاعتزاز، وبه تستتر عيوبك.

- ليس في الجسد مضغتان أطيب من القلب واللسان إذا طابا، ولا أخبث منهما إذا خبثا.

- من كثر كلامه، كثر سقطه.

- القلوب كالقدور تغلي بما فيها، وألسنتها مغارفها.



- من العجب أن الإنسان يهون عليه التحفظ والاحتراز من أكل الحرام والظلم والسرقة وشرب الخمر، ومن النظر المحرم وغير ذلك، ويصعب عليه التحفظ من حركة لسانه، حتى ترى الرجل يُشار إليه بالدين والزهد والعبادة، وهو يتكلم بالكلمات من سخط الله، لا يلقي لها بالا، يزل بالكلمة الواحدة أبعد مما بين المشرق والمغرب.

- لا حج ولا رباط ولا جهاد أشد من حبس اللسان.

- الصمت يجمع للرجل فضيلتين:

- السلامة في دينه.
- والفهم عن صاحبه.

- قلب الأحمق في فمه، وفم الحكيم في قلبه.

- قال الإمام الشافعي -رحمه الله:

احفظ لسانك أيها الإنسان ... لا يلدغنك إنه ثعبان

كم في المقابر من قتيل لسانه ... كانت تهاب لقاءه الأقران

* * *

* تاجر الصمت!!

وجدت سكوتي متجرا فلزمته ... إذا لم أجد ربحا فلست بخاسر

وما الصمت إلا في الرجال متاجر ... وتاجره يعلو على كل تاجر

* * *

أمثال وحكم في السكوت والكلام

- أحمد البلاغة الصمت حين لا يَحْسُنُ الكلام



- إذا تكلمت بالكلمة ملكتك وإذا لم تتكلم بها ملكتها
- السكوت علامة الرضا
- أنت على رد ما لم تقل أقدر منك على رد ما قلت
- إياك وأن يضرب لسانك عنقك
- تكلم فقد كلم الله موسى عليه السلام
- خير الخلال حفظ اللسان
- خير الكلام ما قل ودل
- رب سكوت أبلغ من كلام
- رب قول أشد من صول
- رب كلام يثير الحروب
- رب كلمة قالت لصاحبها دعني
- سرك أسيرك
- سلامة الإنسان في حلاوة اللسان
- صدرك أوسع لسرك
- صدور الأحرار قبور الأسرار
- عثرة القدم أسلم من عثرة اللسان
- كأن على رءوسهم الطير
- كل سر جاوز الاثنين شاع
- لا تطلقن القول في غير بصر إن اللسان غير مأمون الضرر
- لا تهرف بما لا تعرف



- لسان الفتى عن عقله ترجمانه متى زل عقل المرء زل لسانه
- لسانك حصانك إن صنته صانك، وإن هنته هانك
- الساكت عن الحق شيطان أخرس
- مقتل الرجل بين فكيه
- ملكت نفسي يوم ملكت منطقي
- من كتم سره كان الخيار بيده
- واحفظ لسانك لا تقول فتبتلى إن البلاء موكل بالمنطق
- وبعض القول يذهب في الرياح
- وَجُرْحُ اللسان كَجُرْحِ اليد
- وفي الصمت ستر للغيّ وإنما صحيفة لب المرء أن يتكلما
- ولفظة زائغة سبيلها قد سلبت نعمة من يقولها
- من لم يكن لسره كتوما فلا يلم في كشفه نديما
- من يصحب صاحب السوء لا يسلم، ومن يدخل مداخل السـوء يُـتهم ومن لا يملك لسانه يندم.

* * *

في الصمت والكلام

* **قال بعض البلغاء:** عَيٌّ تسلم منه، خير من منطق تندم عليه، فاقتصر من الكلام على ما يقيم حُجتك، ويبلغ حاجتك، وإياك وفُضُوله، فإنه يُـزِلُّ القـدم، ويورث الندم.

* **وقال بعض الحكماء:** فم العاقل ملجم، إذا هـمّ بـالكلام أحجـم، وفـم



الجاهل مطلق، كلما شاء أطلق.

* * *

***انتبه!**

قال أبو الحسن بن الحارث الهاشمي:

تَحَرَّ مِنَ الطُّرِق أوسَاطَها

وعَدِّ عَنِ الموضِعِ المشتَبِه

وسمعك صُن عن قبيح الكلام

كصونِ اللسان عن النطق به

فإنك عند استماع القبيح

شريكٌ لقائِلِهِ، فانتبه!

* * *

*** أوجز الكلام:**

سئل أحد الأدباء عن أوجز الكلام فقال:

قول سليمان عليه السلام فى كتابه إلى ملكة سبأ:

إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم

فجمع ثلاثة أحرف: العنوان والكتاب والحاجة

* * *

*** اللسان الطويل:**

جلست الزائرة تداعب طفلة صاحبة البيت والطفلة تديم النظر إليها فقالت الزائرة لها: لماذا تديمين النظر إلى يا حبيبتى؟! فقالت الطفلة: أريد أن أقول لك شيئًا..



ولكننى أخجل منه فقالت الزائرة: لا يا حبيبتى قولى ما تريدين من دون خوف.

فردت الطفلة أحب أن تخرجى لسانك لأراه... لأن أمى تقول دائمًا: لسانك طويل.

* * *

* فضل الحلم

قال بعض الأدباء: من غرس شجرة الحلم، اجتنى ثمرة السلم.

وقال بعض البلغاء: ما ذَبَّ عن الأعراض، كالصفح والإعراض.

وقال بعض الشعراء:

أحبُّ مكارم الأخــلاق جَهْدي ... وأكْــرهُ أنْ أعيــبَ وأنْ أُعابَا

وأصفح عن سباب الناس حلمًا ... وشر الناس من يهوى السّبابا

ومـنْ هاب الرجــال تهيبــوه ... ومن حقــر الرجال فلن يُهابا

* * *

٣- أزهار من أطايب الكلام فى التقوى

يقول الشاعر:

إذا المـرء لم يلبس ثيابا مـن التقـى ... تقلــب عريانــا وإن كــان كاسـيا

وخـير لبـاس المـرء طاعـة ربـه ... ولا خـير فيمن كـان للــه عاصيا

يا مــدمـن الذنـب أمـا تسـتحي ... واللـــه فـــي الخلـــوة ثانيكـــا

غـــرك مـــن ربــك إمهالـــه ... وســـتره طـــول مســـاويكا

أعـاهـد الله فـي سـر وفي علـن ... ألا أميــل إلــى يـأس ولا سـأم

قلبـي وعقلي وإخلاصي وتضـحيتي ... للـــه فـــي أمــل عنـدي وفي ألم

عليك بتقــوى الله فالزمهـا تكـن ... إن التقــي هــو البهـي الأهيـب



فاتــق اللــه فتقــوى اللــه مــا جــاوزت قلب امــرئ إلا وصــل
ليس مــن يقطــع طــرقا بطــلا إنمــا مــن يتــق اللــه البطــل

* * *

أقوال فى التقوى:

* **قال علي بن أبي طالب** ﷺ: (التقوى هي الخوف مـن الجليـل، والعمـل بالتنزيل، والقناعة بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل.

* * *

* **قال ابن مسعود** ﷺ في قوله تعـالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلا تَمُـوتُنَّ﴾ [آل عمران:١٠٢]. قال: أن يطاع فلا يعصي ويذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر.

وشكره يدخل فيه جميع فعل الطاعات ومعنى ذكره فـلا ينسـي ذكـر العبـد بقلبه لأوامر الله في حركاته وسكناته وكلماتـه فيمتثـلها ولنواهيـه في ذلـك كلـه فيجتنبها.

* * *

* **وقال طلق بن حبيب -رحمه الله:**

التقوى أن تعمل بطاعة الله على نـور مـن الله ترجـو ثـواب الله وأن تـترك معصية الله على نور من الله تخاف عقاب الله.

* * *

* **وعن أبي الدرداء** ﷺ **قال:**

تمام التقوى أن يتقي الله العبد حتى يتقيه من مثقال ذرة وحتى يـترك بعـض ما يرى أنه حلال خشية أن يكون حراما يكون حجابا بينه وبين الحـرام فـإن الله قد بين للعباد الذي يصيرهم إليه فقال: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝ وَمَـنْ



يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ فلا! تحقرن شيئا من الخير أن تفعله ولا شيئا من الشر أن تتقيه.

* * *

* وقال الثوري رحمه الله: إنما سموا متقين لأنهم اتقوا ما لا يتقي.

* * *

* وقال ابن عباس ﷺ: المتقون الذين يحذرون من الله عقوبته في ترك ما يعرفون من الهدي ويرجون رحمته في التصديق بما جاء به.

* * *

* وقال الحسن رحمه الله: المتقون اتقوا ما حرم الله عليهم وأدوا ما افترض الله عليهم.

* * *

* وقال عمر بن عبد العزيز -رحمه الله: ليس تقوى الله بصيام النهار ولا بقيام الليل والتخليط فيما بين ذلك ولكن تقوى الله ترك ما حرم الله وأداء ما افترض الله فمن رزق بعد ذلك خيرا فهو خير إلى خير.

* * *

* وقال موسى بن أعين -رحمه الله: المتقون تنزهوا عن أشياء من الحلال مخافة أن يقعوا في الحرام فسماهم الله متقين.

* * *

* وقال ميمون بن مهران -رحمه الله: المتقي أشد محاسبة لنفسه من الشريك الشحيح لشريكه.

* * *

* وقد يغلب استعمال التقوى على اجتناب المحرمات كما قال أبو هريرة



ﷺ وسئل عن التقوى فقال:

هل أخذت طريقا ذا شوك؟ قال: نعم، قال: فكيف صنعت؟ قال: إذا رأيت الشوك عزلت عنه أو جاوزته أو قصرت عنه، قال: ذاك التقوى.

وأخذ أحدهم هذا المعنى فقال:

خل الذنوب صغيرها وكبيرها فهو التقي

واصنع كماش فوق أرض الشوك يحذر ما يرى

لا تحقرن صغيرة إن الجبال من الحصى

* * *

* وأصل التقوى أن يعلم العبد ما يتق ثم يتقي.

قال عون بن عبد الله -رحمه الله:

تمام التقوى أن تبتغي علم ما لم تعلم منها إلى ما علمت منها.

* * *

* وذكر معروف الكرخي عن بكر بن خنيس -رحمهما الله- قال:

كيف يكون متقيا من لا يدري ما يتقي، ثم قال معروف الكرخي: إذا كنت لا تحسن تتقي أكلت الربا، وإذا كنت لا تحسن تتقي لقيتك امرأة ولم تغض بصرك وإذا كنت لا تحسن تتقي وضعت سيفك على عاتقك.

* * *

* قال ابن رجب -رحمه الله: وأصل التقوى أن يجعل العبد بينه وبين ما يخافه ويحذره وقاية تقيه منه فتقوى العبد لربه أن يجعل بينه وبين ما يخشاه من ربه من غضبه وسخطه وعقابه وقاية تقيه من ذلك وهو فعل طاعته واجتناب معاصيه.



«سئل أمير المؤمنين عمر ﷺ أبيّ ابن كعب فقال له:

ما التقوى؟ فقال أبيّ: يا أمير المؤمنين أما سلكت طريقًا فيه شوك؟! فقال: نعم، قال: فماذا فعلت؟ قال عمر: أُشمّر عن ساقي وأنظر إلى مواضع قدميا وأقدم قدمًا وأؤخر أخرى مخافة أن تصيبني شوكه، فقال أبيّ بن كعب: تلك هي التقوى».

❊ ❊ ❊

❊ تقوى الله أفضل ما استفاد

يريد المرء أن يعطى مناه ويأبى الله إلا ما أراد

يقول المرء فائدتي ومالي وتقوى الله أفضل ما استفاد

❊ ❊ ❊

❊ التقوى (أبو العتاهية)

ألا إنما التقوى هى العز والكرم وحبك للدنيا هو الذل والعدم

وليس على عبد تقى نقيصة إذا صحح التقوى وإن حاك أو حجم

❊ ❊ ❊

٤-أزهار من أطايب الكلام فى الصدق

أقوال جميلة فى الصدق

قال ﷺ: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البر يهدى إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقًا، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور، والفجور يهدى إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابًا».

❊ ❊ ❊

❊ قال عمر بن الخطاب ﷺ: (عليك بالصدق وإن قتلك)



* وقال أيضًا: (لأن يضعني الصدق ـ وقلّ ما يفعل ـ أحب إلى أن من أن يرفعني الكذب وقلّ ما يفعل)

* وقال: (قد يبلغ الصادق بصدقه. ما لا يبلغه الكاذب باحتياله)

* * *

وقال ابن عباس -رضي الله عنهما:

(أربع من كن فيه فقد ربح: الصدق والحياء وحسن الخلق والشكر).

* * *

وقال عمر بن عبد العزيز -رحمه الله:

«ما كذبت مذ علمت أن الكذب يشين صاحبه».

* * *

وقال الإمام الأوزاعي -رحمه الله:

«والله لو نادى منادٍ من السماء أن الكذب حلال ما كذبت».

* * *

وقال يوسف بن أسباط -رحمه الله:

«لأن أبيت ليلة أعامل الله بالصدق أحب إلى من أن أضرب بسيفي في سبيل الله».

* * *

وقال الشعبي -رحمه الله:

«عليك بالصدق حيث ترى أنه يضرك فإنه ينفعك. واجتنب الكذب حيث ترى أنه ينفعك فإنه يضرك».

* * *



وقال عبد الملك بن مروان لمعلم أولاده: «علمهم الصدق كما تعلمهم القران».

ويقول الشاعر:

عود لسانك قول الصدق تحظ به   إن اللســـان لما عودت معتاد

❊ ❊ ❊

يقول الإمام ابن القيم -رحمه الله: الصدق ثلاثة أقسام:

١- صدق في الأقوال.

٢- وصدق في الأعمال.

٣- وصدق في الأحوال.

❊ ❊ ❊

❊ الفعل قبل القول

قال بعض الحكماء: أحسن الكلام ما لا يُحتاج فيه إلى الكـلام، أي يكتفـى بالفعل من القول.

وفي هذا المعنى يقول محمود الورّاق:

القـــولُ ما صدّقه الفِعلُ   والفعل ما وكّده العقــلُ

لا يثبت القول إذا لم يكن   يُقله من تحته الأصـــــلُ

❊ ❊ ❊

وقال بعض البلغاء:

الصادق مصانٌ خليل، والكاذبُ مُهَانٌ ذليل.

❊ ❊ ❊

وقال بعض الأدباء: لا سيف كالحق، ولا عون كالصدق.

❊ ❊ ❊



وقال بعض الشعراء:

وما شيء إذا فكـــرتَ فيـــهِ   بأذهَبَ للمروءة والجمـــالِ
من الكذب الذي لا خير فيه   وأبعد بالبهاء من الرجـــالِ

* * *

* وعن أبي عبد الله قال:

إنما سمي إسماعيل عليه السلام «صادق الوعد»؛ لأنه وعد رجل في مكان فانتظره في ذلك المكان سنة فسماه الله عز وجل صادق الوعد.

وعنه عليه السلام قال:

لا تنظروا إلى طول ركوع الرجل وسجوده فإن ذلك شيء اعتاده، فلو تركه استوحش لذلك، ولكن انظروا إلى صدق حديثه وأداء أمانته.

وفي الختام فعلى الإنسان أن يهتم لتحصيل هذا الفضيلة.

* * *

من علامات الصادقين:

- التحبب إلى الله بالنوافل
- والإخلاص في نصيحة الأمة
- والأنس بالخلوة والصبر على مقاساة الأحكام
- والإيثار لأمر الله
- والحياء من نظره
- والتعرض لكل سبب يوصل إليه والقناعة بالخمول
- وأن يكون نومه غلبة، وأكله فاقة، وكلامه ضرورة.
- وإذا سمع شيئًا من علوم القوم فعمل به: صار حكمة في قلبه إلى آخر



عمره ينتفع به

- وإذا تكلم انتفع به من سمعه.

* * *

* الصدق منجاة (قصة واقعية):

كان هناك مجاهد في أحدى البلاد الإسلامية المُستعمَرة وكان هذا المجاهد مطلوبًا من قبل جنود الاحتلال وفي يوم من الأيام كان الجنود قد وجدوه وبدءوا باللحاق به ومطاردته عسى أن يمسكوا به وفي أثناء هربه منهم... وجد مخبزًا صغيرًا في الطريق فدخل إليه ووجد الخباز فيه فطلب منه أن يحميه من الجنود فلم يتردد الخباز في حماية ابن بلده ووطنه وخبأه في فرن مطفىء لم تكن النار مشتعلة فيه ثم أتى الجنود... وسألوا الخباز إن كان يعرف شيئًا عن ذلك الرجل وسألوه إن كان قد رآه مارًا من هذا الطريق.

فأجاب: (نعم لقد جاء عندي وطلب الحماية... وقد خبّأته في الفرن)

فسخر الجنود من هذا الخبّاز وذهبوا معتقدين أن هذا الرجل مجنون!

انظروا إلى هذا الرجل.. لم يكذب على الجنود.. بل صدق في إجابته عن الأسئلة.. فكان الصدق سببًا في نجاة ذلك المجاهد من أيدي الجنود!

حقًّا إن الصدق منجاة!!!

* * *

* ازرع الصدق تحصده (قصة)

يحكى أن رجل أعمال ناجح قرر أن يبحث له عن مدير عام متميز ليدير شركته، حيث بدأ يشعر بكبر سنه وحاجته إلى الراحة. وبدل أن يختار رجل الأعمال (أو رب العمل) بنفسه خليفة له من أحد أبنائه أو من المديرين الكبار



بالسن في الشركة، رأى أن يختار مسلكا مختلفا، حيث جمع جميع كبار الموظفين الصغار في السن نسبيا، وأخبرهم برغبته في اختيار أحدهم ليتبوأ منصب المدير العام، وهو ما أثار استغرابهم، فمضى رجل الأعمال يقول: «سأعطي كل واحد منكم بذرة نباتية، وأريدكم أن تزرعوها وأن تتعهدوها بالرعاية اللازمة لمدة عام كامل، بدءا من اليوم، ثم تأتوني بنتيجة هذه البذرة (النبتة المتوقعة)، حيث أنني سأختار على ضوء حسن رعايتكم لهذه البذرة مديرا عاما لشركتي».

وكان أحمد أحد المديرين الذين أخذوا هذه البذرة الصغيرة، وانطلق بها فرحا إلى زوجته ليزف إليها الخبر العجيب، ففرحت أيما فرح وسارعت إلى شراء أصيص فخاري ليزرع الزوج تلك البذرة ويرعاها حتى تكبر. بعد ثلاثة أسابيع لاحظ أحمد أن جميع زملائه صاروا يتحدثون عن نباتاتهم، وكيف نبتت وصارت خضراء يانعة، غير أن بذرته لم ينبت منها قيد أنملة! بعد شهور عدة تضاعفت حيرته وقلقه، وبدأ اليأس يتسلل إليه، وهو يرى جميع زملائه صارت لديهم أشجار خضراء إلا بذرته التي لم تنبت حتى الآن، فتوقع أنه قصر في تعهدها ورعايتها فماتت.

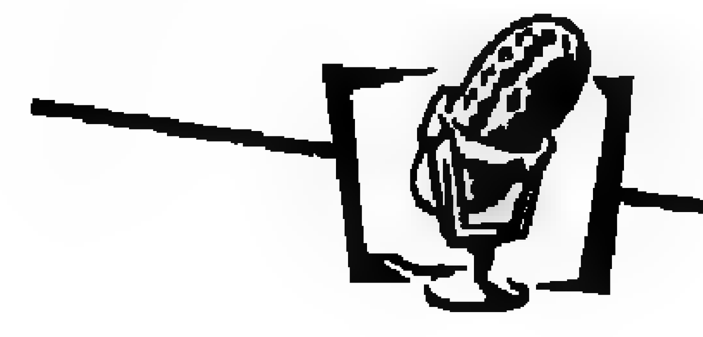
بعد عام كامل أحضر الجميع نباتاتهم الخضراء الجميلة، ولكن أحمد قال لزوجته أنه لن يأخذ الأصيص خاليا إلى رب العمل حتى لا يحرج أمامه وأمام زملائه، غير أن زوجته لم تؤيده بل أصرت على أن يصارح رب العمل بما حدث، وبعد إلحاح شديد اقتنع أخيرا وذهب إلى غرفة الاجتماعات الكبرى - مكان اللقاء المنتظر- وهو يتصبب عرقا حيث شعر بأنه سيواجه أكثر اللحظات إحراجا في حياته، وما أن فتح باب الغرفة حتى دهش من كثرة النباتات الخضراء وتنوعها، فوضع أصيصه الفخاري الفارغ وهو مطأطئ الرأس، فضحك عليه عدد من زملائه، ولم يتعاطف معه إلا القلة.



في أثناء ذلك، دخل رجل الأعمال فطاف على جميع المديرين لتقييم مزروعاتهم، ثم وقف في منتصف القاعة فجال بنظره عليهم جميعا فوقع بصره على أحمد، الذي كان متواريا خلف أحد زملائه، حياء من فعلته، فقال له بصوت مسموع: «أحمد تقدم من فضلك» فانتاب أحمد خوف شديد لأنه توقع أن ما فعله، مقارنة بزملائه، ربما يتسبب في فصله من العمل، فاسقط في يده، ولكنه استجمع قواه وتقدم متثاقل الخطى وقطرات العرق تعلو جبينه العريض. سأله رجل الأعمال عن ما حدث لبذرته فأخبره أحمد بتفاصيل القصة. بعدها طلب رب العمل من جميع الحضور الجلوس إلا أحمد أراده أن يظل واقفا. وبعد لحظة صمت قال رب العمل بصوت مرتفع للحضور: «يسرني أن أعلن لكم اليوم اختيار أحمد مديرا عاما لهذه الشركة»، فدهش أحمد والحضور. فبادرهم رب العمل قائلا: «بصراحة لقد أعطيتكم قبل عام بذورا مغلية (ميتة) لا يمكن لها أن تنبت، ولكنكم حاولتم استغفالي فزرعتم بذورا أخرى فحصلتم على أشجار ونباتات متنوعة لخداعي، ما عدا أحمد كان صادقا مع نفسه قبل أن يصدق معي، ولذا فإنني أتشرف بأن يكون هذا الإنسان الصادق هو من يتبوأ أعلى مقعد في هذه المؤسسة لصدقه وإخلاصه».

المغزى من هذه القصة الإدارية الرمزية، أن من يزرع الصدق يحصد الثقة، ومن يزرع الصلاح في نفسه ينعم بأصدقاء كثيرين ويفوز برضاهم، وخاصة المسئولين في العمل، الذين يشعرون بالرضا والراحة وهم يتعاملون مع موظف صادق، لا يحب اللف ولا الدوران وإنما ارتضى لنفسه أن يكون إنسانا صادقا في تعامله مع الموظفين مهما علت مناصبهم أو تدنت.

والمدير الذي يعتنق مبدأ الصدق في العمل، يفرض احترامه على جميع الموظفين، إذ لا يمكن أن يتصيد عليه أحد أمرا مشينا، لأنه واضح للجميع



كقرص الشمس الساطع.

ومما يعظم شأن المدير الصادق أنه إذا وعد أوفى، وإذا اؤتمن صان الأمانة، وهي أمور تجعل المدير قبلة الموظفين وحضنهم الحنون الدافئ، الذي يعودون إليه في كل صغيرة وكبيرة، لأنهم يشعرون في كنفه بالأمان والاطمئنان، وصدق القائل: «الصدق منجاة»!

المصدر: القبس

* * *

*** أقوال في الكذب**

* قال بعض الحكماء:

الكذاب لص؛ لأن اللص يسرق مالك، والكذاب يسرق عقلك.

* * *

* وقال آخر:

من قل صدقه، قلّ صديقه.

* * *

خوف من الكذب

روى أن وفدا من أهل مصر وفدوا إلى الخليفة الأموى (سليمان بن عبد الملك) وفيهم بن خزامر الصنعانى فسألهم سليمان عن شيء من أهل المغرب فأخبروه وأبى بن خزامر أن يتكلم.. فلما خرجوا قال له عمر بن عبد العزيز:

ما منعك من الكلام يا أبا مسعود؟

فقال: خفت الله أن أكذب

فعرفها له عمر ولما تسلم عمر مقاليد الخلافة كتب إلى أيوب بن شرحبيل



بولاية بن خزامر قضاء مصر.. فولاه من سنة مئة إلى سنة خمسة ومائة من الهجرة.

* * *

*** لا تكذب:**

قال الشاعر:

حسب الكذوب من البلية بعض ما يحكى عليه

فمتى سمعت بكذبة من غيره نسبت إليه

وقيل أيضا:

لا يكذب المرء إلا من مهانته أو فعله السوء أو من قلة الأدب

لبعض جيفة كلب خير رائحة من كذبة المرء فى جد وفى لعب

* * *

٥- أزهار من أطايب الكلام فى الدنيا

*** هذه الدنيا**

* قال حكيم: الدنيا منازل، فراحل ونازل.

* * *

* وقال آخر: الدنيا إما نقمة نازلة، وإنما نعمة زائلة.

* وقال آخر: الدنيا ساعة فاجعلها طاعة

* * *

* وقال بعض الشعراء:

تمتع من الأيام إن كنت حازما فإنك منها بين ناهٍ وآمر



إذا أبقت الدنيا على المرء دينه   فما فاته منها فليس بضائر

فلن تعدل الدنيا جناح بعوضة   ولا وزن ذرٍّ من جناحٍ لطائر

* * *

* هذه هي الدنيا!!

تموت الأسد في الغابات جوعا   ولحم الضأن تأكله الكلاب

وعبد قد ينام على حرير   وذو نسب مفارشه التراب

* * *

*** حديث:**

«من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه، وجمع له شمله، وأتته الدنيا وهي راغمة، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه، وفرق عليه شمله، ولم يأته من الدنيا إلا ما قدر له» رواه الترمذي وغيره، وقال الشيخ الألباني: صحيح.

* * *

*** حديث: «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل».**

* * *

*** حديث:**

«من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا حفتهم الملائكة ونزلت عليهم السكينة وغشيتهم



الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده، ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه». رواه مسلم.

* * *

*** وصف الدنيا:**

وقال بعض الصالحين يصف حال الدنيا:

نصبت لنا الدنيا زخارف حُسنها ... مكرا بنا وخديعة ما فترتْ

وهي التي لم تحل قط لذائق ... إلا تغير طعمها وتمررتْ

خداعة بجمالها إن أقبلت ... فجاعة بزوالها إن أدبرتْ

وهابة سلابة لهباتها ... طلابة لخراب ما قد عمرتْ

وإذا بنت أمرًا لصاحب ثروة ... نصبت مجانقها عليه فدمرتْ

* * *

* وقال آخر:

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها إلا التي كان قبل الموت يبنيها

فإن بناها بخير طاب مسكنه وإن بناها بشر خاب بانيها

لا تركنن إلى الدنيا وزينتها فالموت لا شك يفنيها ويبديها

واعمل لدار غدا رضوان خازنها والجار أحمد والرحمن بانيها

قصورها ذهب والمسك طينتها والزعفران حشيش نابت فيها

* * *

*** صروف الدهر**

قال بعض الشعراء:

قل لمن بصروف الدهر عيَّرنا ... هل عاند الدهر إلا من له خطرُ



أمـا تـرى البحـر تعلـو فوقـه جيـفٌ وتســتقر بأقصــى قعــره الــدُّررُ
وفي الســماء نجـومٌ غـيرُ ذي عـدد وليس يُكسـف إلا الشـمس والقمـرُ

* * *

*** الزهدُ ثلاثة أصناف**

قال إبراهيم بن أدهم: الزهد ثلاثـة أصـناف: زهـد فـرض، وزهـد فضـل، وزهد سلامة. فأما الزهد الفرضُ: فالزهدُ في الحرام، والزهد الفضل: الزهـدُ في الحلال، والزهد في السلامة: الزهد في الشبهات.

* * *

*** حقيقة الزهد في الدنيا:**

قال ابن القيم في وصف حقيقة الزهد:

(وليس المراد ـ من الزهـد ـ رفضـها ـ أي الـدنيا ـ مـن الملـك، فقـد كـان سليمان وداود عليهما السلام من أزهد أهل زمانهما، ولهمـا مـن المـال والملـك والنساء مالهما.

* * *

ومن أحسن ما قيل في الزهد كلام الحسن أو غـيره: لـيس الزهـد في الـدنيا بتحريم الحلال ولا إضاعة المال، ولكن أن تكون بما في يد الله أوثق منـك بمـا في يدك.

جاء رجل إلى الحسن فقال: إن لي جارًا لا يأكـل الفـالوذج، فقـال الحسـن: ولم؟ قال: يقول: لا أؤدي شكره، فقال الحسن: إن جارك جاهـل، وهـل يـؤدي شكر الماء البارد؟.

* * *



* **تعريف الزهد في الدنيا**

قال الإمام أحمد: الزهد في الدنيا: قصر الأمل.

وقال عبد الواحد بن زيد: الزهد في الدينار والدرهم.

وسئل الجنيد عن الزهد فقال: استصغار الدنيا، ومحو آثارها من القلب.

وقال أبو سليمان الداراني: الزهد ترك ما يشغل عن الله.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: الزهد ترك ما لا ينفع في الآخرة، والورع ترك ما تخاف ضرره في الآخرة، واستحسنه ابن القيم جدًّا.

قال ابن القيم: والذي أجمع عليه العارفون أن الزهد سفر القلب من وطن الدنيا، وأخذ في منازل الآخرة!!.

* * *

* **زهد وزهد**

رأت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- رجلاً متماوتًا فسألت: ما هذا؟ قالوا: زاهد فقالت: قد كان عمر بن الخطاب زاهدًا وكان إذا قال أسمع وإذا مشى أسرع وإذا ضرب أوجع.

* * *

* **من أقوال الشافعي في الدنيا:**

ومن يذق الدنيا فاني طعمتها ... وسيق إلينا عذبها وعذابها

فلم أرها إلا غرورا وباطلا ... كما لاح في ظهر الفلاة سرابها

وما هي إلا جيفة مستحيلة ... عليها كلاب همّهنّ اجتذابها

فإن تجنّبتها كنت سلما لأهلها.

* * *





* وقال أيضا:

دع الأيــام تفعــل كمــا تشــاء ... وطــب نفســا إذا حكــم القضــاء

ولا تجــزع لحادثــة الليــالي ... فمــا لحــوادث الــدنيا بقــاء

وكـن رجـلا علـى الأهـوال جلـدا ... وشــيمتك الســماحة والوفــاء

ورزقــك لــيس ينقصــه التــأني ... ولــيس يزيــد في الــرزق العنــاء

ومــن نزلــت بســاحته المنايــا ... فــلا أرض تقيــه ولا سمــاء

وأرض الله واســـعة ولكـــن ... إذا نــزل القضــاء ضــاق الفضــاء

دع الأيــام تغــدر كــل حــين ... فمــا يغــني عــن المــوت الــدواء

* * *

* لا تيأسن من لطف ربك:

لا تيأسن من لطف ربك في الحشـا ... في بطــن أمــك مضــغة ووليــدا

لو شــاء أن تصـلى جهنم خالـدا ... مـا كـان أَلْهـمَ قلبـك التوحيـدا

* * *

* الدنيا رخيصة

يـا مـن يعـانق دنيـا لا بقـاء لهـا ... يمسـي ويصـبح في دنيـاه سـافرا

هـلا تركـت لـذي الـدنيا معانقـة ... حتـى تعـانق في الفـردوس أبكـارا

إن كنت تبغي جنـان الخلـد تسكنها ... فينبغــي لــك ألا تــأمن النــارا

* * *

* الدنيا الخاذلة

هى الدنيا إذا كمــلت ... وتم ســرورها، خذلت

وتفعل فى الذين بقوا ... كما فيمن مضت فعلت

* * *



* **عشق الدنيا:**

يقول شاعر الزهد أبو العتاهية:

لعَمْرُكَ، ما الدّنيا بدارِ بَقَاءِ؛
كَفَاكَ بدارِ المَوْتِ دارَ فَنَاءِ

فلا تعشَقِ الدّنيا، أُخيَّ، فإنّما
يُرَى عاشِقُ الدُّنيَا بجُهْدِ بَلاَءِ

حَلاَوَتُهَا ممزَوجَةٌ بمرارةٍ
ورَاحتُهَا ممزوجَةٌ بِعَناءِ

فَلا تمشِ يَوْمًا في ثِيابِ مَخيلَةٍ
فإنّكَ من طينٍ خلقتَ ومَاءِ

لَقَلّ امرُؤٌ تلقاهُ للّه شاكِرًا؛
وقلَّ امرؤٌ يرضَى لهُ بقضَاءِ

وللّهِ نَعْمَاءٌ عَلَينا عَظيمَةٌ،
وللّهِ إحسانٌ وفضلُ عطاءِ

ومَا الدهرُ يومًا واحدًا في اختِلاَفِه
ومَا كُلُّ أيامِ الفتى بسَوَاءِ

ومَا هُوَ إلاّ يومُ بؤسٍ وشدةٍ
ويومُ سُرورٍ مرَّةً ورخاءِ

وما كلّ ما لم أرْجُ أُحرَمُ نَفْعَهُ؛
وما كلّ ما أرْجوهُ أهلُ رَجاءِ



أيـا عـجـبًـا لـلـدهـرِ لاَ بَـلْ لـريـبـهِ

يـخـرِّمُ رَيْـبُ الـدَّهْـرِ كُـلَّ إخَـاءِ

وشَـتَّـتَ رَيـبُ الـدَّهـرِ كـلَّ جَـمـاعَـة

وكَـدَّرَ رَيـبُ الـدَّهـرِ كُـلَّ صَـفَـاءِ

إذا مـا خَـلـيـلـي حَـلَّ فـي بَـرْزَخِ الـبِـلـى

، فَـحَـسْـبِـي بـهِ نـأْيـًا وبُـعْـدَ لِـقَـاءِ

أَزُورُ قـبـورَ الـمـتـرفـيـنَ فَـلا أرَى

بَـهـاءً، وكـانـوا، قَـبـلُ أهـلَ بـهـاءِ

وكـلُّ زَمـانٍ واصِـلٌ بـصَـريـمَـةٍ،

وكـلُّ زَمـانٍ مُـلـطَـفٌ بِـجَـفَـاءِ

يـعِـزُّ دفـاعُ الـمـوتِ عـن كُـلِّ حـيـلـةٍ

ويَـعْـيَـا بـداءِ الـمَـوْتِ كـلُّ دَواءِ

ونـفـسُ الـفَـتَـى مـسـرورَةٌ بـنـمـائِـهَـا

ولـلـنـقْـصِ تـنْـمُـو كُـلُّ ذاتِ نَـمَـاءِ

وكـم مـن مُـفـدًّى مـاتَ لـم يَـرَ أهْـلَـهُ

حَـبَـوهُ، ولا جـادُوا لـهُ بـفِـداءِ

أمـامَـكَ، يـا نَـوْمـانُ، دارُ سَـعـادَةٍ

يَـدومُ الـبَـقَـا فـيـهـا، ودارُ شَـقَـاءِ

خُـلـقـتَ لإحـدى الـغـايَـتـيـنِ، فـلا تـنـمْ،

وكُـنْ بـيـنَ خـوفٍ مـنـهُـمَـا ورَجَـاءُ



وفي النّاسِ شرٌّ لوْ بَدا ما تَعاشَرُوا
ولكِنْ كَسَاهُ اللهُ ثوبَ غِطَاءِ

* * *

*** هكذا تفعل الدنيا بأهلها**

روي عن عيسى عليه السلام أنه كان معه صاحب في بعض سياحاته فأصابهما الجوع وقد انتهيا إلى قرية فقال عيسى عليه السلام لصاحبه: انطلق فاطلب لنا طعامًا من هذه القرية، وأعطاه ما يشتري به، فذهب الرجل وقام عيسى عليه الصلاة والسلام يصلي، فجاء بثلاثة أرغفة، فقعد ينتظر انصراف عيسى من الصلاة فأبطأ عليه، فأكل رغيفًا وكان عيسى عليه الصلاة والسلام رآه حين جاء ورأى الأرغفة ثلاثة، فلما انصرف من صلاته لم يجد إلا رغيفين، فقال له: أين الرغيف الثالث؟ فقال الرجل: ما كانا إلا رغيفين، فأكلاهما.

ثم مرا على وجوههما حتى أتيا على ظباء ترعى فدعا عيسى عليه الصلاة والسلام واحدًا منها، فجاء فذكاه وأكلا منه. فقال له عيسى: بالذي أراك هذه الآية من أكل الرغيف الثالث؟ فقال: ما كانا إلا اثنين. فمرا على وجوههما حتى جاءا قرية فدعا عيسى ربه أن ينطق له من يخبره عن حال هذه القرية فأنطق الله له لبنة، فسألها عيسى فأخبرته بكل ما أراد، وصاحبه يتعجب مما يرى، فقال له عيسى: بحق من أراك هذه الآية: من صاحب الرغيف الثالث؟ فقال: ما كانا إلا اثنين.. فمرا على وجوههما حتى انتهيا إلى نهر عجاج، فأخذ عيسى -صلوات الله وسلامه عليه- بيد الرجل ومشى به على الماء حتى جاوز النهر، فقال الرجل: سبحان الله، فقال له عيسى -صلوات الله وسلامه عليه: بحق من أراك هذه الآية: من صاحب الرغيف الثالث؟ فقال: ما كانا إلا اثنين.



فمرا على وجوههما حتى أتيا قرية عظيمة خربة قريب منها ثلاثة أكوام من الرمل، فقال لها: كوني ذهبًا بإذن الله، فكانت، فلما رآها الرجل قال: هذا مال، فقال عيسى: نعم واحدة لي وواحدة لك وواحدة لصاحب الرغيف الثالث، فقال الرجل: أنا صاحب الرغيف الثالث، فقال عيسى -عليه الصلاة والسلام: هي لك كلها، ثم فارقه عيسى، وأقام الرجل ليس معه ما يحملها عليه، فمر به ثلاثة نفر فقتلوه، فقال اثنان منهما للثالث: انطلق إلى القرية فأتنا بطعام، فانطلق فلما غاب قال أحدهما للآخر: إذا جاء قتلناه واقتسمنا المال بيننا، فقال الآخر نعم، وأما الذي ذهب ليشتري الطعام فإنه أضمر لصاحبيه السوء، وقال: اجعل لهما في الطعام سُمًّا فإذا أكلاه ماتا وأخذ المال لنفسي، فوضع السم في الطعام وجاء فقاما إليه فقتلاه وأكلا الطعام، فماتا، فمر بهم عيسى -عليه الصلاة والسلام- وهم مصروعون حولها فقال: هكذا الدنيا تفعل بأهلها.

* * *

*** امتحان الدنيا**

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت.. له عن عدو في ثياب صديق

* * *

حكمة: **من تجارب الحياة..**

* من باع الحرص بالقناعة ظفر بالغنى والمروءة.

* الطمع غرار عقباه خسار.

* ظمأ المال أشد من ظمأ الماء.

* العاقل الذي يفدي صحته بماله ، والأحمق الذي يفدي ماله بصحته.

* معدة الفقير في حاجة إلى طعام.. وطعام الغني في حاجة إلى معدة.



*** الدنيا لا تساوى شربة ماء**

دخل بعض الفقراء على الرشيد العباسى وتاجه يومئذ العصر الذهبى فى تاريخ الإسلام... والإسلام يومئذ ترتجف به دفتا الشرق والغرب وكان الشمس والقمر يتلألآن على أرجاء ملكه ذهبا وفضة وكان فى يد الرشيد كأس ماء قد رفعها إلى فمه.. ولما أبصر ذلك الرجل الفقير الذى لا يملك شيئا أمسك ثم قال له: عظنى.. فقال: أرأيت يا أمير المؤمنين لو منعت عنك هذه الشربة التى فى يدك أفكنت تطلبها بكل ملكك فقال: نعم

فقال الرجل الصالح:

فانظر يا أمير المؤمنين ما قيمة ملك لا يساوى عند الله شربة ماء.

* * *

*** الدنيا**

خطب عمر بن الخطاب فقال: إنما الدنيا أمل مخترم وأجل منقض وبلاغ إلى دار غيرها وسير إلى الموت ليس فيه تعريج فرحم الله امرئ فكر فى أمره ونصح لنفسه وراقب ربه واستقل ذنبه.. بئس الجار الغنى يأخذك بما لا يعطيك من نفسه فإن أبيت لم يعذرك.. وإياكم والبطنة فإنها مكسلة عن الصلاة ومفسدة للجسم ومؤدية للسقم.. وعليكم بالقصد فى قوتكم فهو أبعد عن الصرف وأصح للبدن وأقوى على العبادة وإن العبد لن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه.

* * *

*** كن معي طول دنياي وآخرتي:**

قلبي برحمتك اللهم ذو أنس   في السر والجهر والإصباح والغلس



مـا تقلبـت مـن نـومي وفي سـنتي إلا وذكـرك بـين الـنفس والـنفس
لقـد مننـت علـى قلـبي بمعرفـة بأنـك الله ذو الآلاء والقـدس
وقـد أتيـت ذنوبـا أنـت تعلمهـا ولم تكن فاضـحي فيهـا بفعـل مسي
فـامنن علـي بـذكر الصـالحين ولا تجعـل علـي إذا في الـدين مـن لـبس
وكـن معـي طـول دنيـاي وآخرتـي ويـوم حشـري بمـا أنزلـت في عـبس

* * *

***الأيام تارات**

قال نصير الدين محمد بن الأديب البغدادي:

لا تقطَعَنَّ يـدَ الإحسـانِ عـن أحـدٍ مـا دمـتَ تَقـدرُ، فالأيـام تـارَاتُ
واشكرْ فضيلة صُنع الله، إذْ جَعلتْ إليك -لا لك- عند الناسِ حَاجـاتُ

* * *

٦- أزهار من أطايب الكلام فى البكاء

* حديث:

«عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله، وعين باتت تحرس في سبيل الله».

* * *

* بكاء على الشباب

بكيت على الشباب بدمع عينى فلم يغن البكاء ولا النحيب
ألا ليت الشباب يعـود يوما فأخبره بما فعـل المشيب

* * *



* بكاء الصالحين

* قال الحسن البصرى:

بلغنا أن الباكي من خشيه الله لا تقطر من دموعه قطره حتى تعتق رقبته من النار.

* * *

* وقال أبو جعفر الباقر:

ما اغرورقت عين عبد بمائها إلا حرم الله وجه صاحبها على النار فإن سالت على الخدين لم يرهق وجهه قتر ولا ذله وما من شيء إلا وله جزاء إلا الدمعة فإن الله يكفر بها بحور الخطايا ولو أن باكيا بكى من خشية الله في أمة رحم الله تلك الأمة.

* * *

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص أنه قال:

لأن أدمع دمعه من خشية الله ﷻ أحب إلى من أن أتصدق بألف دينار.

* * *

وقال كعب الأحبار:

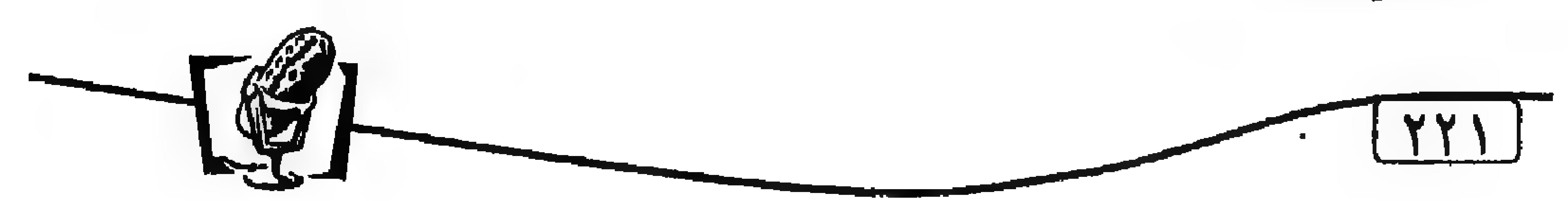
لأن أبكى من خشية الله فتسيل دموعي على وجنتي أحب إلى من أن أتصدق بوزني ذهبا.

* * *

* وقال ابن الجوزى:

كان ابن سيرين يتحدث بالنهار ويضحك فإذا جاء الليل فكأنه قتل أهل القرية.

نهاري نهار الناس حتى إذا بدا   الليل هزتني إليك المضاجع



أقضي نهاري بالحديث وبالمنى ويجمعني والهم بالليل جامع

* * *

وعن القاسم بن محمد قال:

كنا نسافر مع ابن المبارك فكثيرًا ما كان يخطر ببالي فأقول في نفسي بأي شيء فضل هذا الرجل علينا حتى اشتهر في الناس هذه الشهرة إن كان يصلى آنا نصلى وإن كان يصوم آنا نصوم وإن كان يغزو فآنا نغزو وإن كان يحج آنا لنحج قال فكنا في بعض مسيرتا في طريق الشام ليله نتعشى في بيت إن طفئ السراج فقام بعضنا فأخذ السراج وخرج ستصبح فمكث هنيهة ثم جاء بالسراج فنظرت إلى وجه ابن المبارك ولحيته قد ابتلت من الدموع فقلت في نفسي بهذه الخشية فضل هذا الرجل علينا ولعله حين فقد السراج فصار إلى ظلمه ذكر القيامة.

* * *

* كان محمد بن المنكدر ذات ليله قائم يصلى إذ استبكى فكثر بكاؤه حتى فزع له أهله فسألوه: ما الذي أبكاك؟ فاستعجم عليهم فتمادى في البكاء فأرسلوا إلى أبى حازم وأخبروه بأمره فجاء أبو حازم إليه فإذا هو يبكى فقال: يا أخي ما الذي أبكاك؟ قد رعت أهلك، فقال له: إني مرت بي آية من كتاب الله ﷻ قال: ما هي؟ قال: قول الله تعالى: ﴿وَبَدَا لَهُم مِّنَ اللهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾ قال فبكى أبو حازم معه واشتد بكاؤهما فقال بعض أهله لأبى حازم جئناك لتفرج عنه فزدته، فأخبرهم ما الذي أبكاهما.

* * *

* وعن مهران بن عمرو الأسدى قال: سمعت الفضيل بن عياض عشية عرفه بالموقف وقد حال بينه وبين الدعاء البكاء يقول واسوأتاه وافضيحتاه وإن عفوت.



* وروى أحمد بن سهل قال: قدم علينا سعد بن زنبور فأتيناه فحدثنا قال: كنا على باب الفضيل بن عياض فاستأذنا عليه فلم يؤذن لنا فقيل لنا إنه لا يخرج إليكم أو يسمع القرآن قال وكان معنا رجل مؤذن وكان صيتا فقلنا له: اقرأ فقرأ: ﴿أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ﴾ ورفع بها صوته فأشرف علينا الفضيل وقد بكى حتى بل لحيته بالدموع ومعه خرقه ينشف بها الدموع من عينيه وأنشأ يقول:

بلغت الثمانين أو جزتها　　فماذا أؤمل أو أنتظر

أتى ثمانون من مولدى　　وبعد الثمانين ما ينتظر

عَّلتنى السنون فأبليننى　　......................

قال ثم خنقته العبرة، وكان معنا على بن خشرم فأتمه لنا يقول:

علتنى السنون فأبليننى　　فرقت عظامى وكل البصر

* * *

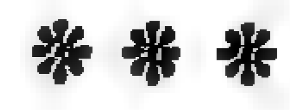
* وعن القاسم بن محمد البغدادى قال كنت جار معروف الكرخى فسمعته ليله في السحر ينوح ويبكى وينشد:

أي شيء تريد منى الذنوب　　شغفت بي فليس عنى تغيب

ما يضر الذنوب لو أعتقتنى　　رحمه لي فقد علانى المشيب

* * *

* قال الحارث بن سعيد كنا عند مالك بن دينار وعنده قارئ يقرأ: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾ فجعل مالك ينتفض وأهل المجلس يبكون حتى انتهى القارئ إلى: ﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ * وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾، فجعل مالك يبكى ويشهق حتى غشى عليه فحمل بين القوم صريعًا.





*ورُوى أحد أقرباء رباح بن عمرو القيسى قال: كنت أدخل عليه في المسجد وهو يبكى وأدخل عليه البيت وهو يبكى؛ فقلت له: أنت دهرك في مأتم فبكى ثم قال: يحق لأهل المصائب والذنوب أن يكونوا هكذا.

* * *

*أتى الحسن البصرى بكوز من ماء ليفطر عليه فلما أدناه إلى فيه بكى، وقال: ذكرت أمنية أهل النار قولهم: ﴿أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ﴾ وذكرت ما أجيبوا به ﴿إِنَّ اللهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ﴾.

* * *

*وعن إبراهيم بن الأشعث قال كنا إذا خرجنا مع الفضيل في جنازة لا يزال يعظ ويذكر ويبكى حتى لكأنه يودع أصحابه ذاهب إلى الآخرة حتى يبلغ المقابر فيجلس فكأنه بين الموتى جلس من الحزن والبكاء حتى يقوم وكأنه رجع من الآخرة يخبر عنها.

* * *

*وعن عاصم قال: سمعت شقيق بن مسلمه يقول وهو ساجد رب اغفر لي رب اغفر لي إن تعف عنى تعف عنى تطولا من فضلك وإن تعذبني تعذبني غير ظالم لي قال ثم يبكى حتى أسمع نحيبه من وراء المسجد.

* * *

*وصلى تميم الدارى ليله حتى أصبح أو قارب الصبح وهو يقرأ آية ويرددها ويبكى ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَن نَّجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

* * *



*** أنواع البكاء:**

قال يزيد بن ميسرة -رحمه الله:

البكاء من سبعة أشياء:

- البكاء من الفرح.
- والبكاء من الحزن.
- والفزع.
- والرياء.
- والوجع.
- والشكر.
- وبكاء من خشية الله تعالى، فذلك الذي تطفئ الدمعة منها أمثال البحور من النار.

*** أروع ما قيل في البكاء**

قال أبو نواس:

يا قمرًا أبصرت في مأتم ... يندب شجوًا بين أتراب

يبكي فيُلقي الدُرَّ من نرجس ... ويلطم الورد بعُنَّاب

* * *

*وقال الوأواء الدمشقي:

وأمطرت لؤلؤًا من نرجس وسقت ... وردًا، وعضت على العُنَّاب بالبرد

* * *

*وقال ابن الرومي:

كأنَّ تلك الدموع قطر ندى ... يقطر من نرجس على ورد



* وقال النابغة:

بمخضَّبٍ رخص كأن بنانه عنم على أغصـــانه لم يعقــد

* * *

* وقال المتنبي:

ترنو إليَّ بعين الظبى مجهشــة وتمسح الطَّلَّ فوق الورد بالعنم

* * *

٧- أزهار من أطايب الكلام في الصداقة

* الصديق الحقيقى

الصديق الحق من يبقى معـك ومن يضـر نفســه لينفعك

ومن إذا ريب الزمان صدعك بـــدد فيه شمـــله ليجمعك

* * *

*** حمل النفس على ما يزينها**

صن النفس واحملها على ما يزينهـا تعش سالمًا والقـول فيـك جميـل

ولا تولـين الـنـاس إلا تجمـــــلاً نبـا بـك دهـر أو جفـاك خليـــل

وإن ضاق رزق اليوم فاصبر إلى غدٍ عسى نكبات الدهـر عنـك تـزول

ولا خيـر فـي ود امرئ متلـونٍ إذا الريح مالت، مال حيـث تميـل

وما أكثـر الإخـوان حيـن تعدهـم ولكنهـم فـي النائبـات قليـــل

* * *

واحدٌ.. في العسر واليسر

قال حمادُ عجرد:

كـم مـن أخ لـك لـيس تنكـرهُ مادمــــتَ في دنيـــاك في يُسْــــرِ



متصنع لك في مودّته ... يلقاك بالترحيب والبشرِ

فإذا عدا، والدهرُ ذو غير ... دهرٌ عليك، عدا مع الدَّهْرِ

فارفض بإجمال مودة من ... يقلي المقلَّ، ويعشق المثري

وعليك من حالاه واحدة ... في العسر إمَّا كنت، واليسر

* * *

*** الصديق الصدوق:**

قال الشافعي:

إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفا ... فدعه ولا تكثر عليه التأسفا

ففي الناس أبدال وفي الترك راحة ... وفي القلب صبر للحبيب وإن جفا

فما كل من تهواه يهواك قلبه ... ولا كل من صافيته لك قد صفا

إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة ... فلا خير في ود يجيء تكلفا

ولا خير في خل يخون خليله ... ويلقاه من بعد المودة بالجفا

وينكر عيشا قد تقادم عهده ... ويظهر سرا كان بالأمس قد خفا

سلام على الدنيا إذا لم يكن بها ... صديق صدوق صادق الوعد منصفا

* * *

* الوحدة خير من جليس السوء:

وقال أيضا:

إذا لم أجد خلا تقيا فوحدتي ... ألذ وأشهى من غوى أعاشره

وأجلس وحدي للعبادة آمنا ... أقر لعيني من جليس أحاذره





* **خير الإخوان:**

«خير الإخوان من نسى ذنبك وذكر إحسانك إليه»

* * *

* **قصة عن الصداقة**

كان هناك اثنان حامد وعثمان كانا صديقان....حامد: شاب طويل القامة وعثمان: شاب بدين.... يحبان المغامرات ويكثران من الأسفار والرحلات سافر الصديقان إلى بلد فيها غابات كثيفة الأشجار... قرر الصديقان أن يتوغلا فى الغابة وعندما أدركهما التعب جلسا يستريحان تحت ظل شجرة لمح حامد من بعيد دبا كبيرا مقبلا عليهما.... همس حامد فى خوف: انظر يا عثمان الدب مقبل والفندق بعيد قال عثمان: وماذا نفعل...قال حامد: نجرى بسرعة ونختفى.... قال عثمان: أنا لا أستطيع الجرى مثلك... فكر حامد فى نفسه ولم يفكر فى صديقه فأسرع وتسلق الشجرة وجلس على إحدى فروعها....ولما رأى عثمان الدب يقترب منه انبطح على الأرض خلف شجرة وكتم أنفاسه واختفى من أنظار الدب....وعندما اطمأن حامد أن الدب قد غادر نزل من فوق الشجرة ليطمئن على عثمان.

وقام من مرقده وقال: إن أهم شيء استفدته من هذه الرحلة أن الصديق الحق لا يتخلى عن صديقه وقت الشدة.

* * *

* **أمثال وحكم عن الصداقة:**

- ابذل لصديقك دمك ومالك
- غبن الصديق نذالة



- احذر عدوك مرة واحذر صديقك ألف مرة فلربما انقلب الصديق فكان أعلم بالمضرة
- أخوك من صَدَقك لا من صدّقك
- خير الإخوان أقدمهم
- إذا كنت في كل الأمور معاتبا صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه
- اعرف صاحبك واتركه
- الصديق إما أن ينفع وإما أن يشفع
- الصديق وقت الضيق
- اللهم قني شر أصدقائي أما أعدائي فأنا كفيل بهم
- الوَحْدَةُ خير من جليس السوء
- إن أخاك من واساك
- إن لم يكن وفاق ففراق
- تعاشروا كالإخوان وتحاسبوا كالغرباء
- جليس المرء مثله
- خير المحادث والجليس كتاب تخلو به إن ملّك الأصحاب
- شر البلاد بلاد لا صديق فيها
- صاحب إذا صاحبت كل ماجد سهل المحيا طلق مُسَاعِدِ
- صحبة السوء مفسدة للأخلاق
- صديقك حين تستغنى كثير وما لك عند فقرك من صديق
- عليك بالإخوان فإنهم في الرخاء زينه وفي البلاء عُدَّة



- عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى
- عند الشدائد تعرف الإخوان
- فخير ما كسبت إخوان الثقة أنس وعون في الأمور الموبقة
- في الشدائد يعرف الإخوان
- قول الحق لم يدع لي صديقا
- كثرة العتاب تفرق الأحباب
- كثرة العتاب تورث البغضاء
- ما تواصل اثنان فطال تواصلهما إلا لفضلهما أو لفضل أحدهما
- من جاور السعيد يسعد ومن جاور الحداد ينحرق بناره
- ولست بمستبق أخا لا تَلُمُّهُ على شعث أي الرجال المهذب

*** من شعر الحكمة**

قال بشار بن برد:

إذا كنت في كل الأمور معاتبًا صديقك، لم تلق الذي لا تُعاتبه

فعش واحدًا، أو صل أخاك، فإنه مقارف ذنبٍ مرّةً، ومُجانبه

إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى ظمئتَ، وأيّ الناس تصفو مشاربه؟

* * *

*** في التسامح والتماس الأعذار**

حكى الأصمعي عن بعض الأعراب أنه قال: تناسَ مساوئ الإخوان يدم لك ودهم.

ووصى بعض الأدباء أخًا له فقال: كن للود حافظًا، وإن لم تجد محافظًا،



وللخل واصلاً، وإن لم تجد مواصلاً.

* * *

* وقال بعض الشعراء:

اعــذر أخــاك علــى ذنوبــهْ ... واســتُرْ وغــطِّ علــى عيوبــهْ

واصــبرْ علــى بَهــتِ السـفيه ... وللزمــان علــى خُطوبــه

ودع الجــوابَ تفضــلا ... وَكِــل الظلــوم إلى حسـيبه

واعلـم بـأن الحلـم عنـد الغـيظ ... أحســنُ مــن ركوبــه

* * *

أقوال فى الصاحب:

قال القرافي:

«ما كل أحد يستحق أن يعاشر ولا يصاحب ولا يسارر»

* * *

* وقال علقمة:

اصحب من إن صحبته زانك، وإن أصابتك خصاصة عانك وإن قلت سدّد مقالك، وإن رأى منك حسنة عدّها، وإن بدت منك ثلمة سدّها، وإن سألته أعطاك، وإذا نزلت بك مهمة واساك، وأدناهم من لا تأتيك منه البوائق، ولا تختلف عليك منه الطرائق.

* * *

* ويقول الشيخ أحمد بن عطاء:

مجالسة الأضداد ذوبان الروح، ومجالسة الأشكال تلقيح العقول، وليس كل من يصلح للمجالسة يصلح للمؤانسة، ولا كل من يصلح للمؤانسة يؤمن على



الأسرار، ولا يؤمن على الأسرار إلا الأمناء فقط

* * *

* قال الأوزاعي:

الصاحب للصاحب كالرقعة للثوب، إذا لم تكن مثله شانته

* * *

* قيل لابن سماك:

أيّ الإخوان أحقّ بإبقاء المودة؟

قال: الوافر دينه، الوافي عقله، الذي لا يملّك على القرب، ولا ينساك على البعد، إن دنوت منه داناك، وإن بعدت منه راعاك، وإن استعضدته عضدك، وإن احتجت إليه رفدك، وتكفي مودة فعله أكثر من مودة قوله.

* * *

* قال بعض العلماء:

لا تصحب إلا أحد رجلين: رجل تتعلّم منه شيئا في أمر دينك فينفعك، أو رجل تعلمه شيئا في أمر دينه فيقبل منك، والثالث فاهرب منه.

* * *

* قال بعض الأدباء:

لا تصحب من الناس إلا من يكتم سرّك، ويستر عيبك، فيكون معك في النوائب، ويُؤثرك بالرّغائب، وينشر حسنتك، ويطوي سيّئتك، فإن لم تجده فلا تصحب إلا نفسك.

* * *



* خمس خصال:

و قد ذكر العلماء فيمن تُؤثر صحبته ومحبته خمس خصال:

١- أن يكون عاقلا

٢- حسن الخلق

٣- غير فاسق

٤- ولا مبتدع

٥- ولا حريص على الدنيا

* * *

صحبة الأحمق:

قال علي ﷺ:

فلا تصحب أخا الجهل	و إياك وإياه
فكم من جاهل أردى	حليما حين آخاه
يُقاس المرء بالمرء	إذا ما المرء ماشاه
و للشيء على الشيء	مقاييس وأشباه
و للقلب على القلب	دليل حين يلقاه

* * *

* حسد الصديق

قال أبو حاتم بن حبان -رحمه الله: الواجب على العاقل أن يعلم أنه ليس من السرور شيء يعدل صحبة الإخوان، ولا غم يعدل غم فقدهم، ثم يتوقى جهده مفاسدة من صافاه، ولا يسترسل إليه فيما يشينه، وخير الإخوان من إذا



عظمته صانك، ولا يعيب أخاه على الزّلّة،فإنه شريكه في الطبيعة، بل يصفح، ويتنكب محاسدة الإخوان؛ لأن الحسد للصديق من سقم المودة، كما أن الجود بالمودة أعظم البذل؛ لأنه لا يظهر ودّ صحيح من قلب سقيم.

* * *

*** العاقل لا يصاحب الأشرار**

قال أبو حاتم -رحمه الله في «روضة العقلاء»: «العاقل لا يصاحب الأشرار؛ لأن صحبة صاحب السوء قطعة من النار، تعقب الضغائن، لا يستقيم ودّه، ولا يفي بعهده، وإن من سعادة المرء خصالا أربعًا: أن تكون زوجته موافقة، وولده أبرار، وإخوانه صالحين، وأن يكون رزقه في بلده. وكل جليس لا يستفيد المرء منه خيرا، تكون مجالسة الكلب خيرا من عشرته، ومن يصحب صاحب السوء لا يسلم، كما أن من يدخل مداخل السوء يتهّم».

قال بعضهم:

أُبلُ الرِجالَ إِذا أَرَدتَ إِخاءَهُم ... وَتَوَسَّمَنَّ أُمورَهُم وَتَفَقَّدِ

فَإِذا رَأَيتَ أَخا العَفافَةِ وَالنُهى ... فَبِهِ اليَدَينِ قَريرَ عَينٍ فَاِشدُدِ

* * *

*** صحبة تجار الدنيا**

الناس شتىّ إذا ما أنت ذقتهم ... لا يستوون كما لا يستوي الشّجر

هذا له ثمر حلو مذاقتـــــه ... وذاك ليــــس له طعم ولا ثمر

* * *



٨- أزهار من أطايب الكلام فى الحياء

تعريف الحياء:

عرف العلماء الحياء لغة:

بأنه تغير وانكسار يعتري الإنسان من خوف ما يعاب به.

أما تعريف الحياء في الشرع:

فهو خلق يبعث على اجتناب القبيح، ويمنع من التقصير في الحق، ولهذا جاء في الحديث (الحياء خير كله)

* * *

* من أقوال الرسول فى الحياء:

١- **«إن لكل دين خلقا وخلق الإسلام الحياء»**

٢- **«إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح فاصنع ما تشاء»**

٣- **«الإيمان بضع وسبعون شعبة والحياء شعبة من الإيمان»**.

*** ثوب الحياء**

قال حكيم: سمة الخير الدعة والحياء، وسمة الشر القحة والبذاء.

وقال آخر: من كساه الحياء ثوبه، لم ير الناسُ عيبه.

وقال أحد البلغاء: حياة الوجه بحيائه، كما أنَّ حياة الغرس بمائه.

* * *

*** حفظ الحياء**

* قال صالح بن عبد القدوس:

إذا قلّ ماء الوجـه قل حياؤه　　　ولا خير في وجه إذا قلّ ماؤهُ



حياؤك فاحفظه عليك، وإنما يدلّ على فعل الكريم حياؤه

* * *

قال الثعالبي:

(من يستحي من الناس ولا يستحي من نفسه فلا قدر لنفسه عنده).

* * *

إذا لم تستح فاصنع ما تشاء

* قال أبو تمام:

إذا لم تخشى عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

فلا والله ما في العيش خيرٌ ولا الدنيا إذا ذهب الحياء

يعيش المرء ما استحيا بخيرٍ ويبقى العود ما بقي اللحاء

* * *

* قال أبو حاتم ﷺ:

الواجب على العاقل لزوم الحياء لأنه أصل العقل وبذر الخير وتركه أصل الجهل وبذر الشر والحياء يدل على العقل كما أن عدمه دال على الجهل.

*** * *

حياء القادر

دخل رجل على الأمير المجاهد قتيبة بن مسلم الباهلى فكلمه فى حاجة له ووضع نصل سيفه على إصبع رجل الأمير وجعل يكلمه فى حاجته وقد أدمى النصل إصبعه فلما فرغ الرجل من حاجته وانصرف دعا قتيبة بمنديل فمسح الدم من إصبعه ومسحه فقيل له: ألا جنبت رجلك أصلحك الله أو أمرت



الرجل برفع سيفه عنها.

فقال: خشيت أن أقطع عنه حاجته.

* * *

التنشئة على الحياء

*ولقد أحسن من قال:

وليس بمنسوب إلى العلم والنهى فتى لا ترى فيه خلائق أربع

فواحدة: تقوى الإله التي بها ينال جسيم الخير والفضل أجمع

وثانية: صدقُ الحياءُ فإنه طباع عليه ذو المروءة يطبع

وثالثة: حلم إذا الجهل أطلعت إليه خنا من فجورٍ تسرع

ورابعة: جود بملك يمينه إذا نابه الحق الذي ليس يُدفع

* * *



٩- أزهار من أطايب الكلام فى الكرم

السخاء

قال بعض الحكماء: السخاء سخاءان، أشرفهما سخاؤك عما بيد غيرك.

وقال غيره: السخاء أن تكون بمالك متبرعًا، وعن مال غيرك متورعًا..

* * *

تعريف الكرم

الكرم هو أن تعطي لغيرك ما أنت في حاجة إليه فعلا.

* * *

*** أصل الكرم**

قال أحد الحكماء: أصل المحاسن كلها الكرم وأصل الكرم نزاهة النفس عن الحرام وسخاؤها بما تملك على الخاص والعام وجميع خصال الخير من فروعه.

* * *

* أجواد العرب وكرماؤهم

- رسول الله ﷺ
- حاتم بن عبد الله بن سعد الطائي – جاهلي
- هرم بن سنان المري – جاهلي
- كعب بن إمامة الإيادي – جاهلي

* * *

* من أجواد الإسلام

- عبيد الله بن العباس بن عبد المطلب



- عبد الله بن جعفر
- سعيد بن العاص
- عبد الله بن عامر بن كريز
- عبد الله بن أبي بكرة
- مسلم بن زياد
- عبد الله بن معمر القرشي
- طلحة الطلحات، وهو طلحة بن عبد الله الخزاعي
- عتاب بن ورقاء الرياحي
- أسماء بن خارجة الفزاري
- عكرمة بن ربعي الفياض

* * *

طرائف من كرم حاتم الطائي

يحكى أن أعرابيًّا «عرج على دار حاتم الطائي بعد عناء سفر طويل، ملتمسا الراحة والطعام والشراب لما سمعه عنه من كرم ومروءة، فلما التقاه حاتم سأله بجفاء عن حاجته، فأجابه الأعرابي: والله إني متعب من السفر، وشديد الجوع والعطش، فقصدتك لما سمعت عن كرمك بين العرب. فقال له حاتم متعمدا الجفاء: وهل داري مفتوحة لكل من يقصدني كي يرتاح ويأكل ويشرب؟ فارتبك الأعرابي واحمر وجهه خجلا»، وأسرع إلى جواده فامتطاه مطلقا له العنان دون أن ينطق بكلمة. فلما ابتعد، تلثم حاتم وامتطى جواده ولحق به، فلما التقاه حياه وقال له: من أين قادم يا أخا العرب؟ فأجابه الأعرابي: من عند حاتم الطائي. فسأله حاتم: وما كانت حاجتك عنده؟ فأجاب: كنت جائعا» فأطعمني



وعطشانا فسقاني وعندما كشف حاتم عن وجهه وهو يضحك،سأل الأعرابي: لماذا كذبت علي؟ فأجابه الأعرابي: والله لو قلت غير ذلك لما صدقني أحد من العرب ولقالوا عني مجنونا». فابتسم حاتم، وعاد إلى داره مصطحبا معه الأعرابي، فنحر له وأطعمه وأكرمه».

* * *

* جدت بقليل من كثير

إن رجلاً سأل حاتمًا الطائي؛ فقال: يا حاتم هل غلبك أحد في الكرم؟ قال: نعم غلام يتيم، وذلك أني نزلت بفنائه، وكان له عشرة أرؤس من الغنم فعمد إلى رأس فذبحه وأصلح لحمه وقدم إلى وكان فيما قدم الدماغ فقلت طيب والله فخرج من بين يدي وجعل يذبح رأسًا بعد رأس ويقدم الدماغ وأنا لا أعلم فلما رجعت لأرحل نظرت حول بيته دمًا عظيمًا فإذا هو قد ذبح الغنم بأسرها فقلت له لم فعلت ذلك؟ قال: يا سبحان الله تستطيب شيئًا أملكه وأبخل عليك به إن ذلك لسبه على العرب قبيحة فقيل يا حاتم فبماذا عوضته؟ قال: بثلاثمائة ناقة حمراء وبخمسمائة رأس من الغنم فقيل أنت أكرم منه، قال: هيهات بل هو والله أكرم لأنه جاد بكل ما ملك، وأنا جدت بقليل من كثير.

* * *

* كرم عبد الله بن جدعان

ومن الأجواد المشاهير في الجاهلية أيضًا عبد الله بن جدعان وكانت له جفنة يأكل منها الراكب على بعيره ووقع فيها صغير فغرق وذكر ابن قتيبة أن رسول الله ﷺ قال: «لقد كنت أستظل بظل جفنة عبد الله بن جدعان صكة عمَيٍّ» أي وقت الظهيرة وذكروا أنه كان يطعم التمر والسويق ويسقى اللبن حتى سمع قول



أمية بن أبى الصلت:

ولقد رأيت الفاعلين وفعلهـــم   فرأيت أكرمهم بنـى الديــان

البر يلبـك بالشهـاد طعامهـــم   لاما يعللنـــا بنـو جدعـان

فأرسل ابن جدعان إلى الشام ألفي بعير تحمل البر والشهد والسمن وجعل مناديًا ينادى كل ليله على ظهر الكعبة أن هلموا إلى جفنه ابن جدعان فقال أمية في ذلك:

له داع بمكـــة مشمعـل   وآخر فـوق كعبتهـا ينـــادى

إلى روح من الشيـزى مـلاء   لبـــاب البـــر يلبـــك

* * *

* كرماء فى حظيرة الإسلام

* كان عبد الله بن عمر بن الخطاب -رضى الله عنهما- شديد السخاء يقال أنه ما مات حتى أعتق ألف رقبة وربما تصدق فى المجلس الواحد بثلاثين ألف وكانت تمضى عليه الأيام الكثيرة والشهر لا يذوق فيه لحما إلا وعلى يديه يتيم ويبعث إليه معاوية ﷺ بمائه ألف لما أراد أن يبايع ليزيد فما حال عليه الحول وعنده منها شيء.

* * *

* دخل عبيد الله بن أبى بكرة على الحجاج مرة وفى يده خاتم فقال له الحجاج: وكم ختمت بخاتمك هذا، قال: على أربعين ألف ألف دينار قال ففيم أنفقتها قال فى اصطناع المعروف ورد الملهوف والمكافأة بالصناع وتزويج العقائل.



وقيل: إن عبد الله عطش يوما فأخرجت له امرأة كوز ماء بارد فأعطاها ثلاثين ألف.. وقيل: إنه أهدى إليه وصيف ووصيفه وهو جالس بين أصحابه فقال لبعض أصحابه خذهما لك ثم فكر وقال: إن إيثار بعض الجلساء على بعض لشح قبيح ودناءة رديئة ثم قال: يا غلام ادفع إلى كل واحد من جلسائى وصيفًا ووصيفه فأحصى ذلك فكانوا ثمانين وصيفًا ووصيفه.

* وكان عبد الله بن جعفر من أسخى الناس يعطى الجزيل الكثير ويستقله وقد تصدق مرة بألفى ألف وأعطى مرة رجلاً ستين ألفا ومرة أعطى رجلاً أربعة آلاف دينار.

وقيل: إن رجلاً جلب مرة سكرًا إلى المدينة فكسد عليه فلم يشتره أحد فأمر ابن جعفر قيمة أن يشتريه وأن يهديه للناس.

* * *

* رأى أسماء بن خارجه الفزارى يومًا شابًا على باب داره جالسًا فسأله عن قعوده على بابه فقال: حاجة لا أستطيع ذكرها فألح عليه، فقال: جارية رأيتها دخلت هذه الدار لم أر أحسن منها وقد خطفت قلبى معها فأخذ بيده وأدخله داره وعرض عليه كل جارية عنده حتى مرت تلك الجارية فقال هذه فقال له اخرج فاجلس على الباب مكانك فخرج الشاب فجلس مكانه ثم خرج إليه بعد ساعة والجارية معه قد ألبسها أنواع الحلى وقال له: ما منعنى أن أدفعها إليك وأنت داخل الدار إلا أن الجارية كانت لأختى وكانت ضنينة بها فاشتريتها لك منها بثلاثة آلاف وألبستها هذا الحلى فهى لك بما عليها فأخذها الشاب وانصرف.

* * *



*وكان ناس بالمدينة يعيشون لا يدرون من أين يعيشون ومن يعطيهم فلما مات على بن الحسين [زين العابدين] فقدوا ذلك فعرفوا أنه هو الذى كان يأتيهم فى الليل بما يأتيهم به ولما مات وجدوا فى ظهره وأكتافه أثر حمل الجراب إلى بيوت الأرامل والمساكين فى الليل وقيل إنه كان يعول مائه أهل بيت بالمدينة ولا يدرون بذلك حتى مات ودخل على بن الحسين على محمد بن أسامة بن زيد يعوده فبكى ابن أسامة فقال ما يبكيك قال: عليَّ دين، قال: وكم هو؟ قال: خمسة عشر ألف دينار؛ فقال: هى عليَّ.

* * *

* أصاب يزيد بن المهلب [قائد المسلمين] فى أحد فتوحاته أموالاً كثيرة فكان من جملتها تاج فيه جواهر نفيسه فقال أتدرون أحدًا يذهد فى هذا؟ قالوا لا نعلمه فقال والله إنى لأعلم رجلاً لو عرض عليه هذا وأمثاله لزهد فيه ثم دعا بمحمد بن واسع - وكان فى الجيش مغازيا - فعرض عليه أخذ التاج فقال لا حاجة لى فيه فقال أقسمت عليك لتأخذنه فأخذه وخرج به من عنده فأمر يزيد رجلاً أن يتبعه فينظر ماذا يصنع بالتاج فمر بسائل فطلب منه شيئًا فأعطاه التاج بكامله وانصرف فبعث يزيد إلى ذلك السائل فأخذ منه التاج وعوضه عنه مالاً كثيرًا.

* * *

* قال الليث: كان الزهرى أسخى ما رأيت يعطى كل من جاء يسأله حتى إذا لم يبق عنده شيء استسلف وكان يطعم الناس الثريد ويسقيهم العسل وكان يستمر على شراب العسل كما يستمر أهل الشراب على شرابهم ويقول اسقونا وحدثونا.

وقضى عنه هشام مرة ثمانين ألف درهم وعتب رجاء بن حيوه على الزهرى فى الإسراف وكان يستدين فقال لا آمن أن يحبس هؤلاء القوم ما



بأيديهم عنك فتكون قد حملت على أمانيك فوعده الزهرى أن يقصر فمر به بعد ذلك وقد وضع الطعام ونصب موائد العسل فوقف به رجاء وقال يا أبا بكر ما هذا الذي فارقتنا عليه فقال له الزهرى: انزل فإن السخى لا تؤدبه التجارب.

لـه سـحائب جـود فـى أناملـه	أمطارهـا الفضـة البيضـاء والـذهب
يقـول في العسـر إن أيسـرت ثانيـة	أقصـرت عـن بعـض ما أعطى وما أهب
حتـى إذا عـاد أيـام اليسـار لـه	رأيـت أمواله في النـاس تنتهـب

* * *

كرم سفانة

هي سفانة بنت حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج بن امرئ القيس بن عدي بن أخزم بن أبي أخزم بن ربيعة بن جرول بن ثعل بن عمرو بن الغوث بن طيئ الطائي، وأبوها حاتم الجواد الموصوف بالجود الذي يضرب به المثل وكنيته أبو سفانة، وأبو عدي وكني بابنته سفانة –رضي الله عنها؛ لأنها أكبر ولده وبابنه عدي بن حاتم «كانت سفانة من أجود نساء العرب كأبيها، فقد كان أبوها يعطيها من إبله فتهبها وتعطيها الناس، فقال لها أبوها: «يا بينه إن الكريمين إذا اجتمعا في المال أتلفا، فإما أن أعطي ، وتمسكي وإما أن أمسك وتعطي فإنه لا يبقى على هذا شيء» فقالت: «والله لا أمسك أبدًا. وقال أبوها: وأنا والله لا أمسك أبدًا. فقاسمها المال وتباينا ولم يتجاورا».

* * *

*حاتم يجود بفرسه

قصة ذبحه لفرسه ترويها زوجته ماوية فتقول:

أصابت الناس سنة أذهبت الخلف والظلف وقد أخذني وإياه الجوع



وأسهرنا فأخذت سفانة وأخذ عديا وجعلنا نعللهم حتى ناما فأقبل علي يحدثني ويعللني بالحديث حتى أنام ثم قال لي: نمتي، فلم أجبه فسكت ونظر في الخباء فإذا بشيء قد أقبل فرفع رأسه فإذا امرأة فقال: ما هذا فقالت: يا أبا عدي أتيتك من عند أولاد يتعاوون كالكلاب أو كالذئاب الجائعة فقال: أحضري أولادك فوالله لأشبعنهم فرجعت لأولادها مسرعة فرفعت رأسي وقلت: يا حاتم بماذا تشبع أطفالها فوالله ما نام أولادك من الجوع إلا بالتعليل، فقال: والله لأشبعنك وأشبعن أولادك وأولادها، فلما جاءت المرأة نهض قائما وأخذ سكينا بيده وعمد إلى فرسه فذبحها ثم أشعل نارا وأعطى المرأة سكينا وقال: قطعي وأشوي وكلي وأطعمي أولادك فأكلت المرأة وأشبعت أولادها فأيقضت أولادي وأكلت وأطعمتهم فقال: والله أن لهذا لهو لؤم تأكلون والنزل مثل حالكم! ثم مشى على النزل بيتا بيتا: انهضوا واذهبوا حول النار فاجتمعوا على الفرس ولم يبقوا منها شيئا أما حاتم فتقنع بكسائه وجلس ناحية ولم يذقها وهو أشدهم جوعا.

* * *

* مع السلامة يا ابن الحمامة

من بخلاء العرب المشهورين (الحطيئة) الشاعر المشهور، فقد حكى عنه أنه مر به ابن الحمامة وهو جالس بفناء بيته، فقال له: السلام عليكم، فقال: قلت ما لا ينكر.. قال: إنى خرجت من أهلى بغير زاد. قال: ما ضمنت لأهلك قراك. قال: أفتأذن لى أن آتى بظل بيتك فأتفيأ به؟ قال: دونك الجبل يفيء عليك. قال:أنا ابن الحمامة. قال انصرف وكن ابن أي طائر شئت!

* * *



*** النوال قبل السؤال**

قال حكيم: البذل على وجهين: إحداهما ما ابتدأ به الإنسان من غير سؤال. والثاني ما كان عن طلب وسؤال فأما المبتدئ به فهو أطبعهما سخاء وأشرفهما عطاء.

وقال آخر: أجل النوال ما وصل قبل السؤال.

وقال بعض الشعراء:

وفتى خلا من ماله ومن المروءة غير حالي

أعطاك قبل سؤاله وكفاك مكروه السؤال

* * *

*** ستر المعروف ونشره**

قال بعض الحكماء: إذا اصطنعت المعروف فاستره، وإذا صُنع إليك فانشره.

وقال غيره: إن ستر المعروف من أقوى أسباب ظهوره، وأبلغ دواعي نشره، لما جبلت عليه النفوس من إظهار ما خفي، وإعلان ما كتم.

وقريبًا من هذا المعنى يقول سهل بن هارون:

خِلٌّ إذا جئتهُ يومًا لتسألهُ أعطاكَ ما مَلكت كفَّاهُ واعتذرا

يُخفي صنائعه، والله يُظهرها إن الجميل إذا أخفيته ظهرًا

* * *

*** في ذم المنّ**

قال بعض الحكماء: المن مفسدة الصنيعة.

وقال بعض الأدباء: كدَّر معروفًا امتنان، وضيَّع حسبًا امتهان.



وقال بعض البلغاء: مَنْ مَنَّ بمعروفه أسقط شكره، ومَنْ أُعجب بعمله أحبط أجره.

وقال بعض الشعراء:

أفْسَدْت بالمنّ ما أسديت مَنْ حَسن ... ليس الكريم الذي أسدى بمنّانِ

* * *

***إنه أصيدُ للدراهم!**

قال الأصمعي: كنت عند الرشيد، إذ دخَل عليه إبراهيم الموصلي، فأنشده:

وآمرةٍ بالبخل قلت لها اقصري ... فليس إلى ما تأمرين سبيلُ

فِعالي فِعالُ المكثرين تجملاً ... ومالي كما قد تعلمين قليلُ

وكيف أخاف الفقر أو أحرم الغنى ... ورأيُ أمير المؤمنين جميلُ

فقال له الرشيد: لله أبيات تأتينا بها، ما أحسن أصولها، وأبينَ فُصولها، وأقلَّ فضُولها! وقال: يا غلام، أعطه عشرين ألفًا. قال: والله لا أخذت منها درهما. قال: ولِمَ؟ قال: لأن كلامَكَ -والله يا أمير المؤمنين- خيرٌ من شعري، قال: أعطوه أربعين ألفًا. قال الأصمعي: فَعَرفتُ أنه أصيدُ لدراهم الخلفاء مني!

*** يا عمر الخير**

عن أبي بكرة أن أعرابيًا وقف على عمر بن الخطاب، فقال:

يا عُمر الخير.. جُزيت الجنَّة ... أُكسُ بنيَّاتي، وأمهنَّه

وكنْ لنا مِنَ الزَّمانِ جُنَّه ... أُقسم بالله لتَفْعلنَّهْ

فقال عمر: وإن لم أفعل يكون ماذا؟ فقال:

إذن أبا حفصٍ لأمضيَّنهْ.



قال: فإن مضيت يكون ماذا؟ فقال:

والله عَـــنهُنَّ لتُسْـــألَنَّه   يَـوم تكـون الأعطيـات مِنَّـهْ
وموقــف المسـئول بينهُنَّــهْ   إمــا إلى نـــارٍ وإمَّـــا جَنَّـــهْ

فبكى عمر ﷺ وأرضاه وأعطاه ما يريد.

* * *

*** نوادر في الكرم والسخاء:**

*** ضيف على الضيف!**

نزَلَ على أبي حفصة الشاعر، رجلٌ من اليمامة، فأخلى له المنزل، ثم هرب مخافة أن يلزمه قِرَاهُ في تلك الليلة، فخرج الضيف واشترى ما احتاج إليه، ثم رجع وكتب إليه:

يا أيها الخارج من بَيتهِ   وهـاربًا من شــدة الخَــوفِ
ضيفُك قد جاء بزادٍ له   فارجِعْ، وكُن ضيفًا على الضَّيفِ

* * *

١٠- أزهار من أطايب الكلام في الغنى والفقر

*** الغنى والفقر**

قال بعض الشعراء:

عقب الصبر نجاح وغنى   ورداء الفقر من نَسج الكَسَلْ

* * *



تعريف الفقيه والرئيس والغني

إن الفقيـه هـو الفقيـه بفعلـه | لـيس الفقيـه بنطقـه ومقالـه
وكذا الرئيس هو الـرئيس بخلقه | لـيس الـرئيس بقومه ورجالـه
وكـذا الغـني هـو الغـني بحالـه | لـيس الغنـي بملكـه وبمالـه

* * *

*** التُّقى والغنى**

قال بعض السلف: إني وجدت خير الدنيا والآخرة في التقى والغنى، وشر الدنيا والآخرة في الفجور والفقر.

وقال بعض الشعراء:

ولم أر بعد الدين خيرًا من الغنى | ولم أر بعد الكفر شرًّا من الفقر

* * *

*** خير الأموال وشرُّها**

قال بعض الحكماء: خير الأموال، ما أخذته من الحلال، وصرفته في النوال، وشر الأموال، ما أخذته من الحرام، وصرفته في الآثام.

* * *

*** القناعة.. رأس الغنى:**

رأيـت القناعـة رأس الغنـى | فصـرت بأذيالهـا متمسـك
فـلا ذا يرانـي علـى بابـه | ولا ذا يرانـي بـه منهمـك
فصـرت غنيـا بـلا درهـم | أمـر علـى النـاس شبه الملـك

* * *



* عندما يتكلم الغنى والفقير!

إنَّ الغَنِــــيَّ إذا تَكَلَّـــمَ كاذبــا ... قالوا صَـدَقْتَ وَمـا نَطَقْـتَ مُحــالا
وَإذا الفقيرُ أَصابَ قـالوا لم تصـب ... وكذبت يـا هــذا وَقُلْــتَ ضــلالا
إنَّ الـدَّراهِمَ فِـي المَـواطِنِ كلـها ... تَكْسُــو الرِّجَــالَ مَهابَــةً وجَــلالا
فَهْـيَ اللِّسـانُ لِمـنْ أرادَ فَصاحــةً ... وَهْــيَ السِّــلاحُ لِمَــنْ أرادَ قِتــالا
يمشي الفقـير وكـل شـيء ضـده ... والنــاس تغلــق دونــه أبوابهــا
وتــراه ممقوتــا وليــس بمذنــب ... يــرى العــداوة لا يــرى أسبابهــا
حتــى الكــلاب إذا رأت ذاغنــى ... أصــغت إليــه وحركــت أذنابهــا
وإذا رأت يومـا فقيـرا ماشيـا ... نبحــت عليــه وكشــرت أنيابهــا

* * *

* سحر المال

قال أحمد شوقي:

المـال حلـل كـل غـير محلـل ... حتـى زواج الشـيب بالأبكـار
سـحر القلـوب فـرب أم قلبهـا ... من سحره حجر مـن الأحجـار
دفعـت بنيتهـا لأشـأم مضـجع ... ورمـت بهـا في غربـة وإسـار

* * *

* شرف الفقر

يـا عائـب الفقـر ألا تزدجـر ... عيـب الغنـى أعظـم لـو تعتـبر
مـن شـرف الفقـر ومـن فضـله ... على الغنى إن صح منك النظـر
أنـك تعصـي الله كـي تغتـني ... ولسـت تعصـي الله كـي تفتقـر

* * *



* من أقوال الشافعي:

قنعـت بـالقوت مـن زمانـــي	وصـمنت نفسـي عـن الهـوان
خوفـًا مـن النـاس أن يقولـوا	فضل فـــــلان عـن فـلان
من كنت مـن مالـــــه غنيًا	فلا أبالــــــي إن جفـاني
ومن رآنـــــي بعين نقـص	رأيته بالتــــــــي رآني
ومـــن رآنـــي بعـــين تم	رأيته كامـــــــل المعـاني

وقال:

سـل الله ربـــك مـا عنـده	ولا تسـأل النـاس مـا عنـدهم
ولا تبتغي مـن ســـواه غنى	وكن عبده لا تكـــن عبدهم

وقال:

ورزقـك لـيس ينقصـه التـأني	ولـيس يزيـد في الـرزق العنـاء
ولا حـــزن يـدوم ولا ســرور	ولا بؤس عليـك ولا رخـــاء
إذا مـا كنـتَ ذا قلـب قـــنوع	فأنت ومالك الدنـيا ســـواء

* * *

* وقال آخر:

لا تطلـــبن معيشـــة بمذلـــةٍ	واربأ بنفسك عن دنـى المطلـبِ
وإذا افتقرت فداوِ فقرك بـالغنى	عن كل دنس كجلـد الأجـربِ

* * *

*** عاقبة التبذير**

قال بعض الشعراء:

وكان المال يأتينا، فكُنا	نُبذِّرُه ولـيــس لنا عقــولُ



فلما أن تولى المال عنا   عقلنا حين ليس لنا فضولُ

* * *

* وقال آخر:

رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مالوا

ومن لا عنده مالوا فعنه الناس قد مالوا

رأيت الناس منفضة إلى من عنده فضة

ومن لا عنده فضة فعنه الناس منفضة

رأيت الناس قد ذهبوا إلى من عنده ذهب

ومن لا عنده ذهب فعنه الناس قد ذهبوا

* * *

* تمتع بمالك

قال محمود الوراق:

تمتـع بمالـك قبـل الممـات   وإلا فـلا مـال إن أنـت ميتًـا

شـقيت بـه ثـم خلفتـه   لغـيرك بعـدًا وسـحقا ومقتًـا

فجـادوا عليـك بـزور البكـاء   وجـدت علـيهم بمـا قـد جمعتـا

وأرهنـتهم كـلّ مـا في يـديك   وخلّـوك رهنًـا بمـا قـد كسبتا

* * *

* السارق

مرَّ عمر بن عبيـدة بجمهـرة مـن النـاس وقـد وقفـوا ينظـرون لأمـر فسـأل أصحابه: ما شأنهم فقالوا له: هؤلاء بعض من عمال الإمارة جاءوا ينفذون أمر

السلطان بقطع يد سارق أمام الملأ فى السوق فقال عمر: لا إله إلا الله سارق العلانية يقطع سارق السر.

وفى ذلك قال القائل:

إذا سرق الفقير رغيف خبز ليأكله سقوه السم ماء

ويسرق ذو الغنى أرزاق شعب برمته ولا يلقى جزاء

* * *

*** لا تسأل أحدا دينارا**

إنى رأيت الناس غير أهلهم لا يعظمون أخا لغير يساره

فإذا رأوه بغبطة حفوا به ويهون عندهم لدى إعساره

فإذا أردت من الصديق دوامه وأردت طول إخائه ومزاره

فأكو اللسان بجمرة ألا ترى ذرب اللسان عليه فى ديناره

يلقاك منعطفا عليك بوده طر إليك بلبه وبهاره

فإذا رآك تريد ما فى كفه ولى القفا بشراسة ونفاره

معانى الكلمات:

* ذرب: سليط

* طر: جميل

* بلبه وبهاره: سره وعلانيته وباطنه وظاهره

* * *



*** القناعة...**

قال بعض الحكماء: إن من قنع كان غنيًا وإن كان مقترًا، ومن لم يقنع كان فقيرًا وإن كان مكثرا.

وقال بعض البلغاء: إذا طلبت العز فأطلبه بالطاعة، وإذا طلبت الغنى فاطلبه بالقناعة، فمن أطاع الله ﷻ عزَّ نصره، ومن لزم القناعة زال فقره.

وقال بعض الأدباء: القناعة عزّ المعسر، والصدقة حرز الموسر.

* * *

لقي غلام من العرب أبا العلاء المعري فقال له: من أنت يا شيخ فقال: أنا أبو العلا المعري. فقال له الغلام: أهلا بالشاعر الفحل، أنت القائل:

وإني وإن كنت الأخير زمانه   لآتي بما لم تستطعه الأوائل

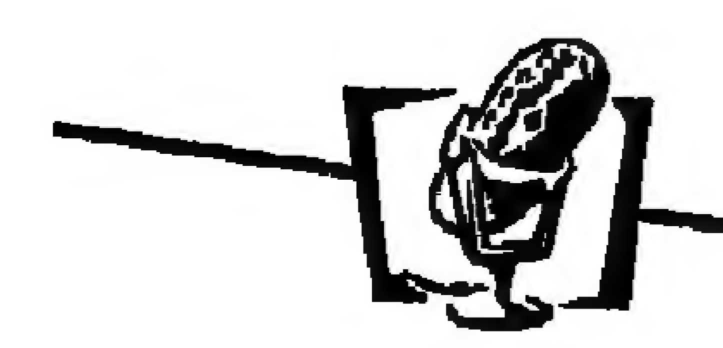
فقال أبو العلاء: نعم أنا، ولماذا؟ قال الغلام: قول طيب وثقة في النفس ولكن الأوائل وضعوا في العربية ٢٨ حرفًا ، فهل لك أن تزيد عليهم حرفًا واحدا!!

فسكت أبو العلاء وقال: والله ما عهدت مني سكوتًا مثل هذا السكوت...

* * *



الفهـــرس







جمع وإعداد
سعد رفعت

دار اليقين للنشر والتوزيع